



OSNOVNA ŠKOLA AUGUST CESAREC
ŠPIŠIĆ BUKOVICA

ŠKOLSKI OKVIRNI KURIKULUM

školska godina 2022./2023.

rujan 2022. godine

UVOD

Cilj Školskog kurikuluma OŠ August Cesarec Špišić Bukovica je zadovoljiti specifične potrebe učenika te dodatno doprinijeti intelektualnom, osobnom, društvenom i fizičkom razvoju učenika.

Učenici će kroz izbornu nastavu, dodatnu, dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu, projekte i druge odgojno obrazovne aktivnosti imati mogućnosti razvijati svoje komunikacijske i socijalne te matematičke kompetencije, kreativne sposobnosti, razvijati svijest o vlastitom zdravlju te potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, razvijati informatičku pismenost, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema te razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

Planiranim programima, projektima i raznim aktivnostima nastojat ćemo ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj.

Školski kurikulum pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva, a istovremeno otvara prostor za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih za proces odgoja i obrazovanja, potiče samostalnost i odgovornost učitelja i škole.

Proteklo je deset godina od kada smo prvi puta isplanirali i usvojili školski kurikulum i vrlo smo zadovoljni realizacijom svih planiranih programa, projekata i raznih aktivnosti te smo osnaženi tim spoznajama i ove godine sustavno prišli planiranju novog kurikuluma.

Školski kurikulum naše škole nastao je kao plod dobre timske suradnje svih učitelja i stručnih suradnika i bit će objavljen na web stranici škole te na taj način biti dostupan učenicima i roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

1.1. Osnivanje tima za razvoj Školskoga kurikuluma

Školski kurikulum i njegov razvoj moguće je razumjeti kao proces u kojem svi članovi školske zajednice planiraju, implementiraju i evaluiraju različite aspekte kurikuluma koji škola nudi. Iako se Školski kurikulum temelji na nacionalnim dokumentima, njegov razvoj podrazumijeva prilagodbu nacionalnim dokumentima, prilagodbu nacionalnih ciljeva potrebama učenika i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje.

Planiranje Školskoga kurikuluma koncentrira se oko resursa koji su raspoloživi u školi i lokalnoj zajednici te ga treba shvatiti kao kontinuiran i dinamičan proces.

U procesu izrade Školskoga kurikuluma kao prednosti mogu se istaknuti:

1. U izradi Školskoga kurikuluma sudjeluju učitelji zaposleni u OŠ August Cesarec koji mogu najbolje razumjeti potrebe specifičnih grupa učenika i prilagoditi školske resurse.
2. Oni koji implementiraju kurikulum sami su ga razvijali što omogućava jaki osjećaj identifikacije s definiranim ishodima poučavanja.
3. Budući da Školski kurikulum zadovoljava specifične potrebe učenika, on snažno utječe na njih.
4. Roditelji i članovi lokalne zajednice u kojoj škola djeluje mogu se lako uključiti u izradu Školskog kurikuluma.

U Školski tim za razvoj, provedbu i evaluaciju školskoga kurikuluma imenovani su:

Ivana Simeunović – ravnateljica škole

Ema Zelembra – stručna suradnica pedagoginja

Martina Dujmović – učiteljica razredne nastave, voditeljica Školskog stručnog vijeća učitelja razredne nastave

Vanda Barić – učiteljica hrvatskoga jezika, voditeljica Školskog stručnog vijeća učitelja predmetne nastave, društvene skupine predmeta

Sanja Barbarić – učiteljica biologije i kemije, voditeljica Školskog stručnog vijeća učitelja predmetne nastave, prirodne skupine predmeta

predsjednik Vijeća roditelja, predsjednik Vijeća učenika

1.2. Evaluacija ostvarenja prošlogodišnjeg Školskoga kurikuluma i utvrđivanje potreba

Učitelji su se u pisanim individualnim izvješćima osvrnuli na realizaciju kurikuluma. Planirana izborna nastava, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, razredni projekti, izleti te terenska nastava realizirane su u skladu s mogućnostima s obzirom na izbjanje pandemije COVID-19 virusa. Sukladno tome, možemo reći da je Školski kurikulum uspješno ostvaren.

1.3. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva

U Školskom kurikulumu planirane su aktivnosti: izborna nastava, dodatna nastava, dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, programi/projekti (razredni i školski), izleti i terenska nastava, ekskurzije i druge ponude škole u obilježavanju značajnih datuma.

U izradi svojih kurikuluma (aktivnost, cilj, ishodi, plan realizacije) učitelji su se rukovodili ciljevima postavljenima na razini škole.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

2.1. Misija škole

Osnovno obrazovanje i odgoj u suradnji svih sudionika procesa: učenika, roditelja, učitelja, lokalne zajednice. Suradničkim odnosom i timskim radom ostvaruje se ugodna razmjena, predaja iskustava i potiče učenje za život.

2.2. Vizija škole

Razviti mikro-obrazovno-odgojni sustav koji će znanje posredovati svakom učeniku na njemu dostupan i jasan način; kroz međusobno uvažavanje i poštivanje izgraditi sustav pomoći svakom odgojno-obrazovnom sudioniku u kojem će se osjećati prihvaćeno, poželjno, zadovoljno i sretno. Sve to postići na način da se svakome bez obzira na mogućnosti i socijalno-ekonomsko stanje pomogne u osobnom razvoju. Ponudom različitih aktivnosti, programa i projekata davati dobru podršku za razvoj temeljnih ljudskih vrednota. Na poseban način poticati izvrsnost, kritičnost, inovativnost, kreativnost, odgajati za važnost suočećanja i pomoći potrebnome te stvoriti dobre preduvjete za daljnje školovanje i izbor zvanja.

3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

Riječ kurikulum, lat «curriculum», znači organizirani angažman procesa učenja, a s obzirom na određene svrhe i ciljeve, sa strukturiranim nizom željenih ishoda (znanja, vještina, sposobnosti i ponašanja). Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa:

- tijeka odrastanja
- odgoja i obrazovanja djeteta

- tijeka učenja i poučavanja
- dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa.

Pri izradi Školskoga kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Polazište i središte rada na sadržajima školskoga kurikuluma su potrebe i interesi naših učenika, roditelja i

lokalne zajednice. Suvremeno društvo je društvo brzih promjena i oštре konkurencije. Život i rad u njemu zahtijevaju novi tip znanja, vještina, vrijednosti i stavova, tj. nove KOMPETENCIJE pojedinca.

Nove kompetencije pojedinca stavlju naglasak na razvoj inovativnosti, kreativnosti, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Kurikularni pristup utemeljen na razvoju učeničkih kompetencija, kao cilja odgoja i obrazovanja, omogućava veću autonomiju škole i učitelja u programiranju nastave i rada škole, ali i njihovu veću odgovornost za kvalitetu rada škole.

Cjeloživotno obrazovanje temeljeno je na osam kompetencija:

1. komunikacija na materinskom jeziku
2. komunikacija na stranim jezicima
3. matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji
4. digitalna kompetencija (osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnom i društvenom životu te u komunikaciji)
5. učiti kako učiti
6. socijalna i građanska kompetencija (osposobljenost za međuljudsku i međukulturalnu suradnju)
7. inicijativnost i poduzetnost
8. kulturna svijest i izražavanje.

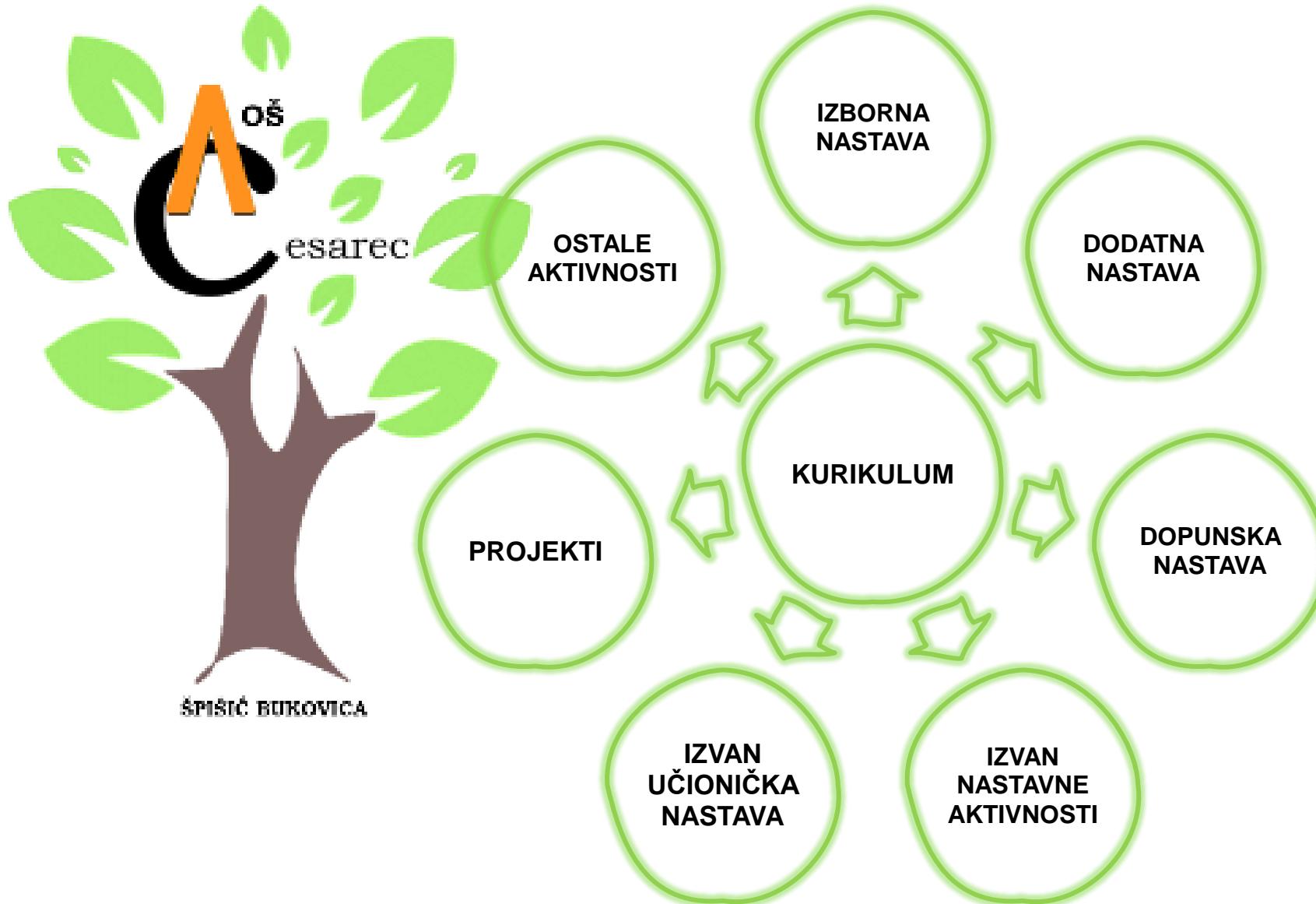
Vrijednosti kojima dajemo osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači razvoja hrvatskoga društva i svakoga pojedinca. Omogućuju mu bolje razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu. Solidarnost prepostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje. Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta pojedinca, povezujući ga s poštivanjem različitosti.

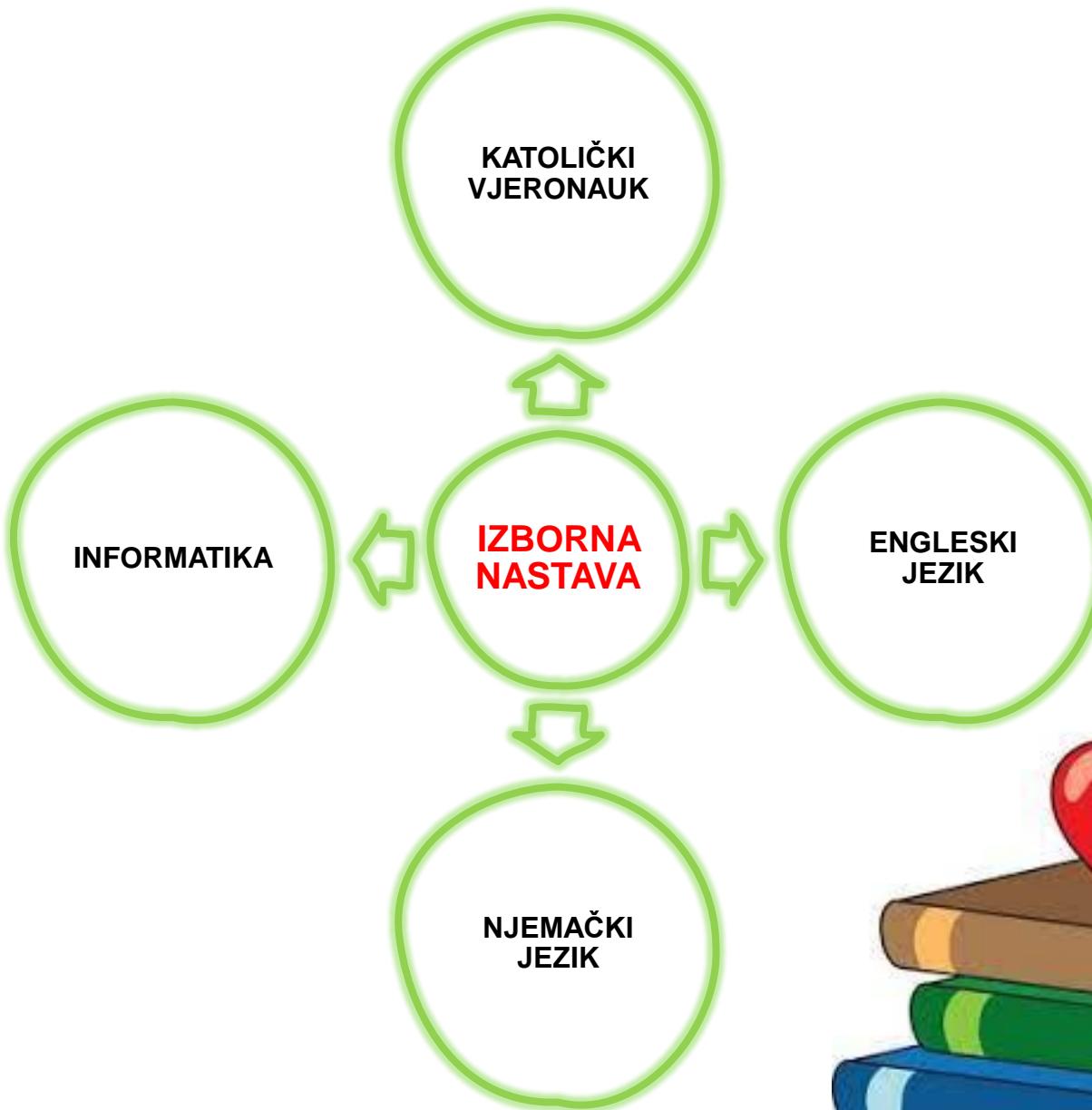
Potiču aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenom životu i promiču njihovu odgovornost prema općem društvenom dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima. Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti proizlaze iz opredijeljenosti hrvatske obrazovne politike za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje i razvijanje nacionalne, duhovne i materijalne te prirodne baštine Republike Hrvatske, za europski suživot i za stvaranje društva znanja koje će omogućiti održivi razvoj.

Navedene vrijednosti povezujemo sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnoga školskoga života. Iz vrijednosti proizlaze odgojno-obrazovni ciljevi, obvezni za sve učitelje i stručne suradnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima, školskim i izvanškolskim aktivnostima, a to su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
 - osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
 - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
 - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.





NAZIV	Izborna nastava – Katolički vjeroučenici
CIKLUS (razred)	1.razred-4.razred PŠ Rogovac, PŠ Vukosavljevica, PŠ Lozan, PŠ Bušetina, PŠ Okrugljača, OŠ A. Cesarec Špišić Bukovica (1. i 2. ciklus)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Friedrich
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Razvijati u učenicima zrelu ljudsku i vjerničku osobnost i to na svim čovjekovim dimenzijama: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj ○ Potaknuti vjeroučenike da razmišljaju o smislu života i svijeta u svjetlu Božje riječi ○ U vjeroučenicima razvijati stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te razvijanje osjećaja poštovanja prema različitima od sebe ○ Usaditi u vlastiti život kršćanski moral kao istinski način kršćanskog života
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik će vlastitim životom i primjerom poticati kršćanske vrednote i živjeti u skladu sa vjerom i naukom Crkve
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Realizacija odobrenog Plana i programa vjeroučenice nastave ostvarivat će se obradom, vježbom, provjerom, samostalnim i radom u skupinama
METODE POUČAVANJA	Usmeno predavanje, crtanje, pisanje, bojanje, metoda dedukcije, slušanje, gledanje, meditativni oblici, igra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	86
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Ljepilo, škare, papiri u boji, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, bojice, flomasteri, hamer papir, digitalni mediji, radni listići
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučiteljica Jelena Friedrich, ravnateljica, učenici, roditelji

NAZIV	Kurikulumsko odgojno-obrazovno područje	Izborna nastava – Katolički vjeroučenici	Društveno-humanističko područje
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus (1.razred i 4.razred OŠ A. Cesarec Špišić Bukovica)		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Andelfinger		
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Razvijati u učenicima zrelu ljudsku i vjerničku osobnost i to na svim čovjekovim dimenzijama: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj ○ Potaknuti vjeroučenike da razmišljaju o smislu života i svijeta u svjetlu Božje riječi ○ U vjeroučenicima razvijati stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te razvijanje osjećaja poštovanja prema različitima od sebe ○ Usaditi u vlastiti život kršćanski moral kao istinski način kršćanskog života 		
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik će vlastitim životom i primjerom poticati kršćanske vrednote i živjeti u skladu sa vjerom i naukom Crkve		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Realizacija odobrenog Plana i programa vjeroučenice nastave ostvarivat će se obradom, vježbom, provjerom, samostalnim i radom u skupinama		
METODE POUČAVANJA	Usmeno predavanje, crtanje, pisanje, bojanje, metoda dedukcije, slušanje, gledanje, meditativni oblici, igra		
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20		

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Ljepilo, škare, papiri u boji, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, bojice, flomasteri, hamer papir, digitalni mediji, radni listići
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelj Ivan Andelfinger, ravnateljica, učenici, roditelji

NAZIV	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
CIKLUS (razred)	5.-8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Andelfinger
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Razvijati u učenicima zrelu ljudsku i vjerničku osobnost i to na svim čovjekovim dimenzijama: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj ○ Potaknuti vjeroučenike da razmišljaju o smislu života i svijeta u svjetlu Božje riječi ○ U vjeroučenicima razvijati stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te razvijanje osjećaja poštovanja prema različitim od sebe ○ Usaditi u vlastiti život kršćanski moral kao istinski način kršćanskog života
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik će vlastitim životom i primjerom poticati kršćanske vrednote i živjeti u skladu sa vjerom i naukom Crkve
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Realizacija odobrenog Plana i programa vjeronaučne nastave ostvarivat će se obradom, vježbom, provjerom, samostalnim i radom u skupinama
METODE POUČAVANJA	Usmeno predavanje, crtanje, pisanje, bojanje, metoda dedukcije, slušanje, gledanje, meditativni oblici, igra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	120
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Ljepilo, škare, papiri u boji, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, bojice, flomasteri, hamer papir, digitalni mediji, radni listići
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije
ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelj Ivan Andelfinger, ravnateljica, učenici, roditelji

NAZIV	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
CIKLUS (razred)	1., 2., 3., 4. razred (Lozan, 1. razred Špišić Bukovica) - 1. i 2. ciklus
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Grgić Cvitković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za dogradnju u dalnjem školovanju. Motivirati učenike za učenje rada na računalu korištenjem različitih alata. Razvijati vještine nužne za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijalski sadržaji. Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Razvijati kreativnost različitim pristupima u rješavanju problemskih zadataka. Razvijati načine i tehnike komunikacije i suradnje među učenicima.

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će kroz rad na računalu moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja te razviti radne navike i kreativnost u rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem redovite nastave (2 sata tjedno) u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, grafičkih radova, procjenjivanja ○ pronalaženje mjesta za online učenje, organizacija natjecanja ○ davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	70
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023. (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Računalo-internet, (tablet, prijenosna računala), micro:bit, udžbenik, radna bilježnica
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Provjeravanje znanja usmenim i pisanim putem te redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova. Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadaci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti. Vrednovanje naučenog: usmeno, pisano, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.
ODGOVORNE OSOBE	Maja Grgić Cvitković

NAZIV	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
CIKLUS (razred)	1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Grgić Cvitković (D. Tkalec), Ana Majstorović, Dajana Sabolić, učiteljice informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za dogradnju u dalnjem školovanju. Motivirati učenike za učenje rada na računalu korištenjem različitih alata.</p> <p>Razvijati vještine nužne za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji. Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Razvijati kreativnost različitim pristupima u rješavanju problemskih zadataka. Razvijati načine i tehnike komunikacije i suradnje među učenicima.</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će kroz rad na računalu moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja te razviti radne navike i kreativnost u rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem redovite nastave (2 sata tjedno) u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, grafičkih radova, procjenjivanja ○ pronalaženje mjesta za online učenje, organizacija natjecanja ○ davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	200
PLANIRANI BROJ SATI	70
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023. (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Računalo-internet, (tablet, prijenosna računala), micro:bit, udžbenik, radna bilježnica

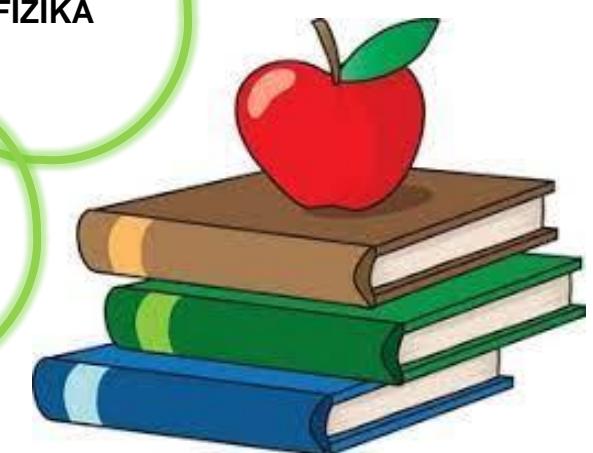
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Provjeravanje znanja usmenim i pisanim putem te redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova. Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadaci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti. Vrednovanje naučenog: usmeno, pisano, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljice Maja Grgić Cvitković (u.z.D. Tkalec), Ana Majstorović, Dajana Sabolić, ravnateljica, učenici

NAZIV	IZBRONA NASTAVA - INFORMATIKA
CIKLUS (razred)	1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Sabolić, Ana Majstorović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za dogradnju u dalnjem školovanju.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, pisanje, grafičkih radova, procjenjivanja, ○ pronaalaženje mesta za online učenje ○ organizacija natjecanja ○ davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	191
PLANIRANI BROJ SATI	36
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Računalo-internet, udžbenik, radna bilježnica
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Pismeno praćenje i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
ODGOVORNE OSOBE	Dajana Sabolić, Ana Majstorović, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
CIKLUS (razred)	8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Skopljak
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ usvojena znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu ○ ospozobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će moći primijeniti znanje u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ rješavati zadatke različitih tipova ○ Komunikacija, čitanje, slušanje, rad u paru i skupni rad, izmjenjivanje različitih metoda rada
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja i pisanja ○ pronalaženje mesta za online učenje ○ organizacija natjecanja ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalno-internet, udžbenik, radna bilježnica
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima, kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja. ○ redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Monika Skopljak, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK
CIKLUS (razred)	5.,6.,7. i 8.r. (2.i 3. ciklus)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnica Anita Jović
CILJEVI AKTIVNOSTI	1.osposobiti učenike za stvaralačko usmeno i pisano izražavanje 2.poticati učenike na jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih situacija 3.razvijati svijest o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	1.učenici će moći prikazati informacije na jednostavan, sažet i precizan način 2.rješavati probleme u različitim situacijama 3.uspostaviti uspješnu komunikaciju i suradnju s drugima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	slušanje, govorenje, čitanje s razumijevanjem, samostalno rješavanje zadatka, pisanje, razumijevanje tekstova
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, slušanja, čitanja s razumijevanjem, pisana, usmenog izlaganja, davanje ovratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, rujan-lipanj. 2022./ 2023.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	radni listići, internet, računalo, audio-vizualna pomagala
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, samovrednovanje, osiguravanje povratne informacije o učenikovu radu i napretku roditeljima i samom učeniku
ODGOVORNE OSOBE	nastavnica Anita Jović, ravnateljica, učenici, roditelji



NAZIV	DODATNA NASTAVA – hrvatski jezik / matematika
CIKLUS (razred)	1. (1.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Dujmović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Poticati i razvijati kreativno usmeno i pisano izražavanje ○ usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu ○ osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje ○ razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom , pisanom i grafičkom izražavanju
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati orginalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ jezične i dramske igre ○ matematičke igre ○ rješavanje različitih tipova logičkih, problemskih zadataka ○ online učenje
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerjenja i računanja ○ pronalaženje mjesta za online učenje ○ organizacija natjecanja ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalno-internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje „osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima, kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja; ○ matematička natjecanja i objava na web stranici
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Dujmović, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	DODATNA NASTAVA – hrvatski jezik / matematika
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Poticati i razvijati kreativno usmeno i pisano izražavanje ○ usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu ○ osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje ○ razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom , pisanom i grafičkom izražavanju
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati orginalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ jezične i dramske igre ○ matematičke igre ○ rješavanje različitih tipova logičkih, problemskih zadataka ○ online učenje

METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerena i računanja ○ pronalaženje mjesta za online učenje ○ organizacija natjecanja ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje ,osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja; ○ matematička natjecanja i objava na web stranici
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Anita Jendrašić, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
CIKLUS (razred)	1.ciklus (3.razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Bartolić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu ○ osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje ○ razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom , pisanom i grafičkom izražavanju
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI / OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ D.3.1.Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine; MAT OŠ D.3.2.Procjenjuje i mjeri masu tijela.; MAT OŠ; D.3.3.Određuje opseg likova.; MAT OŠ D.3.4.Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.; MAT OŠ E.3.1.Služi se različitim prikazima podataka ; osr A.2.3.Razvija osobne potencijale; uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ rješavati zadatke različitih tipova-logičkih, problemskih, izrađivati tablice, grafove i dijagrame ○ učenje kroz suradnju ; „Večer matematike“ ○ online učenje ○ sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokani bez granica“
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerena i računanja ○ pronalaženje mjesta za online učenje ○ organizacija natjecanja ○ vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet, 15 kn kao akontacija za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „ Klokani bez granica“- plaćaju roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića,samovrednovanje,,osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja-metakogniciju; matematička natjecanja i objava na web stranici
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Antonija Bartolić, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	DODATNA NASTAVA – matematika
CIKLUS (razred)	4.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Bedeković
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu ○ osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje ○ razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom , pisanom i grafičkom izražavanju
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke,kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ rješavati zadatke različitih tipova-logičkih, problemskih, izrađivati tablice, grafove i dijagrame ○ učenje kroz suradnju ○ sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerena i računanja ○ pronaalaženje mjesta za online učenje ○ organizacija natjecanja ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet,
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje,pisano putem listića,samovrednovanje,„osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima, kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja; ○ matematička natjecanja i objava na web stranici
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Dubravka Bedeković, ravnateljica,učenici i roditelji

NAZIV	DODATNA NASTAVA – matematika
CIKLUS (razred)	1. (1. i 2. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Melita Guth Santro
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom , pisanom i grafičkom izražavanju
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će: moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke različitih tipova-logičkih, problemskih, izrađivati tablice, grafove i dijagrame - učenje kroz suradnju ; „Večer matematike“ - online učenje - sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“

METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerena i računanja, pronalaženje mjesta za online učenje, organizacija natjecanja, davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet, 15 kn kao akontacija za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“- plaćaju roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja;; matematička natjecanja i objava na web stranici
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Melita Guth Santro

NAZIV	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
CIKLUS (razred)	2.ciklus (3. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Jurković
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu • osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje • razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom , pisanim i grafičkom izražavanju
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati zadatke različitih tipova-logičkih, problemskih, izrađivati tablice, grafove i dijagrame • učenje kroz suradnju ; „Večer matematike“ • online učenje • sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerena i računanja • pronalaženje mjesta za online učenje • organizacija natjecanja • davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-Internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje rezultata rada, • usmeno propitivanje, • pisano putem listića, • samovrednovanje,, • povratna informacija o učenikovu radu i napretku učeniku i roditeljima kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Marija Jurković ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	DODATNA NASTAVA – matematika
CIKLUS (razred)	2. ciklus (4.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordan4a Brlas
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu ○ ospozobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje ○ razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom , pisanom i grafičkom izražavanju
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI / OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. ○ MAT OŠ D.3.1.Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine MAT OŠ D.3.2.Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.3.Određuje opseg likova. ○ MAT OŠ D.3.4.Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ E.3.1.Služi se različitim prikazima podataka A.2.3.Razvija osobne potencijale A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ rješavati zadatke različitih tipova-logičkih, problemskih, izrađivati tablice, grafove i dijagrame, učenje kroz suradnju ; „Večer matematike“, online učenje, sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerenja i računanja, pronaalaženje mesta za online učenje, organizacija natjecanja, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalno-internet, 15 kn kao akontacija za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „ Klokan bez granica“- plaćaju roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića ,samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja-metakogniciju; ○ matematička natjecanja i objava na web stranici
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica, učenici i roditelji

NAZIV	DODATNA NASTAVA – matematika
CIKLUS (razred)	2. i 3. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Lončar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, ospozobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom , pisanom i grafičkom izražavanju
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će: moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke različitih tipova-logičkih, problemskih, izrađivati tablice, grafove i dijagrame - učenje kroz suradnju ; „Večer matematike“

	<ul style="list-style-type: none"> - online učenje - sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerena i računanja, pronalaženje mesta za online učenje, organizacija natjecanja, davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet, 15 kn kao akontacija za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „ Klokan bez granica“ - plaćaju roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja; matematička natjecanja i objava na web stranici
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Martina Lončar, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1. razred PŠ Rogovac)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Valinčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i unaprijediti razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život - razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama - razviti pozitivan odnos prema materinjem jeziku, odgovornost za svoj uspjeh i napredak
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenica će steći zanimanje, pozitivan odnos prema pisanju i kulturu pisanja u skladu s dobi u didaktičkoj situaciji i izvan nje - prepoznaće i opisati važnost čitanja s namjerom jednostavnih neknjiževnih i književnoumetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni pristup
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja - davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan – lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-Internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje - osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica, učenica

NAZIV	DODATNA NASTAVA – matematika
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1. razred PŠ Rogovac)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Valinčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze - biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjeni matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada - razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
ODGOJNO-OBRZOZNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmove, prikaza i postupaka - primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - izgradivati novo matematičko znanje rješavanjem problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke različitih tipova-logičkih, problemskih, izrađivati tablice, grafove i dijagrame - učenje kroz suradnju - online učenje - sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerjenja i računanja - pronalaženje mjestoza online učenje - organizacija natjecanja - davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan – lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-Internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRZOZNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića,samovrednovanje - osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica, učenica

NAZIV	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
CIKLUS (razred)	1. ciklus (2. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Ružić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom , pisanom i grafičkom izražavanju
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke,kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ rješavati zadatke različitih tipova-logičkih, problemskih, izrađivati tablice, grafove i dijagrame, učenje kroz suradnju ; „Večer matematike“, online učenje, sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“

METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerena i računanja ○ pronalalaženje mjesta za online učenje ○ organizacija natjecanja ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika bit će određen naknadno na temelju praćenja.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, tjedno prema potrebi.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet, 15 kn kao akontacija za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „, Klokan bez granica“- plaćaju roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje,pisano putem listića,samovrednovanje,,osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja; matematička natjecanja i objava na web stranici

NAZIV	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CIKLUS (razred)	1. Ciklus (1.,2. razred), 2. ciklus (3.,4. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Radinović
CILJEVI AKTIVNOSTI	MAT : stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti ;razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema ; lakše usvajanje sadržaja nastavnog plana i programa ;razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja ;razvijanje brzine računanja, poticanje upornosti, samostalnosti i točnosti u radu HJ : ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom ;razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi ; razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture ; razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: moći primijeniti znanje ; prikupiti i razvrstati podatke ; kreirati originalna rješenja ; analizirati rezultate ; argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualizirani pristup
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, grafičkih radova, procjenjivanja, mjerena i računanja - pronalalaženje mjesta za online učenje - davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rezultata rada ; usmeno propitivanje ; pisano putem listića - samovrednovanje - osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja;
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Marina Radinović, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CIKLUS (razred)	1. Ciklus (1.,2. razred), 2. ciklus (3.,4. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Radinović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu ○ osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje ○ razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom , pisanom i grafičkom izražavanju
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ rješavati zadatke različitih tipova-logičkih, problemskih, izrađivati tablice, grafove i dijagrame ○ učenje kroz suradnju ; „Večer matematike“ ○ online učenje ○ sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerjenja i računanja ○ pronaalaženje mjesta za online učenje ○ organizacija natjecanja ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, tjedno prema potrebi.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet, 15 kn kao akontacija za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“- plaćaju roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja ;matematička natjecanja i objava na web stranici
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Marina Radinović, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	Dodata nastava PRIRODE I DRUŠTVA
CIKLUS (razred)	1.ciklus (2. i 3. r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Volenik
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno zainteresirati učenike za različite sadržaje predmeta prirode i društva te ih proširiti vodeći se interesima i znatiželjom učenika; Potaknuti njihov interes za istraživački rad, rješavanje problemskih zadataka, logičko mišljenje i zaključivanje.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu, razviti želju za učenjem novoga otkrivanjem i postavljanjem „nemogućih“ pitanja; poticati i njegovati prirođenu dječju znatiželju; Timskim radom razvijati suradnički odnos i toleranciju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Timski rad, individualno, rješavanje problemskih zadataka i testova, eksperimenti
METODE POUČAVANJA	Učenje otkrivanjem, problemsko poučavanje, istraživanje, praktični radovi

PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Samovrednovanje te individualne uspjehe vrednovati usmeno i pismeno..
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica i učenici

NAZIV	Dodatna nastava - informatika
CIKLUS (razred)	(2. ciklus, 6. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Sabolić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno razvijanje algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. - proširivanje znanja, obrada dodatnih sadržaja - priprema za natjecanje
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja te razviti radne navike i kreativnost u rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rješavanje zadataka s natjecanja. ○ Vježbanje i ponavljanje dodatnih sadržaja. ○ Pripremanje za natjecanja.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda praktičnih aktivnosti ○ rad na računalu ○ davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023. (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Računala, ispiti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rješavanje praktičnih zadataka. ○ Natjecanje iz informatike. ○ Dodatno uvježbavanje neriješenih ili netočno riješenih zadataka s natjecanja.
ODGOVORNE OSOBE	○ Dajana Sabolić, učenici

NAZIV	Dodatna – hrvatski jezik
CIKLUS (razred)	8.b i 8.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici, nastavnica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojena jezična znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Ospozivati učenike za apstraktno mišljenje. Razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost u usmenom i pisanim izražavanju.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI / OČEKIVANJA	Učenici će moći primijeniti znanje, pravilno govoriti i pisati.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rješavati jezične zadatke, vježbati. Učiti kroz suradnju. Sudjelovati na školskom natjecanju iz jezika.
METODE POUČAVANJA	Metoda čitanja, pisanja, praktičnih radova.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine(rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	zadaci za rješavanje, testovi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	Redovito pratiti rezultate rada, usmeno propitivanje, samovrednovanje, dati povratnu informaciju.
ODGOVORNE OSOBE	Nastavnica Vanda Barić

NAZIV	DODATNA NASTAVA – matematika
CIKLUS (razred)	6.r
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Pleša
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu • osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje • razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom , pisanim i grafičkom izražavanju
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja • rješavati zadatke različitih tipova-logičkih, problemskih, izradivati tablice, grafove i dijagrame • učenje kroz suradnju • online učenje • sudjelovanje na raznim natjecanjima iz matematike • sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerjenja i računanja • pronalaženje mesta za online učenje • organizacija natjecanja • davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju

PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet, 15 kn kao akontacija za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“- plaćaju roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića,samovrednovanje,,osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja; • matematička natjecanja i objava na web stranici
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Irena Pleša, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
CIKLUS (razred)	8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Skopljak
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ usvojena znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu ○ ospozobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje ○ razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će moći primjeniti znanje u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ rješavati zadatke različitih tipova ○ online učenje
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja i pisanja ○ pronalaženje mesta za online učenje ○ organizacija natjecanja ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet, udžbenik, radna bilježnica
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje ,osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja;
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Monika Skopljak, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	DODATNA NASTAVA – matematika, 5
CIKLUS (razred)	2. ciklus (5. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Horvat Kokot,prof. (zamjena Ivana Žagar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu • ospoznati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje • razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom, pisanom i grafičkom izražavanju
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati zadatke različitih tipova-logičkih, problemskih, izradivati tablice, grafove i dijagrame • učenje kroz suradnju • online učenje • sudjelovanje na raznim natjecanjima iz matematike • sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, grafičkih radova, procjenjivanja, mjerjenja i računanja • pronalaženje mesta za online učenje • organizacija natjecanja • davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet, 15 kn kao akontacija za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „ Klokan bez granica“ - plaćaju roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja; • matematička natjecanja i objava na web stranici
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Marija Horvat Kokot, prof. mat. i fizike (zamjena Ivana Žagar), ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	DODATNA NASTAVA – matematika, 7
CIKLUS (razred)	3. ciklus (7. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Horvat Kokot,prof. (zamjena Ivana Žagar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu ○ usvojena matematička znanja primjenjivati i na ostale nastavne predmete ○ ospoznati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje ○ razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom, pisanom i grafičkom izražavanju ○ iskazati kreativnost u primjeni matematičkih znanja na ostale predmete

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja u sadržajima vezanim uz cjeline 6. razreda/ projekti/ ○ učenici će moći samostalno rješavati zadatke sa školskih natjecanja i županijskih natjecanja ○ učenici će moći rješavati zadatke s matura vezane uz sadržaje iz matematike, 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ rješavati zadatke različitih tipova-logičkih, problemskih, izradivati tablice, grafove i dijagrame, učenje kroz suradnju ; „Večer matematike“, on line učenje, sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,ografičkih radova, procjenjivanja, mjerjenja i računanja, pronalaženje mesta za on line učenje, organizacija natjecanja, davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet, 15 kn kao akontacija za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „ Klokan bez granica“ - plaćaju roditelji, matematički časopisi (Miš, Matka). Primjena kreativnih tehnik u nastavi matematike, B. Majdiš
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima, kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja; ○ matematička natjecanja (školsko natjecanje, eventualno županijsko natjecanje) ○ vršnjačko vrednovanje
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Marija Horvat Kokot, prof. mat. i fizike (zamjena Ivana Žagar), ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	DODATNA NASTAVA
CIKLUS (razred)	7. i 8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Barbarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatao zainteresirati učenike za biologiju i prirodne znanosti. Potaknuti njihov interes za istraživački rad, rješavanje problemskih zadataka, logičko mišljenje i zaključivanje.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/OČEKIVANJA	Učenici će moći primijeniti stečena znanja i vještine, povezati ih sa drugim prirodoslovnim područjima, logički će razmišljati, analitički pristupati rješavanju zadataka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Timski rad, individualno, rješavanje problemskih zadataka i testova, sudjelovanje na natjecanjima
METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, pisano, organizacija natjecanja, analiza rezultata,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo, kalkulatori, periodni sustav elemenata.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA/POSTIGNUĆA	Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske razine na dalje. Praćenje i analiza postignutih rezultata.
ODGOVORNE OSOBE	Nastavnica Sanja Barbarić, učenici, ravnateljica

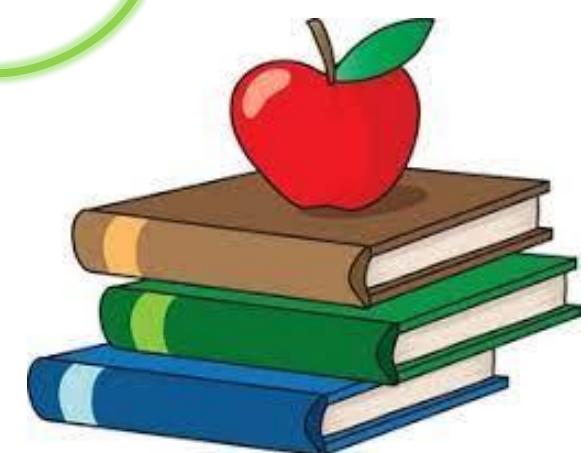
NAZIV	DODATNA NASTAVA – kemija
CIKLUS (razred)	8.r. (3.ciklus)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Barić, prof.bio.kem, mentor
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenika na razmišljanje, logičko zaključivanje i primjenjivanje usvojenih znanja u svakodnevnom životu - razvijati interes za proučavanje grade, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenta (učenje istraživanjem). - poticanje učenika na samostalno zaključivanje. - proširivanje znanja iz kemije, vještina i sposobnosti te razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. - priprema učenika za natjecanje i razvijanje natjecateljskih sposobnosti
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - definirati pojmove, zakone i formule - izvođenje formula - analizirati problemski zadatak - riješiti problemski zadatak - izvesti pokus - crtati pokuse i dijagrame
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova i računanja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (rujan-ožujak)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none"> - računalo-internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnica kemije Maja Barić, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	DODATNA NASTAVA – Fizika
CIKLUS (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Boris Šunk
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> o Pobuditi i produbiti kod učenika interes za fiziku. o Razvijati sposobnost promatranja i mjerjenja. o Stvarati uvjete za doživljaj radosti učenja i novih znanja vlastitim iskustvom i istraživanjem. o Razvijati jezik fizike, jasnoću i preciznost izražavanja, te sklonost za rad u skupini. o Potaknuti učenike na logičko i samostalno zaključivanje te pri proučavanju prirodnih pojava, razvijati kritičko mišljenje i prosudjivanje o Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja i odgajati ih za ispravan odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini o Učenike osposobiti za samostalno rješavanje problema, ali i za konstruktivnu suradnju pri timskome radu.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> o učenici će moći primijeniti znanje u svakodnevnom životu o znanstvenim jezikom fizike opisivat će zanimljive pojave i procese u prirodi i svakodnevici o učenici će moći da osmisle, izvode i analiziraju jednostavne pokuse, postavljaju pretpostavke i stvaraju jednostavne slike o pojavama o učenici će moći primijeniti spoznaje i metode fizike u suvremenom životu i tehnički
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> o na nastavnim satima fizike o na satovima dodatne nastave iz fizike o na različitim natjecanjima iz fizike
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> o metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja i pisanja o organizacija natjecanja o davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	o računalo-projektor-internet, zbirke zadataka, udžbenik, radna bilježnica, radni listići, pribor i oprema za pokuse iz fizike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	o kritički osvrt, usmena provjera, diskusija, sudjelovanje na natjecanjima
ODGOVORNE OSOBE	o učitelj Boris Šunk, učenici

NAZIV	Dodatna nastava
CIKLUS (razred)	7. i 8.r. (3. ciklus)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za natjecanje, probuditi interes za dodatnim znanjem
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Uvježbati učenike za sudjelovanje na školskom, a zatim i županijskom natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad sa dodatnim testovima i udžbenicima
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmenog izlaganja, dobivanje povratne informacije kroz natjecanja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Dodatni udžbenici i testovi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Praćenje rada učenika na satovima i uspjeh na natjecanju
ODGOVORNE OSOBE	Saša Cabunac

NAZIV	DODATNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK
CIKLUS (razred)	8
NOSITELJ AKTIVNOSTI	nastavnica Anita Jović
CILJEVI AKTIVNOSTI	1.poticati kod učenice odgovornost za rad, te preciznost u usmenom i pisanom izražavanju 2.učenici omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja s ciljem snalaženja u multikulturalnom društvu 3.pozitivno utjecati na cjeloviti razvoj osobnosti učenice osnaživanjem njenih kognitivnih sposobnosti
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	1.učenica može globalno i selektivno razumjeti autentične tekstove povezane s poznatim temama 2.učenica može opširnije izvještavati o poznatim temama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastavnica pronalazi tekstove i materijale, pomaže u izradi zadatka
METODE POUČAVANJA	primjena kombiniranih metoda poučavanja, čitanje, pisanje, razgovor, slušanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022. / 23.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	računalo, časopisi, materijali s interneta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	učenicu se neće ocjenjivati, njezin rad će biti praćen kroz razne komunikacijske tehnike
ODGOVORNE OSOBE	nastavnica Anita Jović, ravnateljica, pedagoginja, učenici, roditelji



NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – hrvatski jezik / matematika
CIKLUS (razred)	1. (1.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Dujmović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ ospozobiti učenike za razumijevanje pojnova glas/slovo, glasovnu analizu riječi/rečenica te čitanje i razumijevanje pročitanog ○ ospozobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa nastave matematike uz individualnu pomoć ○ OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. ○ OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. ○ OŠ HJ A.1.7. Učenik prepozna glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju. ○ MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. ○ MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. ○ MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. ○ MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. ○ MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ pisanje riječi , jednostavnih rečenica na poticaj (slike, niza sličica, riječi) ○ pisanje odgovora na zadano pitanje ○ rješavanje diferenciranih i individualiziranih nastavnih listića ○ Čitanje kraćih tekstova s provjerom razumijevanja pročitanog ○ rješavanje različitih tipova zadataka putem diferenciranih, individualiziranih nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići- tekstovi i zadaci; komunikacijske kartice, bilježnica, aplikacije- slike, dječji časopisi, računalo, Internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje, „osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Dujmović, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – hrvatski jezik / matematika
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ ospozobiti učenike za razumijevanje pojnova glas/slovo, glasovnu analizu riječi/rečenica te čitanje i razumijevanje pročitanog ○ ospozobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa nastave matematike uz individualnu pomoć ○ OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštije pravila uljudnoga ophođenja. ○ OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. ○ OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. ○ OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. ○ OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjeće nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. ○ OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. ○ MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ POSTIGNUĆA	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12. ○ MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. ○ MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. ○ MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. ○ MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. ○ MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. ○ MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ pisanje riječi , jednostavnih rečenica na poticaj (slike, niza sličica, riječi) ○ pisanje odgovora na zadano pitanje ○ rješavanje diferenciranih i individualiziranih nastavnih listića ○ Čitanje kraćih tekstova s provjerom razumijevanja pročitanog ○ rješavanje različitih tipova zadataka putem diferenciranih, individualiziranih nastavnih listića
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići- tekstovi i zadaci; komunikacijske kartice, bilježnica, aplikacije- slike, dječji časopisi, računalo, internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića,samovrednovanje,,osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Anita Jendrašić, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – matematika i hrvatski jezik
CIKLUS (razred)	3.razred (2. ciklus)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Bartolić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>MAT : stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti ; razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema lakše usvajanje sadržaja nastavnog plana i programa razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja razvijanje brzine računanja, poticanje upornosti, samostalnosti i točnosti u radu</p> <p>HJ : ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijске kulture</p>
OEĆKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: -moći primijeniti znanje ; prikupiti i razvrstati podatke ; kreirati originalna rješenja ; analizirati rezultate ; argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, grafičkih radova, procjenjivanja, mjerjenja i računanja - pronalaženje mjesta za online učenje - davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju

PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-Internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rezultata rada ; usmeno propitivanje ; pisano putem listića ; samovrednovanje - osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja;
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Antonija Bartolić, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – matematika
CIKLUS (razred)	4.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Bedeković
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> o izvođenje računskih radnji u skupu brojeva do 1 00 o usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu o sposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje o razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom , pisanom i grafičkom izražavanju
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> o učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> o rješavanje različitih tipova zadataka putem diferenciranih, individualiziranih nastavnih listića o učenje kroz suradnju
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> o metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerenja i računanja o davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići,zbirke zadataka, geometrijski pribor, bilježnica,didaktički materijal- didaktičke kocke, matematičke kartice(domino, memorij) , brojevna crta, tablica množenja, računalo
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> o redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje,pisano putem listića,samovrednovanje,,osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> o učiteljica Dubravka Bedeković, ravnateljica,učenici i roditelji

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – hrvatski jezik
CIKLUS (razred)	4.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Bedeković
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ ospasobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć
ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Učenik će razviti vještina čitanja i pokazati vještina čitanja s razumijevanjem ○ Učenik će moći definirati, prepoznati i primjeniti pravopisne i gramatičke sadržaje ○ Učenik će na poticaj samostalno osmisliti i napisati kraći sastavak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Čitanje kraćih tekstova s provjerom razumijevanja pročitanog ○ rješavanje individualiziranih nastavnih listića ○ stvaralačko pisanje kraćih sastavaka na poticaj (riječi, niz slika , plan priče)
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići- tekstovi i zadaci; komunikacijske kartice, bilježnica, aplikacije- slike, dječji časopisi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje,pisano putem listića,samovrednovanje,,osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Dubravka Bedeković, ravnateljica,učenici i roditelji

NAZIV	Dopunska nastava MATEMATIKE/HRVATSKOG JEZIKA
CIKLUS (razred)	1.ciklus (1. i 2. r)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Melita Guth Santro
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ usvojiti i utvrditi osnovna matematička znanja i vještine te matematičke pismenosti; razvijati točnost, brzinu, logiku, pamćenje, urednost ○ usvojiti i utvrditi osnovna znanja hrvatskog jezika, govorenja i pravopisanja (pravilnog usmenog i pismenog izražavanja), vještina razumijevanja pročitanog teksta
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lakše praćenje redovne nastave matematike i hrvatskoga jezika, stjecanje radnih navika te sigurnosti u vlastito znanje i sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Individualizirana nastava
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerena i računanja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine

POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	NL, didaktički materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praćenjem te usmenim pohvalama i pismenim konstatacijama individualnog napretka.
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Učiteljica Melita Guth Santro

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
CIKLUS (razred)	2.ciklus (3. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Jurković
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izvođenje računskih radnji u skupu brojeva do 10 000 • usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu • osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje • razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom , pisanom i grafičkom izražavanju
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati orginalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje različitih tipova zadataka putem diferenciranih, individualiziranih nastavnih listića • učenje kroz suradnju
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerenja i računanja • davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2, po potrebi i ostala 4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, zbirke zadataka, geometrijski pribor, bilježnica, didaktički materijal- didaktičke kocke, matematičke kartice (domino, memory), brojevna crta, tablica množenja, računalo, projektor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje rezultata rada, • usmeno propitivanje, • pisano putem listića, • samovrednovanje,, • povratna informacija o učenikovu radu i napretku učeniku i roditeljima kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Marija Jurković, ravnateljica,učenici i roditelji

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – matematika
CIKLUS (razred)	2. ciklus (4.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Brlas
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ izvođenje računskih radnji u skupu brojeva do 1 000 tj. milijun ○ usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu ○ osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje

	<ul style="list-style-type: none"> ○ razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom , pisanom i grafičkom izražavanju
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ rješavanje različitih tipova zadataka putem diferenciranih, individualiziranih nastavnih listića ○ učenje kroz suradnju ; „Večer matematike“
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerena i računanja ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići,zbirke zadataka, geometrijski pribor, bilježnica ,didaktički materijal- dida kocke, matematičke kartice(domino, memorij) , brojevna crta, tablica množenja... Računalo
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje ,pisano putem listića, samovrednovanje,,osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Gordana Brlas, učenici i roditelj

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – engleski jezik
CIKLUS (razred)	1. i 2. (1.,2.,3.,4.r)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Renata Kovačević
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ ospozobiti učenike za uspješno snalaženje u tekstualnim zadacima, usmenom i pismenom izražavanju te primjeni gramatičkih struktura na engleskom jeziku ○ primijeniti usvojena jezična znanja u svakodnevnom životu ○ ospozobljavati učenike za komuniciranje s osobama iz drugog govornog područja ○ razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom , pisanom i grafičkom izražavanju
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će primijeniti znanje, komunicirati na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ rješavati zadatke različitih tipova, gorvne vježbe, vježbe pisanja i čitanja ○ rad na odabranim tekstovima
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ○ pronalaženje mjesta za online učenje ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet, udžbenik, računalni alati (interaktivni kvizovi i radni listići)

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja.
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Renata Kovačević, učenici i roditelji

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus, 1. i 4. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Medvecki
CILJEVI AKTIVNOSTI	M-Svladavanje osnovnih znanja i vještina iz predmeta, izvođenje računskih radnji u skupu brojeva do 10 i 20, zadaci riječima. Brojevi do milijun, pisano zbrajanje i oduzimanje, pisano množenje i dijeljenje brojeva u skupu do milijun. HJ-Poboljšanje i usvajanje tehnike čitanja i pisanja, vježbanje samostalnog oblikovanja riječi i rečenica, vježbanje čitanja s razumijevanjem i usmenog izražavanja, vježbanje samostalnog oblikovanja sastavka.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog gradiva ○ razvijati samostalnost u radu i odgovornost za rad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada s različitim sredstvima i pomagalima ○ učenje kroz suradnju
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, grafičkih radova, procjenjivanja, mjerjenja i računanja ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-prema inicijalnoj procjeni
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno HJ (35 sati godišnje) i 1 sat tjedno MAT (35 sati godišnje)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-radni listići, toner i papir-trošak snosi škola
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje, povratna informacija o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad, tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Medvecki, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – matematika i hrvatski jezik
CIKLUS (razred)	2. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Lončar
CILJEVI AKTIVNOSTI	MAT: stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti, lakše usvajanje sadržaja nastavnog plana i programa, razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja , poticanje upornosti, samostalnosti i točnosti u radu HJ: ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će: moći primijeniti znanje , prikupiti i razvrstati podatke , kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualizirani pristup

METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, grafičkih radova, procjenjivanja, mjerena i računanja, pronalaženje mesta za online učenje davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja;
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Martina Lončar, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – matematika i hrvatski jezik
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus (1.,2. i 4.razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Ružić
CILJEVI AKTIVNOSTI	MAT: stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema lakše usvajanje sadržaja nastavnog plana i programa razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja razvijanje brzine računanja, poticanje upornosti, samostalnosti i točnosti u radu HJ: ovlađavanje hrvatskim standardnim jezikom razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijске kulture
OEČKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualizirani pristup
METODE POUČAVANJA	- metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, grafičkih radova, procjenjivanja, mjerena i računanja, pronalaženje mesta za online učenje, davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Bit će naknadno utvrđeno
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	- redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja;
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Monika Ružić, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	Dopunska nastava MATEMATIKE/HRVATSKOG JEZIKA
CIKLUS (razred)	1.ciklus (3. i 2. r)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Volenik
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> o usvojiti i utvrditi osnovna matematička znanja i vještine te matematičke pismenosti; razvijati točnost, brzinu, logiku, pamćenje, urednost usvojiti i utvrditi osnovna znanja hrvatskog jezika, govorenja i pravopisanja (pravilnog usmenog i pismenog izražavanja), vještinu razumijevanja pročitanog teksta
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Lakše praćenje redovne nastave matematike i hrvatskoga jezika, stjecanje radnih navika te sigurnosti u vlastito znanje i sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirana nastava
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerena i računanja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	?/2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	NL, računalni program SEBRAN, didaktički materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Praćenjem te usmenim pohvalama i pismenim konstatacijama individualnog napretka.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – engleski jezik
CIKLUS (razred)	II. i III. ciklus (5. i 6. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Juraj Holec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> o usvojena jezična znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu o osposobljavati učenike za komuniciranje s osobama iz drugog govornog područja o razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom , pisanom i grafičkom izražavanju
OODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> o učenici će moći primijeniti znanje, komunicirati na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> o rješavati zadatke različitih tipova, govorne vježbe o online učenje
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> o metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja o pronalaženje mjesta za online učenje o davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)

POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet,
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja;
ODGOVORNE OSOBE	Juraj Holec, učenici i roditelji

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – matematika, 5
CIKLUS (razred)	2. ciklus (5.r)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Horvat Kokot,prof. (zamjena Ivana Žagar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu ● osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje ● razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom, pisanom i grafičkom izražavanju
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● rješavati zadatke različitih tipova-logičkih, problemskih, izrađivati tablice, grafove i dijagrame ● učenje kroz suradnju ● online učenje
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ● metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerena i računanja ● pronalaženje mesta za online učenje ● davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ● redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ● učiteljica Marija Horvat Kokot, prof. mat. i fizike (zamjena Ivana Žagar), ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – matematika, 7
CIKLUS (razred)	3. ciklus (7.r)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Horvat Kokot,prof. (zamjena Ivana Žagar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu ● osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje ● razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom, pisanom i grafičkom izražavanju
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati zadatke različitih tipova-logičkih, problemskih, izrađivati tablice, grafove i dijagrame • učenje kroz suradnju • online učenje
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerena i računanja • pronalaženje mjesta za online učenje • davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet,
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja;
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Marija Horvat Kokot, prof. mat. i fizike (zamjena Ivana Žagar), ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – matematika
CIKLUS (razred)	6.r
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Pleša
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu • osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje • razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom , pisanom i grafičkom izražavanju
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći primjeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke,kreirati orginalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati zadatke različitih tipova-logičkih, problemskih, izrađivati tablice, grafove i dijagrame • učenje kroz suradnju • online učenje
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerena i računanja • pronalaženje mjesta za online učenje • davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje,pisano putem listića,samovrednovanje,,osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Irena Pleša, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – matematika
CIKLUS (razred)	8.r
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Pleša
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu ● osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje ● razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom , pisanom i grafičkom izražavanju
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke,kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● rješavati zadatke različitih tipova-logičkih, problemskih, izrađivati tablice, grafove i dijagrame ● učenje kroz suradnju ● online učenje
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ● metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerenja i računanja ● pronalaženje mesta za online učenje ● davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet,
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ● redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića,samovrednovanje,,osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja;
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ● učiteljica Irena Pleša, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
CIKLUS (razred)	2. i 3. ciklus (5. i 7. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Šolaja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika gramatičko mišljenje, potaknuti ih na povezivanje jezičnih činjenica, upućivati ih na pravila i jezične zakonitosti.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će se moći aktivnije uključiti u nastavne procese i aktivnosti. Vježbanje jezičnih zadataka u 5. i 7. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Osnažiti samopouzdanje učenika, aktivnije ih uključiti u nastavne procese i aktivnosti; prilagoditi programske sadržaje učeničkim potrebama i mogućnostima.
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, praktičnih radova, pisanja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele godine

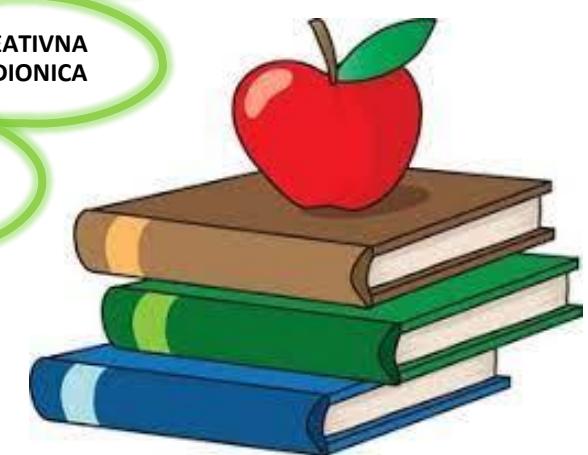
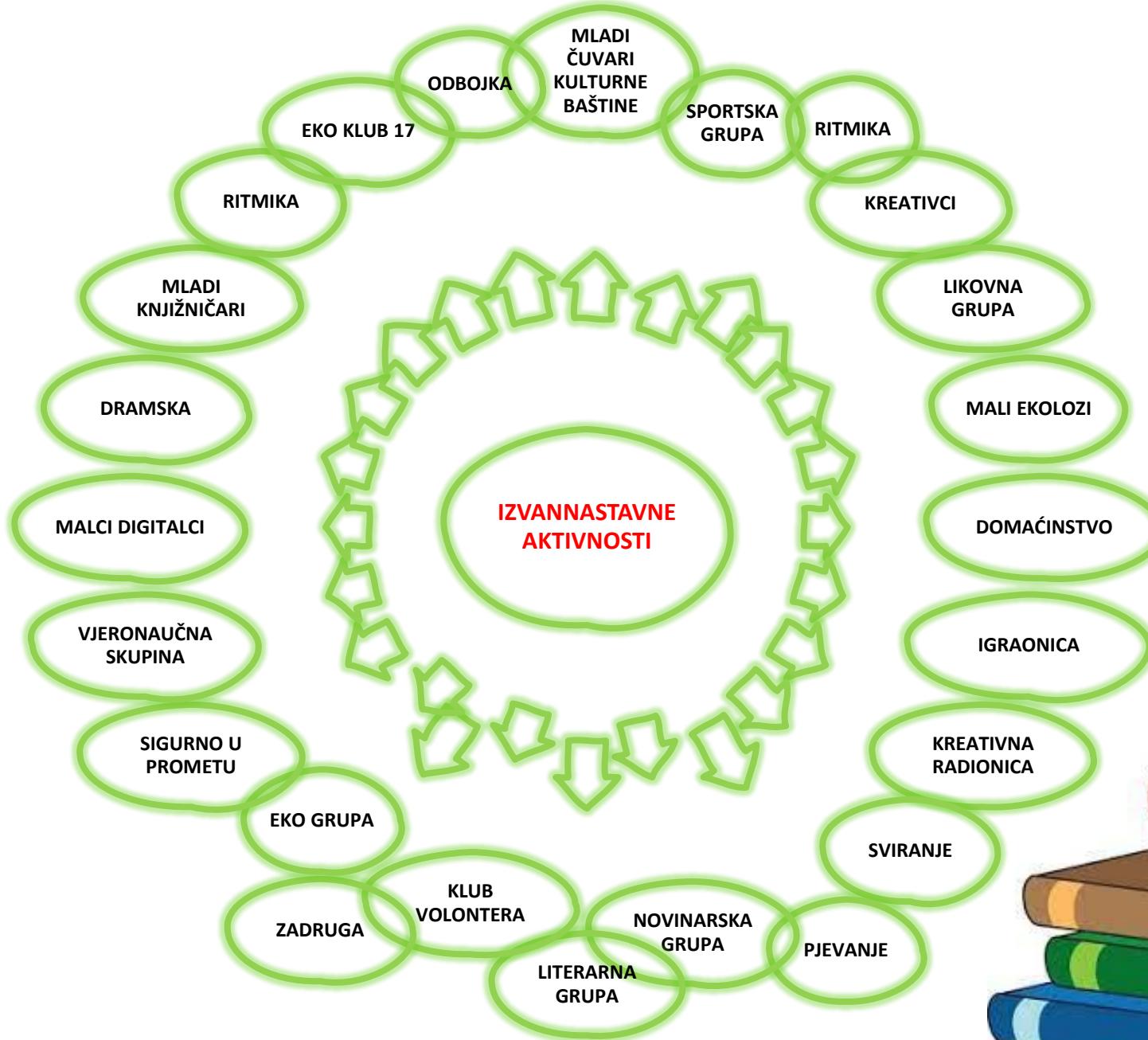
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	računalo, internet, pisač, papir
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Rezultati i uspjeh testiranja u redovnoj nastavi; aktivnosti učenika na satu ponavljanja ili obrade novoga gradiva; uključenost učenika s poteškoćama u svakodnevnim nastavnim aktivnostima.
ODGOVORNE OSOBE	Tanja Šolaja

NAZIV	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
CIKLUS (razred)	6. i 8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnica, učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji na redovitoj nastavi ne uspijevaju usvojiti nastavne sadržaje.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI / OČEKIVANJA	Točno pisati veliko slovo, poznavati pravopisne znakove, prepoznavati vrste zamjenica, točno upotrebljavati glagolske imenice, pravilno upotrebljavati gl. oblike za izricanje vremena i načina i dr.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učiti surađujući i redovito dolaziti na dopunska nastava. Truditi se na satovima dopunske nastave.
METODE POUČAVANJA	Metoda slušanja, čitanja, pisanja, razgovora i dr.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od početka rujna do kraja školske godine. Tijekom cijele školske godine.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Učeničke bilježnice, ploča, kreda.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	Redovito pratiti rezultate rada na satovima dopunske nastave. Pružiti učenicima povratnu informaciju.
ODGOVORNE OSOBE	Nastavnica Vanda Barić

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – kemija
CIKLUS (razred)	7. i 8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Barbarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za kemiju kao prirodnu znanost, pomoći im da lakše povezuju gradivo sa primjerima iz svakodnevnog života.Potaknuti njihov interes za istraživački rad, rješavanje problemskih zadataka, logičko mišljenje i zaključivanje.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/OČEKIVANJA	Učenici će moći samostalno pristupiti rješavanju zadataka iz kemije, kako teorijskih tako i jednostavnijih problemskih. Savladati će razumijevanje laksih prirodoslovnih konceptata, kao i snalaženje u literaturi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Timski rad, individualno, rješavanje problemskih zadataka i testova
METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, pisano, rješavanje zadataka na ploči, analiza rezultata,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, radni listići, računalo, kalkulatori, periodni sustav elemenata.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRZOZOVNIH ISHODA/POSTIGNUĆA	Rješavanja teorijskih i problemskih zadataka iz kemije. Praćenje i analiza postignutih rezultata.
ODGOVORNE OSOBE	Nastavnica Sanja Barbarić, učenici, ravnateljica

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA-NJEMAČKI
CIKLUS (razred)	8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	nastavnica Anita Jović
CILJEVI AKTIVNOSTI	1.razvijanje pozitivnog odnosa prema radu 2.pomaganje učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa 3.usvajanje temeljnih znanja za lakše praćenje redovne nastave
ODGOJNO-OBRZOZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	1.učenici će razviti vještina pisanja i govorenja na njemačkom jeziku 2.učenici će moći usmeno i pismeno primjeniti osnovna znanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rješavanje prilagođenih nastavnih materijala
METODE POUČAVANJA	razgovor, čitanje, pisanje, slušanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./23.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	slikovni materijali, Internet, udžbenik, radna bilježnica
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRZOZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	individualno praćenje
ODGOVORNE OSOBE	nastavnica Anita Jović, ravnateljica, pedagoginja, učenici, roditelji



NAZIV	KREATIVNA GRUPA
CIKLUS (razred)	1. (1.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Dujmović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj mašte, kreativnosti, zapažanja, uočavanja razlika i sličnosti, detalja; razviti kreativno stvaralaštvo ; razviti osjećaj za simetriju i asimetriju, urednost, preciznost, strpljivost; razviti finu grafomotoriku; naučiti vrednovati svoja i tuđa djela; usvojiti pravila ponašanja za rad u grupi ili paru, razviti toleranciju prema drugima i njihovom načinu izražavanja; razviti smisao za lijepo i estetiku.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Učenik će razviti vještine svoje kreativnosti ○ Učenik će moći definirati, prepoznati i primijeniti otpadne materijale u nešto novo ○ Učenik će na poticaj samostalno osmisliti novi rad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Učenici sudjeluju u dramskim igrama; igranju uloga ; plesno se izražavaju i plesnim pokretima izražavaju svoje osjećaje, oponašaju kretnje i pokrete različitih živih bića iz biljnog i životinjskog svijeta ; slobodnim plesnim pokretima dramatiziraju priče.... aktivno sudjeluju u kreiranju i stvaranju scenskih igara.</p> <p>Rezultate svoga rada prezentiraju na razrednim i školskim priredbama (projektima)</p> <p>Kad se radi na predstavama, učenici sudjeluju u izradi scene, kostima i dr. uz suradnju roditelja</p>
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje, radionice ○ metoda praktičnih radova, radno-tehnička, demonstracija, usmeno izlaganje ○ osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Rekviziti potrebni za pojedinu kreativnu radionicu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	- redovito praćenje rezultata rada i napredovanja, objava na web stranicama, foto-galerija, priznanja, samovrednovanje
ODGOVORNE OSOBE	- učiteljica Martina Dujmović ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	EKO KLUB 17
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznati 17 globalnih ciljeva održivog razvoja tematski prilagođeno dobi učenika i njegovom iskustvu.</p> <p>Učenike odgajati i afirmirati da odrastaju u mlade aktive gradane svjesne svoje odgovornosti.</p> <p>Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.</p> <p>Povećati znanja o održivom razvoju kao ravnoteži društva, gospodarstva i okoliša s ciljem razvoja, a sve kroz praktične aktivnosti i svakodnevne primjere dobre prakse s naglaskom na očuvanje okoliša .</p>
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>PID OS A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinačne i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjestu u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p> <p>PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaže različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A.1.3. Razvija svoje potencijale, osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih, osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>odr A.1.1.Prepoznaže svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p>

	goo B.I.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.I.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.I.2. Promiče solidarnos u razredu. goo C.I.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.I.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- iskustveno učenje o OR kroz praktične aktivnosti - primjere svakodnevnih praksi; timsko istraživanje problematike OR, provođenje ispitivanja javnosti o poznavanju teme održivog razvoja- obrada ankete i izvođenje zaključaka/ kritičko mišljenje; sudjelovanje u eko i humanitarnim akcijama , volontirati u zajednici.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Metoda istraživačkog učenja, motrenja, aktivnog učenja čineći, praktičnih eko i humanitarnih aktivnosti, likovnog stvaralaštva, radionice osobnog i socijalnog razvoja, te građanskog odgoja i obrazovanja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Osigurati učenicima uvjete za provedbu izvanučioničke nastave za zaštitu okoliša i održiv razvoj . Pribor i materijali za rad, sadnice biljaka, suradnja s lokalnom zajednicom,IKT-računalo, projektor, plakati
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	fotografiranje, foto-galerija (zidne novine), objava na web stranici škole ,samoprocjena i vršnjačka procjena, evaluacijski listić
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Anita Jendrašić, ravnateljica, učenici i roditelji, ljudski resursi

NAZIV	RITMIKA
CIKLUS (razred)	(1.ciklus, 3. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Bartolić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ razvijati motoričke sposobnosti, koordinaciju pokreta, ravnotežu, fleksibilnost ○ razvijati osjećaj za ritam i sluh ○ razvijati samostalnost, sigurnost i napredak u radu ○ razvijati sklonost ka umjetnički vrijednoj glazbi i plesnoj umjetnosti ○ stvarati naviku javnih nastupa i sigurnost u nastupu ○ njegovati samopouzdanje, odgovornost i redovitost u radu i vježbanju
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Učenici će moći usvajati koreografije prigodnih plesova te sudjelovati na razrednim i školskim svečanostima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ usvajati koreografije prigodnih plesova ; uvježbavati program školskih i razrednih svečanosti ; izvoditi glazbeni dio programa na različitim svečanostima
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda pjevanja, sviranja, praktičnih aktivnosti ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Cd-player, ozvučenje scene, kostimi - osigurava škola
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja; izvješćivanje o realiziranim nastupima na web stranici škole
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Antonija Bartolić, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	Mladi čuvari kulturne baštine
CIKLUS (razred)	4.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Bedeković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i očuvati kulturnu baštinu zavičaja i ostalih dijelova RH, razvijati ljubav prema pjesmi i plesu, osjećaj za pokret, kolektivnost, kreativnost
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Sudjelovanje na školskim svečanostima, stvoriti pravilan stav prema kulturnoj baštini, upoznati ostale sa našom kulturnom baštinom kako bi je znali cijeniti i čuvati
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Satovi slobodnih aktivnosti- upoznavanje i uvježbavanje prigodnih običaja, igara i plesova, razgovor sa starijim osobama, radionice, suradnja s roditeljima.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, objašnjavanja, usmenog izlaganja ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju ○ organizacija razredne ili školske priredbe /projekta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Rekviziti potrebeni za pojedini scenski nastup-scena, dječje nošnje, CD-pleyer, ozvučenje, harmonika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada i napredovanja, objava na web stranicama,foto-galerija, priznanja, samovrednovanje
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Dubravka Bedeković, ravnateljica,učenici i roditelji

NAZIV	Kreativna radionica
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1. i 2. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Melita Guth Santro
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu - razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti, prepoznati i opisati osnovne sastavnice umjetničkoga izraza i estetske vrijednosti u djeci primjerenoim umjetničkim aktivnostima i oblicima stvaralaštva te u neposrednu okružju - samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke - osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštву.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenici aktivno sudjeluju u osmišljavanju i izradi prigodnih ukrasa, te u ukrašavanju učionice i škole
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije - usmenog izlaganja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12

PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni lističi, aplikacije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	- redovito praćenje rezultata rada i napredovanja, foto – galerija
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Melita Guth Santro

NAZIV	KREATIVNA SKUPINA
CIKLUS (razred)	2. ciklus (3. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Jurković
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Stjecanje umijeća kreativnog i likovnog izražavanja učenika. Stjecanje vještine vladanja stilovima likovnih tehniku. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno - tehničkim sredstvima. Postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika. Poticati zajednički rad.</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI / OČEKIVANJA	<p>učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izražava raznovrsnim stvaralačkim aktivnostima svoje misli, osjećaje, doživljaje unutar pojedine umjetnosti te umjetničkoga područja, uočava, prepoznaje i opisuje osnovne sastavnice umjetničkoga izraza i estetske vrijednosti u djeci primjenom umjetničkim aktivnostima i oblicima stvaralaštva te u neposrednu okružju • istražuje, prepoznaje i kreativno upotrebljava osnovne sastavnice (umjetničkoga) izražavanja i postupke oblikovanja te izvedbe (samostalno i u skupini) • razvija vještine i svladava osnovne tehnike izvodeći različite aktivnosti (samostalno i u skupini) i rabeći široki spektar poticaja • razvija osjetilnost koja omogućava oapažanje ključnih sastavnica umjetničkoga djela • razvija sposobnost uočavanja, razlikovanja, imenovanja osnovnih sastavnica umjetničkoga djela te osnovne modele, koncepte, tehnike i alate za razumijevanje umjetničkih djela • razlikuje osnovne sastavnice i elemente izraza u umjetničkome djelu te izražava iskustva i emocije o upoznatome i ili doživljenome umjetničkom djelu • s prihvaćanjem se odnosi prema umjetnosti, kulturi i kulturnoj baštini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje školskog panoa, razredna izložba, školska izložba, sudjelovanje na likovnim natječajima
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • metoda demonstracije, dramatizacije, igranje uloga, scenskog stvaralaštva, čitanja i pisanja • davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju • organizacija razredne ili školske priredbe /projekta • timsko i suradničko učenje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj).
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none"> • po potrebi u dogovoru s roditeljima • računalo, projektor, kartoni, ambalaža, likovni pribor, papir, toner...

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje rezultata rada i napredovanja • usmena i pisana pohvala (priznanje) • izlaganje radova na panoima škole • objava na web stranici i facebook stranici škole • objava uradaka u facebook grupama Likovni mi volimo, Kreativne ideje za uređenje učionice, Zbornica 3. razreda Udruge zvono 2022./2023. • foto-galerija • analiza rada na kraju školske godine
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Marija Jurković, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	ŠKRINJICA TRADICIJSKE KULTURE
CIKLUS (razred)	2. ciklus (4.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Brlas
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i očuvati kulturnu baštinu zavičaja, razvijati ljubav prema pjesmi i plesu, vrijednosti tradicijske kulture, osjećaj za pokret, kolektivnost, kreativnost
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Sudjelovanje na školskim svečanostima, stvoriti pravilan stav prema kulturnoj baštini, upoznati je kako bi je znali cijeniti i čuvati
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Satovi slobodnih aktivnosti- upoznavanje i uvježbavanje prigodnih običaja, igara i plesova, razgovor sa starijim osobama, radionice izrade tradicijske igračke, pisanje pisanica voskom , izrada starinskih bombona od prženog šećera s orasima; stare igre za van i unutra ,suradnja s roditeljima,
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, objašnjavanja, usmenog izlaganja, prktičnog rada ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju ○ organizacija razredne ili školske priredbe /projekta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Rekviziti potrebni za pojedini scenski nastup-scena, dječje nošnje, CD-pleyer, ozvučenje, kuhinja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada i napredovanja, objava na web stranicama,foto-galerija, priznanja, samovrednovanje
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Gordana Brlas, ravnateljica,učenici i roditelji

NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -ŠKRINJICA IGARA-
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus, 1. i 4. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Medvecki
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati višestrandni psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Poboljšanje kulture življenja učenika. Oživjeti duh prošlih vremena i ukomponirati ga u sadašnjost. Shvatiti važnost prošlosti za budućnost.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz različite radionice upoznati učenike sa igrama iz prošlosti.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, procjenjivanja, igra ○ davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-prema potrebi : lopta, guma, karte, kamenčići, tempere, papir i olovka...
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika, uključivanje učenika u razna sportska natjecanja, samoprocjena kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja.
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Medvecki, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	Kreativna učionica
CIKLUS (razred)	2. i 3. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Lončar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu - razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima
OODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti, prepoznati i opisati osnovne sastavnice umjetničkoga izraza i estetske vrijednosti u djeci primjerenum umjetničkim aktivnostima i oblicima stvaralaštva te u neposrednu okružju - samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke - osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenici aktivno sudjeluju u osmišljavanju i izradi prigodnih ukrasa, te u ukrašavanju učionice i škole
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije - usmenog izlaganja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, aplikacije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	- redovito praćenje rezultata rada i napredovanja, foto – galerija
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Martina Lončar

NAZIV	IGRAONICA (izvannastavna aktivnost)
CIKLUS (razred)	1.I 2. ciklus (1., 2. I 4. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Ružić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na igranje društvenih igara, te usvajanje timskog rada. Učenici će se upoznati s raznim društvenim igrama.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će: upoznati društvene igre, učenici će: razvijati sposobnosti za samostalan rad, rad u paru i za timski rad, stiči dodatna znanja o važnosti prihvaćanja i poštivanja pravila, te će učiti dostoјanstveno podnijeti poraz ili pobedu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti , upoznati i sačuvati društvene igre - Osmisliti vlastitu igru
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, pisanja , praktičnih radova - osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	35
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Neposredna stvarnost, reciklirani materijal, društvene igre
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rezultata rada,samovrednovanje,vršnjačka procjena, evaluacijski listići
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Monika Ružić, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	Kreativna radionica
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1. razred PŠ Rogovac)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Valinčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primjeniti u svakodnevnom životu - razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti, prepoznati i opisati osnovne sastavnice umjetničkoga izraza i estetske vrijednosti u djeci primjerenoj umjetničkim aktivnostima i oblicima stvaralaštva te u neposrednu okružju - samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke - osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenici aktivno sudjeluju u osmišljavanju i izradi prigodnih ukrasa, te u ukrašavanju učionice i škole
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije - usmenog izlaganja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, aplikacije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	- redovito praćenje rezultata rada i napredovanja, foto – galerija, samoprocjena kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica, učenica, roditelji, ravnateljica

NAZIV	KREATIVCI
CIKLUS (razred)	1. Ciklus (1.,2. razred), 2. ciklus (3.,4. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Radinović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj maštice, kreativnosti,zapažanja, uočavanja razlika i sličnosti, detalja; razviti kreativno stvaralaštvo ; razviti osjećaj za simetriju i asimetriju, urednost, preciznost, strpljivost; razviti finu grafomotoriku; naučiti vrednovati svoja i tuđa djela; usvojiti pravila ponašanja za rad u grupi ili paru, razviti toleranciju prema drugima i njihovom načinu izražavanja; razviti smisao za lijepo i estetiku.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Učenik će razviti vještinsku svoje kreativnosti ○ Učenik će moći definirati, prepoznati i primjeniti otpadne materijale u nešto novo <p>Učenik će na poticaj samostalno osmislit novi rad</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici sudjeluju u dramskim igrama;igranju uloga ; plesno se izražavaju i plesnim pokretima izražavaju svoje osjećaje, oponašaju kretnje i pokrete različitih živih bića iz biljnog i životinjskog svijeta ; slobodnim plesnim pokretima dramatiziraju priče.... aktivno sudjeluju u kreiranju i stvaranju scenskih igara. Rezultate svoga rada prezentiraju na razrednim i školskim priredbama (projektima) Kad se radi na predstavama, učenici sudjeluju u izradi scene,kostima i dr. uz suradnju roditelja
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje, radionice ○ metoda praktičnih radova, radno-tehnička, demonstracija, usmeno izlaganje <p>osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Rekviziti potrebni za pojedinu kreativnu radionicu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	redovito praćenje rezultata rada i napredovanja, objava na web stranicama,foto-galerija, priznanja, samovrednovanje
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Marina Radinović, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	LIKOVNA GRUPA
CIKLUS (razred)	1.ciklus (3. i 2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Volenik
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti sposobnost zapažanja, uočavanja razlika i sličnosti, detalja; razviti kreativno likovno stvaralaštvo u što je više moguće različitih tehniku; razviti osjećaj za simetriju i asimetriju, urednost, preciznost, strpljivost; razviti finu grafomotoriku; naučiti vrednovati svoja i tuđa djela; usvojiti pravila ponašanja za rad u grupi ili paru, razviti toleranciju prema drugima i njihovom načinu izražavanja; razviti smisao za lijepo i estetiku.

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ U učenicima razviti smisao i potrebu za lijepim i estetici u svojoj životnoj okolini; razviti praktičnost i spretnost u primjeni raznih materijala (u konačnici je primjena u svakodnevnom životu). <p>Uljepšati likovnim radovima školski razred i hodnik a prigodnim uređenjem škole i školskih panoa obilježiti sve važnije datume i blagdane.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U obliku likovnih radionica.
METODE POUČAVANJA	Umjetničko stvaranje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prema potrebi likovni materijal (škola i učenici), reciklažni materijali te prirodnine
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Praćenje i pismenim vrednovanjem rada pojedinaca; samovrednovanje
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica, učenici

NAZIV	INA – MALCI DIGITALCI
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1., 2.), 2. ciklus (3., 4.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Majstorović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova sigurnosti na internetu – tjedan sigurnijeg interneta.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem INE u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, pisanje, grafičkih radova, procjenjivanja, ○ pronalaženje mesta za online učenje ○ davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	35
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Računalo-internet, radna bilježnica
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Pismeno praćenje učeničkih postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
ODGOVORNE OSOBE	Ana Majstorović, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	EKO-GRUPA
CIKLUS (razred)	5. – 8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Barbarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje učenika za spoznavanje zakonitosti prirode. Upoznati ih s temeljnim načelima ekologije kao znanosti o odnosu organizma prema okolišu i potrebom zaštite prirode.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/OČEKIVANJA	Učenici će upoznati prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razvijati pravilan odnos prema životu prirodi radi njezina očuvanja i razvijanja ekološke svijesti. Prenositi odgovornosti na obitelj i širu zajednicu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama, rad u paru, individualno, praktični rad, izrada plakata i panoa, sadnja i briga o biljkama u školskom okolišu.
METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, crtanje, praktični rad, izrada materijala recikliranjem.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan – lipanj)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Materijali za rad (papiri, škare, ljeplila, boje, trake..), sakupljeni prirodni materijali, alat za uređenje školskog okoliša.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA/POSTIGNUĆA	Pratiti i analizirati napredovanja učenika tijekom godine. Izlagati učeničke radove u obliku plakata, panoa, ppt, izložbi...
ODGOVORNE OSOBE	Nastavnica Sanja Barbarić, nastavnica Vesna Matovina, učenici, ravnateljica.

NAZIV	PROMET – Program osposobljavanja za upravljanje biciklom
CIKLUS (razred)	(2. ciklus, 5. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Sabolić
CILJEVI AKTIVNOSTI	O sposobiti učenike za upravljanje biciklom u prometu. Razvijanje motoričkih sposobnosti i preciznosti u vožnji biciklom usvajanje prometnih pravila i primjena u svakodnevnim situacijama. Razvijanje samostalnosti za odgovorno sudjelovanje u prometu. Razvijanje samopouzdanja i odgovornosti za svoj rad i njegove učinke
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će moći prepoznati i opisati elemente prometa u široj okolini škole, identificirati prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise, pravila i znakove te se samostalno i točno uključiti u promet. Učenici će voziti bicikl na poligonu prema zadanim uvjetima te ovladati praktičnim znanjem i umijećima. Polaganje biciklističkog ispita , učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ upoznavanje učenika s radom prometne grupe, usvajanje tehnika vožnje bicikla u prometu ○ usvajanje teoretskog znanja o tehnički ispravnom biciklu i praktičnih vještina održavanja tehničke ispravnosti bicikla ○ usvajanje teoretskog znanja sastavnica prometne kulture radi sigurnog kretanja prometnicama ○ usvajanje uloge i značenja pojedinih prometnih znakova, prometnih svjetala, svjetlosnih oznaka te znakova koje u prometu daju ovlaštene osobe ○ usvajanje znanja pravila prednosti prolaska kroz raskrižje ○ vježbe vožnje po poligonu sa zadanim elementima; rješavanje probnih ispita
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda praktičnih aktivnosti ○ davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023. (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	bicikli, priručnici za učenje prometnih pravila, računala/internet, čunjevi, palice i prepreke za poligon - osigurava škola
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ opisno praćenje učenika ○ samovrednovanje ○ analiza uspješnosti vožnje po poligonu i točnosti rješavanja probnih ispita ○ vrednovanje aktivnosti provodit će se polaganjem biciklističkog ispita. Ispitno povjerenstvo (HAK i MUP) provjeriti će teoretsko znanje putem online-aplikacije HAK-a te praktično znanje na prometnom poligonu
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dajana Sabolić, ravnateljica, učenici

NAZIV	SIGURNO U PROMETU
CIKLUS (razred)	(2. ciklus, 5. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Sabolić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu, razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i vozač bicikla. Izgrađivati prometnu kulturu učenika, oспособiti učenike za sigurno kretanje u prometu, poznavati prometna pravila i propise. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz Sigurnosti u prometu.</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će moći prepoznati i opisati elemente prometa u široj okolini škole, identificirati prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise, pravila i znakove te se samostalno i točno uključiti u promet. Učenici će voziti bicikl na poligonu prema zadanim uvjetima te ovladati praktičnim znanjem i umijećima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ individualni rad u pripremi za natjecanje ○ rješavanje testova s natjecanja prethodnih godina ○ grupni rad ○ vježbanje vožnje na poligonu (grupno, individualno)
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda praktičnih aktivnosti ○ davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023. (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	bicikli, priručnici za učenje prometnih pravila, računala/internet, čunjevi, palice i prepreke za poligon - osigurava škola
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja; ○ izvješćivanje o realiziranim nastupima na web stranici škole
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dajana Sabolić, ravnateljica, učenici

NAZIV	KLUB VOLONTERA
CIKLUS (razred)	5. - 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Andelfinger
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje volonterstva kod djece i mlađih
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Razvijanje osjetljivosti za pomoći osobama u potrebi (stariji i nemoćni, siromašni, učenici smanjenih mogućnosti učenja)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pomoći starijim i nemoćnim osobama (posjet domovima za starije i nemoćne), prikupljanje namirnica za socijalnu samoposlužu, pomoći slabijim učenicima u učenju
METODE POUČAVANJA	Jednostavniji volonterski rad, sudjelovanje u organizaciji volonterskih akcija te njihova realizacija vlastitim angažmanom i radom
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	35
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškove snosi OŠ August Cesarec
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOTOVNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Redovito praćenje rezultata rada, samovrednovanje, bilježenje realiziranih akcija u volonterske knjižice
ODGOVORNE OSOBE	Ivan Andelfinger, Vesna Matovina, Anita Jović

NAZIV	Vjeroučna skupina
CIKLUS (razred)	6. – 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Andelfinger
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i liturgijsko zajedništvo, te na život u skladu s tim pozivom. Razvijanje vještina suradnje i tolerancije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za Vjeroučnu olimpijadu. Nastojati kod učenika razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadataka i suradnju.
METODE POUČAVANJA	Individualni pristup, rješavanje testova, timski rad, prezentacije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	35
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškove snosi OŠ August Cesarec
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOTOVNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija. Rezultati na natjecanjima. Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i opisno praćenje.
ODGOVORNE OSOBE	Ivan Andelfinger

NAZIV	Likovna grupa
CIKLUS (razred)	3.. ciklus (6 – 8 razreda)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	nastavnica likovne kulture Vesna Matovina, učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odgajanje i poučavanje likovnih sposobnosti učenika, njihov osjećaj slobode izražavanja kao i osobni izraz - razvijanje i poticanje kreativnih aktivnosti učenika u školi i okolini - sudjelovanje na nagradnim natječajima i dječjim likovnim kolonijama - estetsko uređenje škole i školskog okoliša - njegovanje i čuvanje kulturne baštine - informiranje i usmjeravanje učenika za prijenos i primjenu znanja u životu i lokalnoj zajednici
OODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati svoje likovne i stvaralačke sposobnosti, vještine, kao i vizualno- likovnu pismenost - primijeniti svoje znanje i vještine u radu i aktivnostima u školi, i izvan škole - predstavljati svoju školu na raznim natjecanjima, likovnim kolonijama i drugim događajima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - plan i program rada - individualni i grupni rad
METODE POUČAVANJA	- usmeno izlaganje, metoda demonstracije, praktični rad
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, tijekom školske godine prema rasporedu i potrebama učenika
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	- učenici imaju sadržaje (strani jezik, informatika) u isto vrijeme, mogućnost ostajanja zbog prijevoza
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija i rezultati rada na kraju školske godine - postignuća i nedostaci u radu
ODGOVORNE OSOBE	- nastavnica likovne kulture Vesna Matovina, učenici

NAZIV	UZ Špišići
CIKLUS (razred)	1.2.3. ciklus (1 - 8 razreda)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Matovina, Anita Jendrašić,, Antonija Bartolić Sanja Barbarić, Dajana Sabolić, Anita Jović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva, kreativnost i poduzetnost - estetsko oblikovanje uporabnih predmeta kroz sekcije - promicanje aktivnog učenja putem poduzetništva - razvijanje svijesti o načinu i potrebi očuvanja prirode - njegovanje kulturne baštine i pučkog stvaralaštva - informiranje i usmjeravanje učenika za prijenos i primjenu znanja u životu i lokalnoj zajednici
OODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati radne navike, kulturu rada i etičke vrijednosti u poslovanju - učenici će biti kreativni i poduzetni - stvarati i oblikovati uporabne predmete od prirodnog i recikliranog materijala - predstavljati svoje radove na sajmovima u školi i izvan škole, na smotrama izvan škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje radionica u školi - informiranje i sudjelovanje na radionicama koje organizira HUUZ - sudjelovanje i obilježavanje značajnih datuma i događaja u školi

METODE POUČAVANJA	- usmeno izlaganje, metoda demonstracije, individualni i grupni praktični rad
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	- animacija učenika , prostor zadruge, suvenirnica u školi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	- evaluacija i rezultati rada zadruge na kraju školske godine - predstavljanje na županijskoj smotri: uspjeh i nedostaci
ODGOVORNE OSOBE	- voditeljica UZ, voditelji sekcija, učenici ,članovi UZ, ravnatelj, predstavnici lokalne zajednice

NAZIV	Literarna grupa
CIKLUS (razred)	6. i 8. r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici i nastavnica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojena znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati maštovitost i kreativnost u pisanom izražavanju.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI / OČEKIVANJA	Razvijati osjećaj osobnoga poistovjećivanja s temom. Samostalno kreirati svoje literarne radove.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učiti kroz suradnju. Oblikovati sastave i pjesme na kreativan način.
METODE POUČAVANJA	Metoda pisanja, razgovora. Davanje povratne informacije učenicima o radu i napredovanju.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri, kolaž, ljetopis, škare, hamer, flomasteri.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	Redovito pratiti rezultate rada. Samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju učeniku. Objava radova u školskom listu i na panoima škole.
ODGOVORNE OSOBE	nastavnica

NAZIV	Maketarstvo i modelarstvo
CIKLUS (razred)	5.-8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dario Kruljac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje motorike, urednosti, odgovornosti, samostalnosti, suradnje.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenik izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u grupi, individualni rad.
METODE POUČAVANJA	Istraživanje, učenje putem rješavanja problema.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VREMENIK AKTIVNOSTI	2021./2022.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Papir, drvo, ljepilo te ostali pribor i alat. Električni uređaji koji se koriste za natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Natjecanje mladih tehničara i Modelarska liga
ODGOVORNE OSOBE	Dario Kruljac

NAZIV	Medijsko-dramska skupina
CIKLUS (razred)	3. ciklus (7. r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Šolaja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izraza; pravilan odnos prema radu i zaduženjima; razvijanje ljubavi prema pisanoj i usmenoj riječi, medijskoj i dramskoj umjetnosti; razumijevanje novina, časopisa, radijskih emisija kao medija, razumijevanje kazališta kao medija.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik upoznaje cilj i svrhu postojanja medijske skupine, prepoznaće medijske sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti, izrađuje medijski sadržaj (strip, novinarski tekst...), razlikuje etična od neetičnih ponašanja u medijima, piše novinarski tekst prema fazama, dorađuje ga i postavlja opremu, piše priloge za školski list i školsku mrežnu stranicu prema vlastitim sklonostima, analizira vlastiti novinarski tekst i tekstove drugih učenika, piše složene novinarske vrste prema vlastitim interesima. Uvježbavanje recitacija, igrokaza, vođenje programa, osmišljavanje i uređivanje scenskoga prostora, izrada kostima, sudjelovanje na priredbama i smotrama, sudjelovanje u školskim projektima i natječajima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prilozi za školski list i mrežnu stranicu škole, školske (izvanškolske) predstave.
METODE POUČAVANJA	Metoda pisanja, čitanja, demonstracije, metoda praktičnih radova
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	računalo, internet, papir, materijali
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Procjena i samoprocjena rada učenika nastavnim listićima; aktualizacija naučenoga kroz razne školske novinske priloge i druge aktivnosti u školi.
ODGOVORNE OSOBE	Tanja Šolaja

NAZIV	PRVA POMOĆ
CIKLUS (razred)	7. i 8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Barbarić, djelatnici Crvenog križa Virovitica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podučiti učenike o pružanju neodgodive prve pomoći.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/OČEKIVANJA	Učenici će moći primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Timski rad, individualno
METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, praktični rad
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Kutija i pribor za pružanje prve pomoći
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici samostalno izvode pružanje prve pomoći, pomažu jedni drugima. Izrada prezentacije, plakata...
ODGOVORNE OSOBE	Nastavnica Sanja Barbarić, učenici, ravnateljica

NAZIV	SVIRANJE
CIKLUS (razred)	II i III ciklus (5.,6.,7.,8. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Habijanec
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika stjecanjem vještine sviranja. Sviranjem poticati kreativnost i ljubav prema glazbi.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će moći u radu ostvariti svoje potrebe za afirmacijom i ujedno time doprinijeti promociji škole. Sudjelovanjem na školskim priredbama i ostalim javnim nastupima obogatiti kulturni život mjesta. Poticanje zajedništva i pripadnosti grupi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Školske svečanosti (Božićna priredba, Proslava Dana škole...)
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Usmeno izlaganje, demonstracija, individualizirano podučavanje, , rad po grupama i zajedničko muziciranje, dirigiranje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Resursi: voditeljica, roditelji, notni materijali, razglas, audio i video oprema Teškoće: nedostatak satnice, financije, motivacija učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA	Javni nastupi svih sudionika, objave na stranicama škole
ODGOVORNE OSOBE	Dijana Habijanec, učiteljica glazbene kulture, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	VOKALNA SKUPINA
CIKLUS (razred)	II i III ciklus (5.,6.,7.,8. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Habijanec
CILJEVI AKTIVNOSTI	Darovite učenike potaknuti da se dodatno bave izvođenjem višegasnih skladbi. Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika stjecanjem vještine pjevanja. Pjevanjem poticati kreativnost i ljubav prema glazbi.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će moći u radu ostvariti svoje potrebe za afirmacijom i ujedno time doprinijeti promociji škole. Sudjelovanjem na školskim priredbama i ostalim javnim nastupima obogatiti kulturni život mjesta. Poticanje zajedništva i pripadnosti grupi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Školske svećanosti (Božićna priredba, Proslava Dana škole...)
METODE POUČAVANJA	Usmeno izlaganje, demonstracija, individualizirano podučavanje, , rad po grupama i zajedničko muziciranje, dirigiranje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 i više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Resursi: voditeljica, roditelji, notni materijali, razglas, audio i video oprema Teškoće: nedostatak satnice, financije, motivacija učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Javni nastupi svih sudionika, objave na stranicama škole
ODGOVORNE OSOBE	Dijana Habijanec, učiteljica glazbene kulture, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	PJEVAČKI ZBOR
CIKLUS (razred)	II i III ciklus (5.,6.,7.,8. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Habijanec
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika stjecanjem vještine pjevanja. Pjevanjem poticati kreativnost i ljubav prema glazbi.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će moći u radu ostvariti svoje potrebe za afirmacijom i ujedno time doprinijeti promociji škole. Sudjelovanjem na školskim priredbama i ostalim javnim nastupima obogatiti kulturni život mjesta. Poticanje zajedništva i pripadnosti grupi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Školske svećanosti (Božićna priredba, Proslava Dana škole...)
METODE POUČAVANJA	Usmeno izlaganje, demonstracija, individualizirano podučavanje, , rad po grupama i zajedničko muziciranje, dirigiranje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)

POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Resursi: voditeljica, roditelji, notni materijali, razglas, audio i video oprema Teškoće: nedostatak satnice, financije, motivacija učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Javni nastupi svih sudionika, objave na stranicama škole
ODGOVORNE OSOBE	Dijana Habijanec, učiteljica glazbene kulture, ravnateljica, učenici i roditelji

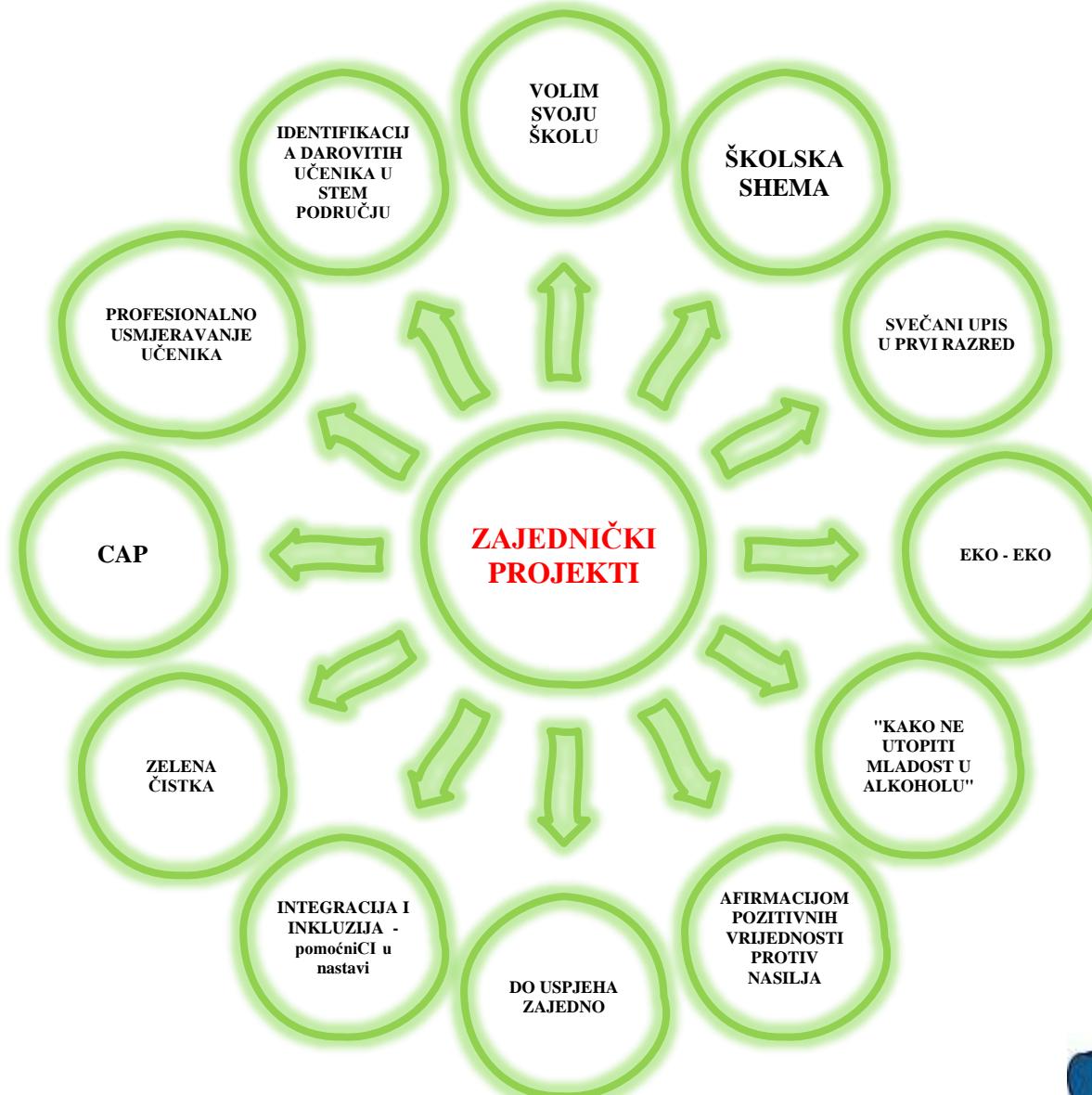
NAZIV	Izvannastavne aktivnosti-nogomet
CIKLUS (razred)	5.-8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Poljak
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja , uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima , promicanje općih ljudskih vrijednosti
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će moći primijeniti znanje stečeno kroz usvajanje tehničko-taktičkih elemenata i koristiti ga u slobodno vrijeme u smislu očuvanja zdravlja i socijalizacije ličnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Usvajanje tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre Fizička priprema Natjecanja u okviru Hrvatskog školskog sportskog saveza
METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metoda oponašanja i poistovjećivanja, metoda pokazivanja(demonstracije)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesu učenika - oko 20
PLANIRANI BROJ SATI	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Oprema i pomagala za izvođenje nastave TZK
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Redovito praćenje rezultata rada kroz dnevnik izvannastavnih aktivnosti
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Luka Poljak, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	Izvannastavne aktivnosti-rukomet
CIKLUS (razred)	5.-8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Poljak
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja , uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima , promicanje općih ljudskih vrijednosti
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	učenici će moći primijeniti znanje stečeno kroz usvajanje tehničko-taktičkih elemenata i koristiti ga u slobodno vrijeme u smislu očuvanja zdravlja i socijalizacije ličnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Usvajanje tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre Fizička priprema Natjecanja u okviru Hrvatskog školskog sportskog saveza

METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja,metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka,metoda oponašanja i poistovjećivanja,metoda pokazivanja(demonstracije)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesu učenika - oko 20
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Oprema i pomagala za izvođenje nastave TZK
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Redovito praćenje rezultata rada kroz dnevnik izvannastavnih aktivnosti
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Luka Poljak, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	Izvannastavne aktivnosti-odbojka
CIKLUS (razred)	5.-8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Poljak
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja , uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima , promicanje općih ljudskih vrijednosti
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će moći primijeniti znanje stečeno kroz usvajanje tehničko-taktičkih elemenata i koristiti ga u slobodno vrijeme u smislu očuvanja zdravlja i socijalizacije ličnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Usvajanje tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre Fizička priprema Natjecanja u okviru Hrvatskog školskog sportskog saveza
METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja,metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka,metoda oponašanja i poistovjećivanja,metoda pokazivanja(demonstracije)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesu učenika - oko 20
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Oprema i pomagala za izvođenje nastave TZK
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Redovito praćenje rezultata rada kroz dnevnik izvannastavnih aktivnosti
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Luka Poljak, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	MALI KNJIŽNIČARI - društveno-humanističko područje
CIKLUS (razred)	2. i 3. ciklus (5. do 8.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Kucljak
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ zainteresirati učenike za knjižnicu i njezino redovito korištenje ○ aktivno uključivanje u sve aktivnosti knjižnice ○ razvijati ljubav prema knjizi i čitanju; razvijati samostalnost u korištenju knjižnice, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u obavljanju knjižničarskih poslova
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će se moći potpunije služiti knjižnicom , poznavati će način posudbe građe, smještaj knjiga na police, načine čuvanja i zaštite građe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ rješavati zadatke različitih tipova - određivanje signature, traženje knjige po oznakama, smještaj na određeno mjesto na polici ○ učenje kroz suradnju s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica ○ online učenje ○ sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan materinskog jezika te Dan hrvatske knjige
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, grafičkih radova ○ razvijanje vještina za korištenje online usluga knjižnice ○ davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Materijali potrebni za izradu plakata i panoa, računalo-internet, prijevoz do Virovitice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Redovito praćenje rezultata rada, „samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku kao motivaciju za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka Martina Kucljak, ravnateljica, učenici



NAZIV	AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA
CIKLUS (razred)	1., 2., i 3. ciklus (1.-8. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ema Zelembroz
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prevencija i suzbijanje pojave nasilja u školi • Sustavno praćenje pojave nasilja u školi • Senzibilizirati učenike, nastavnike i roditelje za probleme nasilja među učenicima • Afirmacija pozitivnih vrijednosti • Razvijanje samopoštovanja učenika i pozitivne slike o sebi • Razvijati umijeće uspješnog rješavanja sukoba • Razvijanje socijalnih vještina i socijalno prihvatljivih načina ponašanja
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će imati razvijeniju samosvijest i senzibilizaciju za druge • Učenici će usvojiti asertivne tehnike za mirno rješavanje sukoba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nadziranje učenika, ○ Poučavanje učenika putem radionica, predavanja, izrade plakata te kroz nastavne predmete ○ Obilježavanje značajnih nadnevaka kojima ističemo ljudska prava, poštivanje jednakosti i različitosti ○ Predavanja i radionice za roditelje
METODE POUČAVANJA	Provedba redovnog školskog programa, priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima, podrška i pomoć žrtvi i nasilniku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole 1. – 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/ MOG. TEŠK.	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, razni papirčići, papir za printanje, toneri...)
NAČIN PRAĆENJA i PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA	Poboljšavanje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja Prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad Evaluacija nakon ostvarenih aktivnosti Učinkovitost mjeriti brojem prijava vršnjačkih sukoba i zlostavljanja
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja Ema Zelembroz

NAZIV	Identifikacija potencijalno darovitih učenika u STEM području
CIKLUS (razred)	I. i III. (1.-8.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	CI SDŽ, RZC PAN HR, OBŽ, VPŽ, osnovne škole, Ema Zelembroz – školski koordinator
CILJEVI AKTIVNOSTI	U sklopu projekta Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske, Centar Izvrsnosti Splitsko dalmatinske županije u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Osječko-baranjske i Virovitičko-podravske županije provodi <i>Identifikaciju potencijalno darovitih učenika u STEM području</i> s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u STEM području kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
OODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<p>Ishodi - Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi razinu svoga znanja u području STEM-a. • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u STEM području. • Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području STEM-a. • Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program RZC PAN HR i/ili u programe na razini škole. <p>Nastavnici i stručni suradnici će moći:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. • Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u STEM području. • Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje dalnjeg rada sa svojim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima četvrtih razreda u OBŽ i VPŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu. CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti tijekom travnja 2022. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA / POSTIGNUĆA	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja
ODGOVORNE OSOBE	Ema Zelembraz – školski koordinator

NAZIV	DO USPJEHA ZAJEDNO	Međupredmetna tema: UČITI KAKO UČITI
CIKLUS (razred)	2. i 3. ciklus (5. 6. i 7. razred)	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ema Zelembraz, razrednici	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kod učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama. • Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga. • Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. 	
ODGOJNO_OBRAZOVNI ISHODI / OČEKIVANJA	Fizičko okružje učenja - Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije za učenje. Slika o sebi kao učeniku - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. Emocije - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad pedagoginje s učenicima, primjena Brain gym vježbi, radionice s ciljem razvijanja pozitivne slike o sebi i rasprave u skupini o važnosti ulaganja truda za uspjeh u učenju, radionice povezane s vještinama samomotiviranja i poticanja ustrajnosti u učenju, traženja pomoći i suočavanja s neugodnim emocijama u situacijama neuspjeha.	
METODE POUČAVANJA	Suradničko učenje, igranje uloga i vršnjačka podrška u situacijama neuspjeha, radionice, metoda demonstracije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po potrebi	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, razni papirići, papir za printanje, toneri...)	
NAČIN PRAĆENJA i PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zadovoljniji učenici, zadovoljniji roditelji ○ Evaluacijski listići za učenike ○ Praćenje broja pozitivno ocijenjenih učenika 	
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja Ema Zelembraz, razrednici	

NAZIV	PEDAGOG IJA – grupa podrške, pomoć u učenju
CIKLUS (razred)	II. i III. (5.-8.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ema Zelembroz
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Stvarati uvjete za učinkovito svladavanje strategija pamćenja, učenja i razvoja metamemorije u cilju prevencije školskog neuspjeha i problema u ponašanju • Pratiti i uočiti teškoće u učenju • Identificirati učenike kojima je potrebna pomoć • Potaknuti učenika na svladavanje vještina u organizaciji učenja • Učiti korake uspješnog svladavanja sadržaja • Dogovarati načine provjeravanja znanja • Stvarati strategiju za poboljšanje uspjeha • Omogućiti učeniku osjećaj zadovoljstva i povećati stupanj samopoštovanja • Savjetovati roditelja i potaknuti ga na suradnju • Pratiti i bilježiti napredovanje • Suradivati s vanjskim institucijama • Podržavati i ohrabrivati učenike pomagače u aktivnom pružanju pomoći svojim vršnjacima u učenju
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Bolji školski uspjeh • Usvojene nove tehnike učenja • Pojačano samopoštovanje i osjećaj zadovoljstva učenika • Kvalitetni međučenički odnosi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Suradnja s razrednim vijećima, metoda savjetodavnog i instruktivnog rada, individualni rad, skupni rad, vježbe ponavljanja i objašnjavanja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj – svibanj 2023. godine
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Sastanci grupa podrške, analiza napretka unutar eDnevnika
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja, razredna vijeća, učenici, roditelji

NAZIV	INTEGRACIJA I INKLUIZIJA projekt u suradnji s Virovitičko-podravskom županijom i Udrugom osoba s invaliditetom „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama“
CIKLUS (razred)	3. ciklus (učenici 6. i 8.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ema Zelembroz, ravnateljica Ivana Simeunović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje; - Povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI /OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Bolje prihvaćeni i socijalizirani učenici, - Učenici samostalniji u radu i izvršavanju školskih obveza, svladavaju program oslanjajući se na jake strane u skladu sa svojim mogućnostima, - Poboljšanje obrazovnih postignuća uključenih učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad pomoćnika s učenicima, suradnja s učiteljima, suradnja s roditeljima, suradnja s ravnateljem i pedagoginjom
METODE POUČAVANJA	Poticanje učenika, individualni rad , ukazivanje na pogreške,

PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Moguće poteškoće očekujemo u suradnji s roditeljima
NAČIN PRAĆENJA i PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada, zalaganja i uspješnosti svakog pojedinog učenika, provođenje evaluacije na kraju školske god.
ODGOVORNE OSOBE	Pomoćnici u nastavi, razrednici, učitelji, učenici, roditelji

NAZIV	PROJEKT: „Kako ne utopiti mladost u alkoholu“	Školski preventivni program: Prevencija ovisnosti, Medupredmetna tema: Zdravlje
CIKLUS (razred)	3. ciklus (učenici 8. razreda)	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ema Zelembroz, pedagoginja	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija razrednih odjela u kojima niti jedan učenik ne puši cigarete - ohrabruvanje učenika da ustraju u nekonzumiranju alkohola i zdravom načinu života - razvijanje svijesti o štetnom utjecaju konzumacije alkohola - povezivanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena sa zdravim načinom života - ukazivanje na štetnost konzumacije alkohola i prednosti izbjegavanja istih - poticanje učenika na usvajanje zdravih stilova življjenja 	
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Nakon provođenja projekta učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima - opisuje štetnost uporabe sredstava ovisnosti te utjecaj na druga rizična ponašanja - opisuje kratkoročne i dugoročne posljedice ovisničkoga ponašanja na pojedinca i zajednicu - samostalno donosi odgovorne odluke - odabire zdrav način života - slobodno vrijeme provodi na kreativan i aktivan način te pozitivno utječe na svoje vršnjake - usvaja stav da ovisničko ponašanje narušava zdravlje i međuljudske odnose 	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanja djetalnika ZZJZ Sveti Rok VPŽ i radionice stručne suradnice pedagoginje Sudjelovanje u diskusiji na radionicama, izražavanje stavova, predlaganje ideja, prezentiranje vlastitih osmišljenih aktivnosti, ispunjavanje evaluacijskih listića, statistička obrada podataka predtesta i postesta	
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivne metode poučavanja i informiranja - uključivanje učenika u diskusiju i razgovor o zdravom načinu životu i štetnosti pušenja 	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta	
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Evaluacijski listići (predtest i posttest za učenike)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - učenička evaluacija provedbe radionica/predavanja - zapisnik o edukaciji i analiza rezultata evaluacije edukacije učenika - predtest i posttest informiranosti o štetnosti pušenja za učenike - statistička analiza i rezultati predtesta i posttesta 	
ODGOVORNE OSOBE	Ema Zelembroz, pedagoginja	

NAZIV	PROJEKT FEAD (besplatna prehrana) „Žličica 5“
CIKLUS (razred)	1.,2. i 3 ciklus (1. - 8.razreda)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ravnateljica, razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ osigurati besplatnu prehranu za onu djecu čiji roditelji to ne mogu omogućiti iz vlastitih sredstava, a sve u svrhu smanjenja siromaštva i socijalne nejednakosti kod djece osnovnoškolske dobi
OČEKIVANI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će moći koristiti besplatne obroke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ korištenje obroka u MŠ i PŠ gdje je organizirana prehrana učenika
METODE POUČAVANJA	-
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 140
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Sredstva osigurana u okviru projekta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ evaluacijom provođenja pozitivna iskustva primjenjivati i dalje ○ praćenje zadovoljstva djece (njihovo zadovoljstvo, funkcioniranje kroz nastavu)
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ ravnateljica, kuharica, učitelji i nastavnici

NAZIV	STEM4U2
CIKLUS (razred)	3. ciklus (7. i 8.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prijavitelj projekta je Virovitičko-podravska županija, učitelji STEM područja, djelatnici škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Provodenjem aktivnosti i pokusima jačaju se vještine stem područja.
OODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Proučavanjem klimatskih promjena i klimatskih raznolikosti kroz istraživački pristup te praćenje i obradu vremenskih elemenata kroz različita predmetna područja (fizika, geografija, kemija, biologija, matematika i informatika) osvijestiti učenike o utjecaju i povezanosti različitih prirodoslovnih znanosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz područje geografije, biologije i kemije učenici bi se bavili meteorologijom, proučavanjem klimatskih elemenata, prikupljanjem i bilježenjem podataka, analizom kišnice i tla. Kroz područje fizike bavili bi se astronomijom te povezanošću lokalne klime s opažačkim mjestom. Kroz područje matematike provodilo bi se kontinuirano praćenje mjerenih podataka. Povezivanje matematike što više s ostalim predmetima u svim fazama obrade, determinirati učenike za vezu s pojedinim predmetima ovisno o interesu svakog učenika. Analiza, statistička obrada podataka i grafički prikaz istih uz pomoć grafičkih tableta. Kroz područje informatike uz pomoć 3D printera izradivali bi modelle kristala pahuljice, leda, umanjenih modela oblaka te uz robote i pomagala programirati i logično razmišljati kroz zabavu i igru.
METODE POUČAVANJA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 7. i 8. razreda, oko 50
PLANIRANI BROJ SATI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji STEM predmeta, pedagoginja, ravnateljica

NAZIV	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CIKLUS (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ema Zelembroz, razrednici, učitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti pun potencijal svakog djeteta – rast i razvoj u poticajnom okruženju. Očuvati tjelesno, socijalno i mentalno zdravije djeteta. Razviti interpersonalne, interkulturnalne i socijalne kompetencije svakog djeteta. Osobni i profesionalni razvoj djeteta u skladu sa sposobnostima i interesima. Prevenirati ovisnosti i sve oblike neprihvatljivih ponašanja. Promicati zdrave stilove života te pozitivan odnos prema sebi.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će imati razvijeniju samosvijest i svijest o drugima i okolini, bit će bolje prihvaćeni i socijalizirani te će imati razvijenije samopouzdanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnosti usmjerene prema učenicima (radionice, predavanja, individualna savjetovanja), učiteljima (individualna savjetovanja o postupanju prema učenicima, UV) i roditeljima (individualna savjetovanja, roditeljski sastanci).
METODE POUČAVANJA	Suradničko učenje, praktični rad, radionice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	252
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, razni papirići, papir za printanje, toneri...)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacijski upitnici, uključenost i povratne informacije učitelja, učenika i roditelja
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja Ema Zelembroz, razrednici

NAZIV	CAP program prevencije zlostavljanja djece
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić-koordinator; članovi tima: Martina Medvecki, Marija Jurković, Marta Furdic
CILJEVI AKTIVNOSTI	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama. Potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje. U svakoj radionici djeca se poučavaju sljedećim osnažujućim vještinama: zalaganje za sebe, podrškavršnjaka, reći ne odrasloj osobi koja ih želi uplašiti , povrijediti.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	osr A.1.1.Razvija sliku o sebi. osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.1.Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti zdr.1.1.A Razlikuje primjerenog od neprimjerenoga ponašanja. zdr.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.

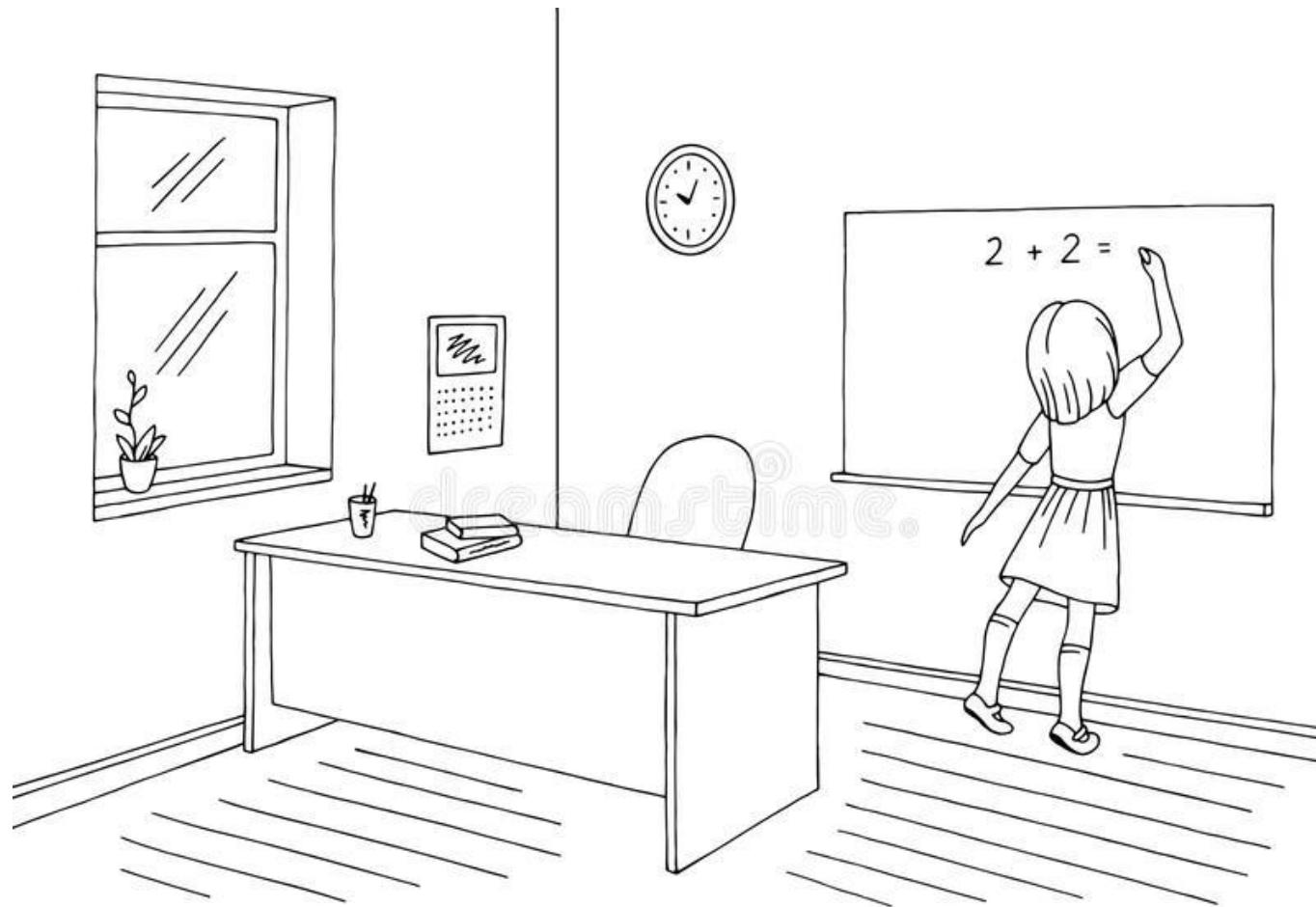
	zdr.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba zdr.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. goo C.2.2.Promiče solidarnost u školi goo C.2.3.Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku. Radionice za učenike 2. razreda.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda dramatizacije, razgovora, igranja uloga, demonstracije, praktičnih radova – likovno izražavanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2. razreda/ <u>35</u> učenika i roditelja
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat- predavanje za roditelje (broj predavanja 2); 2 školska sata – radionice za učenike (broj radionica 2)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Radionice za učenike 2. razreda- tijekom prvog (studeni) i drugog polugodišta(veljača), roditeljski sastanak- neposredno prije radionica za djecu..
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijenosno računalo, projektor, evaluacijski listići
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluacijski upitnik za učenike, za učiteljice i za roditelje NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VРЕДНОВАЊА <ul style="list-style-type: none"> ○ Primjena stečenog praktičnog iskustva- prevencijskih strategija u svakodnevnom životu, na osnovu praćenja i promatravanja poticati učenike na zalaganje za sebe te na njegovanje pozitivnih oblika ponašanja. ○ programa za druge skupine djece (predškolski CAP, Teen CAT, CAP za djecu s teškoćama). Za analizu posljedica projekta
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Anita Jendrašić, Martina Medvecki , Marija Jurković, Marta Furić , razrednici , roditelji, učenici, ravnateljica

NAZIV	ŠKOLSKA SHEMA
CIKLUS (razred)	1., 2. i 3 ciklus (1. - 8. razreda)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ravnateljica, kuharica, učitelji i nastavnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ poticati i razvijati zdrave prehrambene navike ○ upućivati na važnost pravilne prehrane zbog zdravlja ○ poticati djecu na svakodnevnu konzumaciju voća i povrća te mlijeka i mlječnih proizvoda
OČEKIVANI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će moći razvijati zdrave prehrambene navike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ jednom tjedno podjela voća i povrća i mlijeka ili mlječnih proizvoda
METODE POUČAVANJA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 1.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Voće, povrće, mlijeko, mlječni proizvodi od lokalnih dobavljača
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ evaluacijom provođenja pozitivna iskustva primjenjivati i dalje ○ praćenje zadovoljstva djece
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ ravnateljica, kuharica, učitelji i nastavnici

NAZIV	PROJEKT „POTRUBI ZA KNJIGU“ Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020. Poziv „Čitanjem do uključivog društva“
CIKLUS (razred)	II. i III. (5.-8.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica u partnerstvu s Gradom Virovitica i Virovitičko-podravskom županijom projekt
CILJEVI AKTIVNOSTI	Program poticanja čitanja i digitalnog opismenjavanja u sklopu projekta “Čitanjem do uključivog društva” uključuje teme inkluzije, održivog razvoja, medijske pismenosti i STEM-a. Kako u literaturi postoje knjige koje kroz svoje teme obrađuju navedeno, ovakvim programima razvija se kod djece i mladih čitalačka pismenost i potiče ih se na aktivno kritičko čitanje. Nakon pročitanog, uspostavlja se interakcija između djece i voditelja programa u smislu rješavanja zadataka. Na taj se način osnažuje razvijanje komunikacijskih vještina kod djece i mladih te potiče na usvajanje novih metoda učenja koje podrazumijevaju i digitalne kompetencije. Jedna od projektnih aktivnosti je nabava pokretnog vozila – bibliokombija, kako bi stanovnicima prigradskih naselja, 13 općina VPŽ koje nemaju knjižnicu i knjižnične usluge, a nalaze se u lošije prometno povezanim područjima, omogućili dostupnost knjižnične građe i aktivno sudjelovanje u mnogobrojnim kulturnim, obrazovnim aktivnostima te korištenju informacijskih izvora.
OODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • jednakost za sve - sve pokretne knjižnične usluge iz urbanih sredina omogućuje i u ruralnim • nadograđuje školski sustav - pomoći u pisanju domaćih zadaća, seminara, pomoći i savjeti u učenju; pristup virtualnim izložbama; računalna pismenost • učenje „mekanih vještina“ - pisanje životopisa, predstavljanje poslodavcu, motivacijska pisma... • savjeti u svladavanju digitalne pismenosti i vještina - osnovno korištenje računala i programa, mobilnih telefona, informacijskih izvora (e-građani, burza rada, zakoni i regulative...)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nakon osnutka Bibliobusne službe VPŽ bibliokombi će svaka dva tjedna obilaziti oko 40-ak stajališta prema ranije dogovorenom rasporedu te će na stajalištima, osim posudbe knjiga provoditi radionice navedene u projektu.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2023. godine
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Prikupljanje povratnih informacija učenika
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja, knjižničarka

NAZIV	SURADNJA S RODITELJIMA
CIKLUS (razred)	I.-III. ciklus (od 1. do 8. razreda)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, pedagoginja, ravnateljica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvoriti ozračje za zdrav razvoj i napredak djeteta, uspostaviti partnerski odnos s roditeljima, osposobljavati roditelje za odgovorno roditeljstvo, uključiti roditelje u život i rad škole, poboljšati suradnju i komunikaciju s roditeljima putem roditeljskih sastanaka, obradivanje tematskih jedinica Građanskog odgoja
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Uključiti roditelje u život i rad škole- pozivati na priredbe i ostala kulturna događanja, te ih aktivno uključiti u realizaciju projekata škole, akcija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, individualne informacije, savjetovanje, teme na roditeljskim sastancima, radionice, predavanja: Kućni red i pedagoške mjere, Komunikacija- roditelji, nastavnici, učenici, Ocjene- roditeljska očekivanja i stvarnost, Kako učiti, Diskriminacija, Kako vježbati čitanje, „Roditeljski odgojni stilovi“, „Što je vršnjačko nasilje i kako zaštiti dijete?“, „Kada i zašto potražiti pomoći stručnog suradnika i ostalih stručnjaka?“, „Strah od ispita kod djece“, „Pubertet i adolescencija“
PLANIRANI BROJ UČENIKA	251
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Epidemiološke mjere uslijed zaraze Covid19 virusom
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Upitnici, zapisnici roditeljskih sastanaka, bilješke o suradnji s roditeljima
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici, pedagoginja, ravnateljica

RAZREDNI PROJEKTI



NAZIV	GOVOR NENASILJA -životne vještine
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumjeti važnost kulturnog ponašanja i ophođenja u svakodnevnom životu i međusobnom ophođenju. Razvijanje socijalnih vještina, empatije. Poticanje na suradnju i toleranciju.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<p>goo C.2.1.Sudjeluje u unaprijeđenju života i rada škole osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3.Razvija strategije rješavanja sukoba. zdr B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. zdrB.2.1.B Prepoznaće i procjenjuje vršnjačke odnose. zdrB.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice na satu razrednika
METODE POUČAVANJA	-metoda razgovora, igranje uloga/simulacija, dramatizacija, oluja ideja, praktični rad- izrada plakata s porukama, strip priče -osigurati povratnu informaciju o učenikovu ponašanju i vladanju roditeljima kao i samom učeniku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	svakodnevno kroz sve nastavne predmete
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Suradnja sa stručnim suradnikom- pedagoginjom ,IKT-računalo, projektor, plakati, pano-Osjećam se....semafor vladanja, kutić za razrednu poštu- EXIT/ Sandučić povjerenja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA/ OČEKIVANJA	-razredna pošta ,zidne novine, samoprocjena i vršnjačka procjena
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Anita Jendrašić, učenici, pedagoginja, ravnateljica, roditelji

NAZIV	PRAVO DJETETA JE BITI DIJETE
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Spoznati, osvijestiti i razumjeti prava i dužnosti djece.; Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihova razvoja, odgoja i napretka; Zajedničkim radom roditelja i djece utjecati na razumijevanje međugeneracijskih razlika u stavovima; Senzibilizirati roditelje za potrebe djece; Razvijati i jačati međusobno razumijevanje roditelja i djece.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<p>PID OŠ C.3.2.Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. goo A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2.Aktivno zastupa ljudska prava goo B.2.1.Promiće pravila demokratske zajednice. goo B.2.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.2.Promiće solidarnost u školi goo C.2.3.Promiće kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4.Promiće razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Satovi redovne nastave, izvannastavni rad učenika, roditelja i učenicima bliskih osoba Prezentacija dječjih uradaka –pisanih, likovnih dramsko-scenskih . Sudjelovanje učenika , roditelja ili djeci bliskih osoba na „Večeri matematike „, te u različitim kreativnim radionicama i humanitarnim ili eko akcijama u sklopu razrednog/ školskog projekta („Stazama održivosti“”Stazama dobrote“, „Palstičnim čepovima do skupih lijekova“ „, te na razrednoj priredbi „Obitelj to je ljubav“.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, dramatizacije, igranje uloga, scenskog likovnog i literarnog stvaralaštva, praktičnih radova, suradničkog, vršnjačkog učenja ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju ○ organizacija radionica, razredne ili školske priredbe /projekta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvi tjedan u listopadu , tijekom prosinaca , svibanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Plakat- prava djece, materijali –radni listovi, matematičke igre s rekvizitima; materijali potrebni za stvaralaštvo, CD-pleyer, ozvučenje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	Redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, samovrednovanje,,osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Anita Jendrašić, ravnateljica,učenici i roditelji

NAZIV	ČITAM- ČITAJ!
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Poticati interes za samostalno jezično izražavanje (čitanje i pisanje)</p> <p>Razvijati vještina čitanja s razumijevanjem- funkcionalno čitanje, koje će za posljedicu imati razvoj inteligencije, koncentracije, pamćenja, buditi kreativnost, maštu i inovativnost,te sposobnost kritičkog mišljenja; razvijati vještina izražajnog čitanja; samostalno pisati kraći tekst /sastavak prema poticaju ili kao izvješće o obavljenom zadatku držeći se kronološkog slijeda događaja</p>
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<p>OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p> <p>OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.</p> <p>OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijiske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.1.4.Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.1.3.Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</p> <p>uku A.1.4.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje dječjih časopisa ; čitanje po izboru knjiga iz razredne i školske knjižnice, međusobno posuđivanje knjiga iz osobne , obiteljske knjižnice , samostalni odlazak u školsku knjižnicu i čitaonicu -predstavljanje knjiga prijateljima u razredu, međusobno poticanje učenika na čitanje - sudjelovanje u projektu „ Glasno čitanje „, (mjesec hrvatske knjige) -,Razredna čajanka „starija djeca ili roditelji čitaju malima nakon čega slijede aktivnosti koje su usmjerene na poticanje pisanog, likovnog i scenskog stvaralaštva.

METODE POUČAVANJA	-Autorski stolac, Vrući stolac, Igra uloga, Barometar stavova, Parlaonica, kviz Najslabija karika/ Tko želi biti odlikaš? usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ;istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje;osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Školska i razredna knjižnica- lektira /obvezna i po izboru, dječji časopis Prvi izbor i drugi časopisi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno i sumativno vrednovanje
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Anita Jendrašić, školska knjižničarka, roditelji ,ravnateljica i učenici .

NAZIV	ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razvijati pravilan stav prema prirodi i društvu</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života, spoznati važnost Sunca, vode, zraka i tla za opstanak života, razvijati ekološku osviještenost. ○ Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i prirodnih resursa.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p> <p>PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.</p> <p>PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p> <p>PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Zdravljce C.1.1.B Prepoznaće i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Satovi redovne nastave, izvannastavni rad učenika, roditelja i učenicima bliskih osoba
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, pisanja , praktičnih radova; <ul style="list-style-type: none"> ○ istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje ○ osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1

VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan/siječanj/ožujak/lipanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Neposredna stvarnost (školsko dvorište-Zelena učionica, park, voćnjak, vrt) , IKT-računalo, projektor, plakati, tematski pano
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> o redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano ,formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačka procjena
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> o učiteljica Anita Jendrašić, učenici, roditelji .

NAZIV	ZELENA UČIONICA
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Povećati znanja o održivom razvoju kroz praktične aktivnosti ,te stvaranje svijesti o potrebama održivog razvoja</p> <ul style="list-style-type: none"> o Ekološkim akcijama unaprijediti ekološku svijest
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</p> <p>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-učenici će moći sudjelovati u ekološkim akcijama,samostalno donositi odluke o promjenama u okolišu, stvarati kreativne uratke od prirodnina
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> o istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje, radionice o metoda praktičnih radova, radno-tehnička, demonstracija, usmeno izlaganje o organizirati eko akcije o osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Pribor i materijali za rad, sadnice biljaka, suradnja s lokalnom zajednicom,IKT-računalo, projektor, plakati
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	-fotografiranje, foto-galerija (zidne novine), objava na web stranici škole ,samoprocjena i vršnjačka procjena, evaluacijski listić
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> o učiteljice Anita Jendrašić , predmetni nastavnici, volonteri, učenici, roditelji, ljudski resursi .

NAZIV	SOVA - ptica godine 2022.
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić

CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati život sove ušare, te ekološkim akcijama razvijati svijest o važnosti zaštite bioraznolikosti. -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja; razvijati sposobnost korištenja IKT; razvijati društvene komunikacijske vještine.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	PID OŠ A.2.3. Učenik usporeduje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se dogadaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-istraživački rad- motrenje i vođenje bilježaka o aktivnostima „naše sove“, uz pomoć IKT prikupiti više podataka o životu šumske sove , razgovori s vanjskim stručnim suradnicima, partnerima projekta ;izrada plakata – portfolije, te javna prezentacija razrednog projekta na smotri GOO-a prema modelu Projekt građanin . - školski izlet : Noskovačka Dubrava
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmenog izlaganja,razgovora, čitanja, pisanja , praktičnih radova; <ul style="list-style-type: none"> ○ istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje ○ osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Neposredna stvarnost, školska knjižnica- dječja enciklopedija, dječji časopisi, IKT-računalo, projektor, plakati
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje,pisano ,sumativno vrednovanje,samovrednovanje,vršnjačka procjena, evaluacija
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Anita Jendrašić, učenici, roditelji, ravnateljica, ljudski resursi.

NAZIV	VRIJEME
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ objasniti različite načine mjerjenja i očitavanja vremena na uru – satu ○ imenovati mjesecu u godini, utvrditi njihov redoslijed te odrediti i objasniti nadnevak

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rabeći kalendar spoznati nazive, imena mjeseci u godini i odrediti njihov redoslijed - istražiti koji su dani na kalendaru i zašto označeni crvenom bojom - svakodnevno uz pomoć kalendara voditi razredni kalendar u kojem se upisuje nadnevak, određuje naziv tekućeg mjeseca, te određuje dan u tjednu, uz slikovnu aplikaciju vremenskih prilika za taj dan - voditi kalendar prirode, primjenjujući znanje snalaženja u vremenu (nadnevak, vrijeme izlaska i zalaska sunca- duljina dana) - uz pomoću sata planirati svoje dnevne aktivnosti (školske i izvan školski/slobodno vrijeme)
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, pisanja , praktičnih radova; <ul style="list-style-type: none"> o istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine, intenzivnije u studenom
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Ura-sat,(različite vrste), kalendar (zidni, stolni, džepni) IKT-računalo, projektor, plakati, aplikacije za razredne kutije , matematičke / društvene igre
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> o redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje,pisano ,sumativno vrednovanje,samovrednovanje,vršnjačka procjena, evaluacija
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> o učiteljica Anita Jendrašić, učenici, roditelji .

NAZIV	PLASTIČnim ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> o Razvijati svijest o humanim vrednotama i održivom razvoju o Razvijati empatiju kod učenika prema potrebitima- bolesnima. Razvijati ekološku svijest.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p> <p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sakupljanjem plastičnih čepova činiti dobro za okoliš a ujedno sudjelovati u hvalevrijednoj humanitarnoj akciji , pomoći u kupnji skupih lijekova za udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske(Čakovec).
METODE POUČAVANJA	metoda praktičnih radova, radno-tehnička, demonstracija, izvješćivanje <ul style="list-style-type: none"> o organizirati provođenje humanitarne akcije o osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i humanom djelovanju roditeljima kao i samom učeniku

PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Suradnja s DVD Špišić Bukovica , plastični čepovi, vreće, IKT-računalo, projektor, plakati
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	-fotografiranje, foto-galerija (zidne novine), objava na web stranici škole i na stranicama informativnog centra Virovitica, samoprocjena i vršnjačka procjena, evaluacijski listić
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Anita Jendrašić, učenici, roditelji, ljudski resursi .

NAZIV	OBITELJ TO JE LJUBAV
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zajedničkim druženjem učenika, učitelja i roditelja obilježiti Majčin dan i Dan obitelji, te završetak šk. godine -razvijanje osjećaja zajedništva te vedrog i pozitivnog ozračja u školi.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ POSTIGNUĆA	OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr C.1.3. Pridonosi skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-sudjelovanje u razrednoj svečanosti- prigodnom programu, pripreme putem izvannastavnih aktivnosti i izvan škole
METODE POUČAVANJA	Dramatizacija, igranje uloga, pisanog i likovnog izražavanja, pjevanja , sviranja i plesanja <ul style="list-style-type: none"> ○ scenski nastup -skupni i pojedinačni, stvaralačko izražavanje kroz pjesmu i ples
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Suradnja s pedagoginjom, ravnateljicom, učiteljima ,materijali i pribor za provođenje razredne svečanosti,IKT-računalo, projektor, CD-peyer
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	-fotografiranje, snimanje, objava na web stranici škole, priznanja i medalje, samoprocjena i vršnjačka procjena
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Anita Jendrašić ,učenici, roditelji

NAZIV	MOJA KREATIVNA I ZABAVNA UČIONICA – eTwinning projekt
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. • Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzadanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. • Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<p>OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radeve drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će na poticaj učiteljice izrađivati kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • istraživačko i problemsko poučavanje, učenje otkrivanjem , iskustveno i suradničko učenje, • metoda praktičnih radova, radno-tehnička, grafičkih radova ,demonstracija, usmeno izlaganje • projektni rad
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Materijal za radionice/ praktične aktivnosti, Internet, eTwinning platforma
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	-praktični rad, samoprocjena i vršnjačka procjena, formativno vrednovanje; - ikt – javna prezentacija radova i aktivnosti učenika; Evaluacija projekta; Diseminacija projektnih aktivnosti
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Anita Jendrašić, ravnateljica, učenici i roditelji, eTwinning partneri na projektu

NAZIV	JA U PROMETU- eTwinning projekt
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-izgrađivati prometnu kulturu učenika, ospozobiti učenike za samostalno snalaženje i sudjelovanje u prometu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. PID OŠ B.2.4. Učenik se nalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesa u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p>

	<p>PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznae različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>zdr B.1.3.A Prepoznae igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>odr A.1.1. Prepoznae svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>zdravlje C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, demonstracija, objašnjavanje, kretanje pločnikom, prelaženje ceste na pješačkom prijelazu, zapažanje i opisivanje prometnih znakova važnih za pješake; Istražiti kojim prometnim sredstvima je povezano mjesto; Promatrati promet i istražiti gustoću prometa u mjestu ; Vožnja biciklom, putovanje autobusom i vlakom .
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ istraživačko i problemsko poučavanje, učenje otkrivanjem , iskustveno i suradničko učenje, ○ metoda praktičnih radova, radno-tehnička, demonstracija, usmeno izlaganje ○ projektni rad
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Rekviziti / aplikacije prometnih znakova, semafora, zebre, neposredno okruženje u okolini škole, prometni policajac, prijevozna sredstva- autobus
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	-praktični rad, samoprocjena i vršnjačka procjena, formativno vrednovanje; - ikt – javna prezentacija radova i aktivnosti učenika; Evaluacija projekta; Diseminacija projektnih aktivnosti
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Anita Jendrašić, učenici, roditelji, ljudski resursi , eTwinning partneri na projektu.

NAZIV	100.DAN U ŠKOLI, 2022. – eTwinning projekt
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. zdr B.1.3.A Prepoznae igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. odr A.1.1. Prepoznae svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjereno sadržaj dobi učenika.
METODE POUČAVANJA	-metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja, grafičkih radova, igra.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom veljače 2023.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Materijal za radionice, Internet, eTwinning platforma
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	-praktični rad, samoprocjena i vršnjačka procjena, formativno vrednovanje; - ikt – javna prezentacija radova i aktivnosti učenika; Evaluacija projekta; Diseminacija projektnih aktivnosti
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Anita Jendrašić, ravnateljica, učenici i roditelji, eTwinning partneri na projektu

NAZIV	GOVOR NENASILJA -životne vještine
CIKLUS (razred)	1. (1.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Dujmović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumjeti važnost kulturnog ponašanja i ophodenja u svakodnevnom životu i međusobnom ophodenju. Razvijanje socijalnih vještina, empatije. Poticanje na suradnju i toleranciju.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	goo C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3.Razvija strategije rješavanja sukoba. zdr B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. zdrB.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. zdrB.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice na satu razrednika
METODE POUČAVANJA	-metoda razgovora, igranje uloga/simulacija, dramatizacija, oluja ideja, praktični rad- izrada plakata s porukama, strip priče -osigurati povratnu informaciju o učenikovu ponašanju i vladanju roditeljima kao i samom učeniku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	svakodnevno kroz sve nastavne predmete
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Suradnja sa stručnim suradnikom- pedagoginjom ,IKT-računalo, projektor, plakati, pano-Osjećam se....semafor vladanja, kutić za razrednu poštu- EXIT/ Sandučić povjerenja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	-razredna pošta ,zidne novine, samoprocjena i vršnjačka procjena
ODGOVORNE OSOBE	○ učiteljica Martina Dujmović, učenici,pedagoginja, ravnateljica, roditelji

NAZIV	PRAVO DJETETA JE BITI DIJETE
CIKLUS (razred)	1. (1.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Dujmović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Spoznati, osvijestiti i razumjeti prava i dužnosti djece.(kod djece i kod roditelja); Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihova razvoja, odgoja i napretka; Zajedničkim radom roditelja i djece utjecati na razumijevanje međugeneracijskih razlika u stavovima; Senzibilizirati roditelje za potrebe djece; Razvijati i jačati međusobno razumijevanje roditelja i djece.</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uvida vrijednosti sebe i drugih. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. odr A.1.1. Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. zdravlje B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjereno ponašanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Satovi redovne nastave, izvannastavni rad učenika, roditelja i učenicima bliskih osoba Prezentacija dječjih uradaka –pisanih, likovnih dramsko-scenskih . Sudjelovanje učenika , roditelja ili djeци bliskih osoba na „Večeri matematike , te na razrednoj priredbi „Obitelj to je ljubav“</p>
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, dramatizacije, igranje uloga, scenskog likovnog i literarnog stvaralaštva, praktičnih radova, suradničkog, vršnjačkog učenja ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju ○ organizacija radionica, razredne ili školske priredbe /projekta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine, intenzivnije u listopadu i tijekom svibnja
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Plakat- prava djece, materijali –radni listovi, matematičke igre s rekvizitima; materijali potrebni za stvaralaštvo, CD-pleyer, ozvučenje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, samovrednovanje , osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Dujmović, ravnateljica,učenici i roditelji

NAZIV	ČITAM- ČITAJ!
CIKLUS (razred)	1. (1.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Dujmović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Poticati interes za samostalno jezično izražavanje (čitanje i pisanje) -razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem- funkcionalno čitanje, koje će za posljedicu imati razvoj inteligencije, koncentracije, pamćenja, buditi kreativnost, maštu i inovativnost,te sposobnost kritičkog mišljenja; razvijati vještinu izražajnog čitanja; samostalno pisati kraći tekst /sastavak prema poticaju ili kao izvješće o obavljenom zadatku držeći se kronološkog slijeda događaja</p>
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaće književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3.Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</p>

	uku A.2.4.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- čitanje dječjih časopisa ; čitanje po izboru knjiga iz razredne i školske knjižnice, međusobno posuđivanje knjiga iz osobne , obiteljske knjižnice , samostalni odlazak u školu knjižnicu i čitaonicu -predstavljanje knjiga prijateljima u razredu, međusobno poticanje učenika na čitanje - sudjelovanje u projektu „ Glasno čitanje „, (mjesec hrvatske knjige) -,,Razredna čajanka „starija djeca ili roditelji čitaju malima nakon čega slijede aktivnosti koje su usmjerene na poticanje pisanog, likovnog i scenskog stvaralaštva.
METODE POUČAVANJA	-Autorski stolac, Vrući stolac, Igra uloga, Barometar stavova, Parlaonica, kviz Najslabija karika/ Tko želi biti odlika? usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ;istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje;osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Školska knjižnica- lektira /obvezna i po izboru, dječji časopisi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje,pisano putem listića,samovrednovanje,vršnjačko vrednovanje, formativno i sumativno vrednovanje
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Dujmović, knjižničarka, roditelji ,ravnateljica i učenici .

NAZIV	ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA
CIKLUS (razred)	1. (1.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Dujmović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razvijati pravilan stav prema prirodi i društvu</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ razumjeti pojam prirode, razlikovati život od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života, spoznati važnost Sunca, vode, zraka i tla za opstanak života, razvijati ekološku osviještenost. ○ Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i prirodnih resursa.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p> <p>PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaže važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.</p> <p>PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>PID OŠ B.1.2. Učenik se nalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Satovi redovne nastave, izvannastavni rad učenika, roditelja i učenicima bliskih osoba
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmenog izlaganja,razgovora, čitanja, pisanja , praktičnih radova; <ul style="list-style-type: none"> ○ istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje ○ osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja

PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan/siječanj/ožujak/lipanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Neposredna stvarnost (školsko dvorište-Zelena učionica, park, voćnjak,vrt) , IKT-računalo, projektor, plakati, tematski pano
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje,pisano „sumativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačka procjena
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Dujmović, učenici, roditelji .

NAZIV	ZELENA UČIONICA
CIKLUS (razred)	1. (1.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Dujmović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Povećati znanja o održivom razvoju kroz praktične aktivnosti ,te stvaranje svijesti o potrebama održivog razvoja</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ekološkim akcijama unaprijediti ekološku svijest
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</p> <p>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-učenici će moći sudjelovati u ekološkim akcijama,samostalno donositi odluke o promjenama u okolišu, stvarati kreativne uratke od prirodnina
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje, radionice ○ metoda praktičnih radova, radno-tehnička, demonstracija, usmeno izlaganje ○ organizirati eko akcije ○ osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Pribor i materijali za rad, sadnice biljaka, suradnja s udrugom Bioteka iz Zagreba i lokalnom zajednicom,IKT-računalo, projektor, plakati
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	-fotografiranje, foto-galerija (zidne novine), objava na web stranici škole ,samoprocjena i vršnjačka procjena, evaluacijski listić
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljice Martina Dujmović, predmetni nastavnici, volonteri, učenici, roditelji, ljudski resursi .

NAZIV	PLASTIČnim ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
CIKLUS (razred)	1. (1.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Dujmović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Razvijati svijest o humanim vrednotama i održivom razvoju ○ Razvijati empatiju kod učenika prema potrebitima- bolesnima. Razvijati ekološku svijest.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uvida vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sakupljanjem plastičnih čepova činiti dobro za okoliš a ujedno sudjelovati u hvalevrijednoj humanitarnoj akciji , pomoći u kupnji skupih lijekova za udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske(Čakovec).
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda praktičnih radova, radno-tehnička, demonstracija, izvješćivanje ○ organizirati provođenje humanitarne akcije ○ osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i humanom djelovanju roditeljima kao i samom učeniku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	suradnja s GDCK Virovitica, DVD Špišić Bukovica , plastični čepovi, vreće, IKT-računalo, projektor, plakati
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	-fotografiranje, foto-galerija (zidne novine), objava na web stranici škole i na stranicama informativnog centra Virovitica,samoprocjena i vršnjačka procjena, evaluacijski listić
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Dujmović, učenici, roditelji, ljudski resursi .

NAZIV	OBITELJ TO JE LJUBAV
CIKLUS (razred)	1. (1.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Dujmović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zajedničkim druženjem učenika, učitelja i roditelja obilježiti Majčin dan i Dan obitelji, te završetak šk. godine -razvijanje osjećaja zajedništva te vedrog i pozitivnog ozračja u školi.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr C.1.3. Pridonosi skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-sudjelovanje u razrednoj svečanosti- prigodnom programu, pripreme putem izvannastavnih aktivnosti i izvan škole
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ scenski nastup -skupni i pojedinačni, stvaralačko izražavanje kroz pjesmu i ples ○ učenici će organizirati razrednu svečanost

PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Suradnja s pedagoginjom, ravnateljicom, učiteljima ,materijali i pribor za provođenje razredne svečanosti,IKT-računalo, projektor, CD-peyer
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	-fotografiranje, snimanje, objava na web stranici škole, priznanja i medalje, samoprocjena i vršnjačka procjena
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici, roditelji, učiteljica Martina Dujmović, predmetni učitelji

NAZIV	PRIPREMA, POZOR, KRENI – eTwinning projekt
CIKLUS (razred)	2. (1.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Dujmović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost uz pomoć zaboravljenih igara, sportova, proširiti znanja o zdravoj prehrani i održavanjem higijene.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Osvijestiti učenike na utjecaj tjelevoježbe na razvoj psihološkog blagostanja, socijalne kompetencije i emocionalne zrelosti (kontrole emocija i ponašanja, samopoštovanja i samopouzdanja). Kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, socijalna i građanska kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt se održava tijekom školske godine 2021./2022. Nakon uključivanja u projekt i otvaranja stranice razreda na TwinSpacu, učitelji postavljaju radove učenika. Partneri će učenike testirati, mjeriti na početku godine, zatim s učenicima postaviti cilj koji će na kraju provjeriti (npr. brzina ili duljina trčanja ili hodanja, držanje lopte iznad glave 20 puta (odbojka) I sl.) ,obnoviti i istražiti zaboravljene igre naših starih, upoznati s različitim sportovima, pravilnom prehranom, sudjelovati u Hrvatskom olimpijskom danu, Europskom danu bez automobila, Svjetskom danu srca, Svjetskom danu hrane, Međunarodnom danu planinara, Svjetskom danu zdravlja, Svjetskom danu plesa, Svjetskom danu bicikala, organiziranje utrka ili natjecanja u sportovima, Plogging akcije (trčanje i prikupljanje otpada).
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja, grafičkih radova, davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Materijal za radionice, Internet, eTwinning platforma
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, pravilna uporaba pribora i materijala, foto dokumentacija
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Martina Dujmović, ravnateljica, učenici i roditelji, eTwinning partneri na projektu

NAZIV	100.DAN U ŠKOLI, 2022. – eTwinning projekt
CIKLUS (razred)	1. (1.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Dujmović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja, grafičkih radova, davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom veljače 2023.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Materijal za radionice, Internet, eTwinning platforma
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, pravilna uporaba pribora i materijala, foto dokumentacija
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Martina Dujmović, ravnateljica, učenici i roditelji, eTwinning partneri na projektu

NAZIV	Moja kreativna i zabavna učionica – eTwinning projekt 2023.
CIKLUS (razred)	1. (1.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Dujmović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizirati različite zabavne aktivnosti vezane za
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal kojima ćemo obilježiti određene dane u školi, kojima ćemo ukrasiti učionicu, imati priredbe... Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja, grafičkih radova, davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godien
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Materijal za radionice, Internet, eTwinning platforma
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, pravilna uporaba pribora i materijala, foto dokumentacija
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Martina Dujmović, ravnateljica, učenici i roditelji, eTwinning partneri na projektu

NAZIV	PROMET
CIKLUS (razred)	1. (1.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Dujmović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Spoznati, osvestiti i razumjeti prava i dužnosti djece.(kod djece i kod roditelja);</p> <p>Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihova razvoja, odgoja i napretka;</p> <p>Zajedničkim radom roditelja i djece utjecati na razumijevanje međugeneracijskih razlika u stavovima;</p> <p>Senzibilizirati roditelje za potrebe djece;</p> <p>Razvijati i jačati međusobno razumijevanje roditelja i djece.</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p> <p>PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.</p> <p>PID OŠ B.1.3. Učenik se nalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.</p> <p>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Satovi redovne nastave, izvannastavni rad učenika, roditelja i učenicima bliskih osoba</p> <p>Prezentacija dječjih uradaka –pisanih, likovnih, prometni igrokazi.</p> <p>Posjet Prometnoj policiji u Virovitici.</p>
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, dramatizacije,igranje uloga, scenskog likovnog i literarnog stvaralaštva, praktičnih radova, suradničkog, vršnjačkog učenja ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju ○ organizacija radionica, razredne ili školske priredbe /projekta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine, intenzivnije u rujnu i tijekom ožujku
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Plakat- prava djece, materijali –radni listovi, matematičke igre s rekvizitima; materijali potrebni za stvaralaštvo, CD-pleyer, ozvučenje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, samovrednovanje , osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Dujmović, prometni policajac Dario Gazibara, učenici i roditelji

NAZIV	100.DAN U ŠKOLI, 2022. – eTwinning projekt
CIKLUS (razred)	1. -3.RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Bartolić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.</p> <p>Pripremati i organizirati primjereno sadržaj dobi učenika.</p>

METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja, grafičkih radova, davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom veljače 2022.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Materijal za radionice, Internet, eTwinning platforma
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, pravilna uporaba pribora i materijala, foto dokumentacija
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Antonija Bartolić, ravnateljica, učenici i roditelji, eTwinning partneri na projektu

NAZIV	PLASTIČnim ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
CIKLUS (razred)	3. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Bartolić
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati svijest o humanim vrednotama i održivom razvoju, razvijati empatiju kod učenika prema potrebitima- bolesnima. Razvijati ekološku svijest.
ODOGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	istraživačkim radom razvijati sposobnost kritičkog promišljanja i otvorenost za sudjelovanje- učiti i činiti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sakupljanjem plastičnih čepova činiti dobro za okoliš a ujedno sudjelovati u hvalevrijednoj humanitarnoj akciji , pomoći u kupnji skupih lijekova za udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske(Čakovec).
METODE POUČAVANJA	metoda praktičnih radova, radno-tehnička, demonstracija, izvješćivanje, organizirati provođenje humanitarne akcije, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i humanom djelovanju roditeljima kao i samom učeniku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	plastični čepovi, vreće, IKT-računalo, projektor, plakati
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	fotografiranje, foto-galerija (zidne novine), objava na web stranici škole i na stranicama informativnog centra Virovitica, samoprocjena i vršnjačka procjena, evaluacijski listić
ODGOVORNE OSOBE	o učiteljica Antonija Bartolić, učenici, roditelji, ljudski resursi .

NAZIV	MOJ ZAVIČAJ
CIKLUS (razred)	1.ciklus (3.razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Bartolić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati zavičaj u kojem učenik živi
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	- zamjećivati posebnost svojega zavičaja ;izgled, biljke, životinje(domaće životinje, divlje životinje), djelatnosti ljudi; upoznati značajne građevine u blizini škole; upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju; upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajačica- tekućica); upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju te znati njihovu namjenu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Istraživanje u neposrednom okruženju-terenska nastava; primjena osobnog iskustva i znanja u tematskom učenju; praktični rad; susret s načelnikom , posjeti jedno obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo, posjet gradskoj knjižnici i muzeju, kazalištu ili kinu .
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, pisanja , praktičnih radova ○ posjet OPG-u ○ istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje ○ osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Uz nastavne jedinice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Školska knjižnica, , radni listići
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano, sumativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačka procjena, evaluacija
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Antonija Bartolić, učenici, roditelji, ljudski resursi .

NAZIV	ČITAM- ČITAJ!
CIKLUS (razred)	2. (3.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Bartolić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati interes za samostalno jezično izražavanje (čitanje i pisanje) razvijati vještina čitanja s razumijevanjem- funkcionalno čitanje, koje će za posljedicu imati razvoj inteligencije, koncentracije, pamćenja, buditi kreativnost, maštu i inovativnost,te sposobnost kritičkog mišljenja; razvijati vještina izražajnog čitanja; samostalno pisati kraći tekst /sastavak prema poticaju ili kao izvješće o obavljenom zadatku držeći se kronološkog slijeda događaja
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	HJ B.3.3Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3.Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema uku A.2.4.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje dječjih časopisa ; čitanje po izboru knjiga iz razredne i školske knjižnice, međusobno posuđivanje knjiga iz osobne , obiteljske knjižnice , samostalni odlazak u školsku knjižnicu i čitaonicu -predstavljanje knjiga prijateljima u razredu, međusobno poticanje učenika na čitanje - sudjelovanje u projektu „ Glasno čitanje „, (mjesec hrvatske knjige) - sudjelovanje u projektu „Noć knjige „, 22. 2. 2019. -starija djeca ili roditelji čitaju malima nakon čega slijede aktivnosti koje su usmjerenе na poticanje pisanog, likovnog i scenskog stvaralaštva.

METODE POUČAVANJA	-Autorski stolac, Vrući stolac, Igra uloga, Barometar stavova, Parlaonica, kviz Najslabija karika/ Tko želi biti odlikaš? usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ;istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje;osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Školska knjižnica- lektira /obvezna i po izboru, dječji časopisi (pretplata na Prvi izbor ; 80kn + 80 kn = 160kn godišnje)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno i sumativno vrednovanje
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Antonija Bartolić ,knjižničarka, roditelji ,ravnateljica i učenici .

NAZIV	ŽIVJETI ZDRAVO
CIKLUS (razred)	2. (3.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Bartolić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti higijenske navike. Upoznati namirnice važne za zdravlje te razumjeti važnost pravilne i redovite prehrane. Spoznati značaj tjelovježbene aktivnosti za život i razvoj tijela. Razumjeti jednakost i prava svih ljudi bez obzira na spol (dječak – djevojčica), poticati empatičnost i tolerantnost; uljedno se ponašati u različitim školskim situacijama.
ODGOJO- OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<p>PID B.3.1.Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. zdr.A2.2.1Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. Zdr A2.2.2Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju zdrB.2.3.AOpisuje zdrave životne navike .zdr C.2.2.A Opisuje kako postupiti pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi. osr C.2.1.Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama .uku A.2.4.Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. ikt A.2.4.Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Istraživački rad kod kuće i u školi ,IKT- Internet ,enciklopedije, prezentacija istraživanja u obliku umnih mapa, plakata, fotografirat će, voditi bilješke , crtati .
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, pisanja , praktičnih radova istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje posjet zdravstvenoj ustanovi osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI	svakodnevno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine; intenzivno tijekom siječanja
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Školska knjižnica- dječje enciklopedije, izborna lektira , IKT-računalo, projektor, plakati
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Praćenje i promatranje izvedbe praktičnih zadataka, promatranje i bilježenje učenikova rada i ponašanja tijekom nastave ili u neposrednom okruženju (ambulanta / sportska dvorana); .fotografiranje, snimanje - formativno vrednovanje -listići, usmene provjere-sumativno vrednovanje (opisno ocjenjivanje); samoprocjena i vršnjačka procjena, evaluacijski listić

ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> učiteljica Antonija Bartolić, učenici, roditelji , ljudski resursi – školski lječnik, nastavnik TZK-e.
------------------------	--

NAZIV	SUNCE –IZVOR ŽIVOTA
CIKLUS (razred)	4.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Dubravka Bedeković
CILJEVI AKTIVNOSTI	.Saznati zanimljivosti o Suncu, izvoru života na Zemlji.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i društvenih pojava i različitih izvora informacija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Integrirani dan –
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> metoda demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,razgovora <input type="radio"/> istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje <input type="radio"/> praktični radovi , crtanje, rad na računalu.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata- jedan integrirani nastavni dan (HJ- Književnost:tekstovi o Suncu, Izražavanje: samostalno stvaranje priče: Ja sam Sunce, Dramatizacija:sunce i oblak, sunce i cvijeće, LK- Slikanje: zalazak sunca, strip, PID- predstavljanje projekta)
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. mjesec
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Slikovni i pisani materijali o Suncu, plakati, računalo,projektor, lutke za dramatizaciju, papir u boji i bijeli papir, književni tekstovi o Suncu.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje,pisano putem listića, samovrednovanje
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> učiteljica Dubravka Bedeković,

NAZIV	ŽIVOTINJE
CIKLUS (razred)	4.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Bedeković- učiteljica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati i saznati više o domaćim, divljim, šumskim, morskim životinjama i dinosaurima.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i društvenih pojava i različitih izvora informacija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Istraživački rad kod kuće i u školi, prezentacija projekta u školi, integrirani nastavni dan.
METODE POUČAVANJA	-metoda demonstracije, usmenog izlaganja ,razgovora, čitanja, pisanja , praktičnih radova, crtanja, praćenja ,objašnjavanja, rad s udžbenikom , rad na računalu ,problemsko i heurističko poučavanje, istraživanje, evaluacija.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata- integrirani nastavni dan u svibnju

VREMENIK AKTIVNOSTI	5. mjesec
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	- plakat od hamer papira, likovna mapa, kolaž papir, tekstovi iz knjiga, enciklopedija, računalo.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	o redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano, sumativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačka procjena
ODGOVORNE OSOBE	o učiteljica Dubravka Bedeković

NAZIV	PLASTIČnim ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1. i 2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Melita Guth Santro
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati svijest o humanim vrednotama i održivom razvoju, razvijati empatiju kod učenika prema potrebitima- bolesnima. Razvijati ekološku svijest.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	istraživačkim radom razvijati sposobnost kritičkog promišljanja i otvorenost za sudjelovanje- učiti i činiti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sakupljanjem plastičnih čepova činiti dobro za okoliš a ujedno sudjelovati u hvalevrijednoj humanitarnoj akciji, pomoći u kupnji skupih lijekova za drugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske(Čakovec).
METODE POUČAVANJA	metoda praktičnih radova, radno-tehnička, demonstracija, izvješčivanje, organizirati provođenje humanitarne akcije, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i humanom djelovanju roditeljima kao i samom učeniku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	plastični čepovi, vreće, IKT-računalo, projektor, plakati
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	fotografiranje, foto-galerija (zidne novine), objava na web stranici škole i na stranicama informativnog centra Virovitica, samoprocjena i vršnjačka procjena, evaluacijski listić
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Melita Guth Santro, učenici, roditelji, ljudski resursi .

NAZIV	ČITAJ I ŠALJI DALJE
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1. i 2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Melita Guth Santro
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti dostupnost knjige svakom djetetu te promovirati važnost čitanja. Poticati razvoj govora i bogaćenje rječnika, razvijati komunikaciju, postavljanje pitanja, iznošenje mišljenja i pretpostavki. Poticanje zapažanja problemskih situacija, modela ponašanja i posljedica tog ponašanja. Poticati razvoj mašteta i kreativnog izražavanja te razvijati ljubav prema knjizi i samostalnom čitanju.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	učenici će: razvijati sposobnosti za samostalan rad, rad u paru i za timski rad, povećati samokontrolu, bolje razumjeti kako njegovo ponašanje utječe na druge, usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti; razvijati ljubav prema čitanju i knjizi; razvijati bogatstvo rječnika; razvijati govor i maštu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u parovima i timski rad, kritičko promatranje, istraživački rad (projekti, izrada plakata)

METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, , metoda usmenog izlaganja, grafičkih radova, procjenjivanja, davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	10
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Knjige, plakati, računalo, projektor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje,pisano ,sumativno vrednovanje,samovrednovanje,vršnjačka procjena, evaluacija
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Melita Guth Santro, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	HRANIMO SE ZDRAVO
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1. i 2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Melita Guth Santro
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu, razvijati potrebu za konzumiranjem zdrave hrane, razvijati odgovornost za vlastito zdravlje
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će: steći dodatna znanja o važnosti zdrave prehrane , razvijati sposobnosti za samostalan rad, rad u paru i za timski rad, samostalno rukovati osjetljivim priborom u vidu razvoja vještina i poštivanja uputa pri radu, razvijati ekološku svijest
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u parovima i timski rad, kritičko promatranje prirodnih pojava sa znanstvenog gledišta, izvođenje pokusa istraživački rad (projekti, izrada plakata)
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja, grafičkih radova, procjenjivanja, mjerena i računanja, pronaalaženje mjesta za online učenje, davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Voće, povrće, sjemenke, posude, zemlja, noževi oko 300 kuna kroz godinu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, pravilna uporaba pribora i materijala, foto dokumentacija
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Melita Guth Santro, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 3 - eTwinning projekt
CIKLUS (razred)	2.ciklus (3. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Jurković
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> razviti vještine i sposobnosti usmenog izražavanja ; razviti vještinu slušanja i primanja usmene poruke ; razviti i poboljšati čitalačke vještine ; razviti kritičko mišljenje ; razviti vještinu i sposobnost razumijevanja pročitanog ; razviti kulturu čitanja ; bogatiti rječnik ; osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija ; čitati sa zadovoljstvom ; prikazati projektne aktivnosti upotrebotom IKT-a
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> učenik spoznaje da je knjiga važan izvor znanja učenik samostalno posuđuje knjige i čita u slobodno vrijeme učenik razvija kulturu provođenja slobodnog vremena učenik čita i druga književna koja nisu lektira, i nisu propisana GIK-om učenik razvija maštu i kreativnost u pisanom izražavanju učenik obogaćuje rječnik učenik vrednuje književna djela razvija vještinu korištenja raznih digitalnih alata i proširuje znanje o sigurnosti na internetu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> izrada straničnika ; susret s pjesnikom/piscem ; dan knjiških likova ; razredni kutak za čitanje ; piknik/čajanka uz knjigu po dogovoru ; neobično čitanje ; pričopričalica ; posjet gradskoj knjižnici ; izrada reklamnog letka/plakata pročitane knjige ; dramska radionica ; videokonferencija sa drugim školama i učenicima, partnerima projekta
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> metoda demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja ; metoda rada na tekstu, dramatizacije, scenska igra ; metoda pisanja ; metoda suradničkog učenja ; metoda slušanja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	po dogovoru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine. Moguća odstupanja od planiranog s obzirom na epidemiološku situaciju pandemije COVID-19.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none"> papir, toner, listići, knjige, cd player, cd-i, Internet, računalo
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> opisno praćenje učenikova napretka ; pohvala za uspješno sudjelovanje u radu ; objavljivanje projektnih aktivnosti na facebook stranici škole ; objavljivanje projektnih aktivnosti na Twinspaceu, web stranici projekta i facebook grupi projekta
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica Marija Jurković, ravnateljica, učenici i roditelji, vanjski suradnici

NAZIV	WORLD BICYCLE DAY 2023. - eTwinning projekt
CIKLUS (razred)	2.ciklus (3. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Jurković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana bicikla koji je Generalna skupština UN-a proglašila danom 3. lipnja s ciljem posvećivanja pozornosti biciklu. Projektom želimo osvijestiti ulogu bicikla u utjecaju na klimatske promjene i malenim, ali značajnim dječjim koracima doprinijeti ciljevima održivog razvoja koji mijenjaju svijet i zahtijevaju globalnu suradnju. Projektom ćemo istaknuti prednosti bicikla kao jednostavnog, dostupnog i ekološki prikladnog održivog načina prijevoza te odati priznanje biciklu kao sredstvu razvoja, poticanja kreativnosti i društvene uključenosti.
OODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<p>učenik: razvija interes za problem zaštite okoliša i utjecaja pojedinca na klimatske promjene ; aktivno provodi slobodno vrijeme ; razvija vještinu korištenja raznih digitalnih alata i proširuje znanje o sigurnosti na internetu ; rado surađuje s drugima, razvija kreativnost, samopouzdanje i odgovornost ; izrađuje obrazovne materijale koje će projektni autori po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna (zajednička e-knjiga, zajednički kviz - Bicikl moje prijevozno sredstvo, putujuća bilježnica)</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	predstavljanje na zajedničkom padletu Twinspacea i označavanje škole na karti ; sigurnost na internetu ; putujuća bilježnica - pisanje pjesme o biciklu ili crtanje bicikla ; izrada stranice na Twinspaceu i objavljivanje provedenih aktivnosti ; logo projekta ; uređivanje razrednog panoa ; videokonferencija projektnih partnera ; kahoot - zajednički kviz za projektne partnere ; dolazak u školu biciklom ; poligon natjecanje biciklima ; predavanje djelatnika MUP-a i upoznavanje učenika sa prometnim pravilima koja vrijede za bicikliste ; izrada bicikla od raznih otpadnih materijala ; izrada eko panoa - eko prijevozna sredstva koja čuvaju okoliš : strip o biciklu
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, pisanja , praktičnih radova- pokusi; osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, a intenzivnije u tjednu kada se obilježava Svjetski dan bicikla 3. lipnja. * Moguća odstupanja od planiranog s obzirom na epidemiološku situaciju pandemije COVID-19.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Tableti, mobiteli i računala, bicikl, IKT aplikacije.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Izradom kviza, pisanjem pjesme, izradom plakata o povijesti bicikla, dramatizacijom (pantomimom), ... Medusobna suradnja projektnih partnera korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti (Twinspace, web stranica projekta, facebook grupa projekta..).
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Marija Jurković, učenici i roditelji, prometni policajac

NAZIV	100. DAN ŠKOLE - eTwinning projekt
CIKLUS (razred)	2.ciklus (3. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Jurković
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježiti 100. dan škole raznim aktivnostima kojima ćemo poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu • Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razvija samopouzdanje kroz projektne aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za aktivnosti rada i učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti za rad u razredu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • metoda izražavanja, razgovor, učenje doživljavanjem, izrada plakata, čitanje, igra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	<ul style="list-style-type: none"> • prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • veljača
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-papiri, škare, lijepilo (troškove snosi škola)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učenikova napretka • pohvala za uspješno sudjelovanje u radu • analiza i prezentacija anketnih listića za evaluaciju • objavljivanje projektnih aktivnosti na facebook stranici škole • objavljivanje projektnih aktivnosti na Twinspaceu, web stranici projekta i facebook grupi projekta
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Marija Jurković, ravnateljica, učenici

NAZIV	<u>HO-HO-HO-HOĆEMO BOŽIĆ/NOVU GODINU!</u> - eTwinning projekt
CIKLUS (razred)	2.ciklus (3. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Jurković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će u ovom projektu vidjeti i iskusiti obilježja božićnog/novogodišnjeg duha i atmosfere. Upozнати i izradivati božićne/novogodišnje simbole. Razvijati suradnju, komunikacijske kompetencije, stići nova poznanstva i prijateljstva. Poticati učenika na komunikaciju koristeći nove tehnologije. Uvažavati želje i potrebe učenika.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će prepoznati božićne/novogodišnje simbole, razviti suradnju, komunikacijske kompetencije, stići nova poznanstva i prijateljstva. • Učenici će se sudjelovati u blagdanskim običajima. • Učenici će upoznati učenike iz drugih škola uključenih u projekt.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uključivanje partnerskih škola u projekt; (studeni) ; izrada božićnih/novogodišnjih ukrasa i čestitki, slanje ukrasa partnerima ; videopoziv (prosinac) ; postavljanje materijala na stranice ; vrednovanje (siječanj)
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • metoda izražavanja, razgovor, učenje doživljavanjem, izrada plakata, čitanje, igra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	<ul style="list-style-type: none"> • prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • studeni, prosinac
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-papiri, škare, lijepilo (troškove snosi škola)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Opisno praćenje učenikova napretka ; pohvala za uspješno sudjelovanje u radu ; analiza i prezentacija anketnih listića za evaluaciju ; objavljivanje projektnih aktivnosti na facebook stranici škole ;objavljivanje projektnih aktivnosti na Twinspaceu, web stranici projekta i facebook grupi projekta
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Marija Jurković, ravnateljica, učenici

NAZIV	ČOVJEK- TO SAM JA
CIKLUS (razred)	2.ciklus (4.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Brlas
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Razumjeti važnost pravilne prehrane, očuvanja zdravlja i tijela od ozljeda, štetnih utjecaja i zlostavljanja . Razumjeti jednakost i prava svih ljudi, poticati empatičnost i tolerantnost.Razumjeti pubertet kao razdoblje prirodnih promjena tijela dječaka i djevojčica kao i njihovog ponašanja.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	-razumjeti čovjekov život u zajednici; shvatiti jednakost i pravo svih u zajednici; utvrditi važna prava djeteta; razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina; znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja; štetnost ovisnosti; razumjeti da se razvojem i rastom mijenja tijelo i ponašanje(pubertet); razumjeti važnost zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Istaživački rad kod kuće i u školi ,IKT- internet,enciklopedije, prezentacija istraživanja u obliku umnih mapa, plakata, fotografirat će, voditi bilješke , crtati
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, usmenog izlaganja,razgovora, čitanja, pisanja , praktičnih radova ○ istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje ○ osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja

PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BR. SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac/ siječanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Školska knjižnica- enciklopedije, IKT-računalo, projektor, modeli ljudskog tijela, plakati
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	-Praćenje i promatranje izvedbe praktičnih zadataka,promatranje i bilježenje učenikova rada tijekom nastave,fotografiranje, snimanje - formativno vrednovanje -listići, usmene provjere-sumativno vrednovanje (opisno ocjenjivanje); samoprocjena i vršnjačka procjena
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Gordana Brlas, učenici, roditelji .

NAZIV	MOJA DOMOVINA REPUBLIKA HRVATSKA
CIKLUS (razred)	2. ciklus (4.r)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Brlas
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Razvijanje domoljubnih osjećaja ○ Kroz sadržaje različitih predmeta sistematizirati i proširiti znanje o domovini Hrvatskoj
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	- nabrojati i opisati simbole RH; razumjeti da je Hrvatska bila u sastavu Jugoslavije, osamostalila se, a zatim je pobedom u Domovinskom ratu obranila svoju samostalnost, svoju budućnost planira ostvariti u zajednici s europskim narodima; imenuje prvog predsjednika i sadašnju predsjednicu RH.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Satovi redovne nastave, integrirani dan;prikupljati , razvrstavati i izraditi knjigu o domovini RH; uporaba IKT prilikom prikupljanja podataka i fotografija.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, usmenog izlaganja,razgovora, čitanja, pisanja , praktičnih radova ○ istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje ○ osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BR SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan, listopad
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Školska knjižnica, školski rječnik, pravopis, radni listići
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano, sumativno vrednovanje, samovrednovanje ,vršnjačka procjena
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Gordana Brlas, učenik .

NAZIV	PRAVA DJECE
CIKLUS (razred)	2. ciklus (4.r)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Brlas
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Spoznati, osvijestiti i razumjeti prava i dužnosti djece.(kod djece i kod roditelja);</p> <p>Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihova razvoja, odgoja i napretka;</p>

	Zajedničkim radom roditelja i djece utjecati na razumijevanje međugeneracijskih razlika u stavovima; Senzibilizirati roditelje za potrebe djece; Razvijati i jačati medusobno razumijevanje roditelja i djece.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta; Pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih; Prepoznaće situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Satovi redovne nastave, izvannastavni rad učenika, roditelja i učenicima bliskih osoba Prezentacija dječjih uradaka –pisanih, likovnih dramsko-scenskih . Sudjelovanje učenika , roditelja ili djeци bliskih osoba na „Večeri matematike „, te u različitim kreativnim radionicama u sklopu školskog projekta „Volim školu“ .
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, dramatizacije, igranje uloga, scenskog likovnog i literarnog stvaralaštva, praktičnih radova, suradničkog, vršnjačkog učenja ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju ○ organizacija radionica, razredne ili školske priredbe /projekta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedan u: listopadu (26. – 30.),
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Plakat- prava djece, materijali –radni listovi, matematičke igre s revkvizitima; materijali potrebeni za stvaralaštvo, CD-pleyer, ozvučenje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, samovrednovanje,,osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Gordana Brlas, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	ŽIVIM ZDRAVO
CIKLUS (razred)	2. ciklus (4.razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Brlas
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - znati pravilno procijeniti te odabrat tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet te razviti sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitomu i zajedničkomu dobru
OODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovna znanja o čuvanju i unaprjeđivanju zdravlja □ prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti utjecaja tjelesnoga vježbanja na organizam □ steći spoznaju o značaju osobnoga zdravlja - raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika, pravilnom prehranom i tjelesnom aktivnošću može sačuvati zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	istraživački rad kod kuće i u školi IKT- internet, enciklopedije, umne mape, plakati
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, pisanja , praktičnih radova - posjet zdravstvenoj ustanovi - osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Školska knjižnica, IKT-računalo, projektor, plakati

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	- praćenje i promatranje izvedbe praktičnih zadataka - listići, usmene provjere - samoprocjena i vršnjačka procjena - evaluacijski listić
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Gordana Brlas, učenici, roditelji

NAZIV	HRANIMO SE ZDRAVO
CIKLUS (razred)	2. i 3. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Lončar
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu, razvijati potrebu za konzumiranjem zdrave hrane, razvijati odgovornost za vlastito zdravlje
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OEKIVANJA	Učenici će: steći dodatna znanja o važnosti zdrave prehrane , razvijati sposobnosti za samostalan rad, rad u paru i za timski rad, samostalno rukovati osjetljivim priborom u vidu razvoja vještina i poštivanja uputa pri radu, razvijati ekološku svijest
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u parovima i timski rad, kritičko promatranje prirodnih pojava sa znanstvenog gledišta, izvođenje pokusa istraživački rad (projekti, izrada plakata)
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja, grafičkih radova, procjenjivanja, mjerjenja i računanja, pronaalaženje mjesta za online učenje, davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Voće, povrće, sjemenke, posude, zemlja, noževi oko 300 kuna kroz godinu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, pravilna uporaba pribora i materijala, foto dokumentacija
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Martina Lončar, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	IGRE NAŠIH STARIH
CIKLUS (razred)	2. i 3. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Lončar
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na usvajanje zdravih navika, bavljenja sportom. Učenici će se upoznati sa starijim igrarama koje su igrali njihovi roditelji i djedovi i bake.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OEKIVANJA	Učenici će: upoznati gre naših starih, učenici će: razvijati sposobnosti za samostalan rad, rad u paru i za timski rad, steći dodatna znanja o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti , upoznati i sačuvati igre naših starih - Osmisliti vlastitu igru - Istražiti povijest Olimpijskih igara - Organizirati Olimpijadu starih igara - primjena osobnog iskustva i znanja u tematskom učenju

	<ul style="list-style-type: none"> - Moguća odstupanja zbog situacije uzrokovane pandemijom COVID-19.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, pisanja , praktičnih radova- pokusi; - osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, u skladu s epidemiološkim preporukama
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Neposredna stvarnost, reciklirani materijali, IKT-računalo, projektor, plakati
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje,pisano ,sumativno vrednovanje,samovrednovanje,vršnjačka procjena, evaluacija
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Martina Lončar, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	eTwinnig projekt : MOJA KREATIVNA I ZABAVNA UČIONICA
CIKLUS (razred)	1. ciklus, 2. i 3. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Lončar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koji će biti stalni poticaj učenicima. ○ Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnju samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. ○ Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija samopouzdanje kroz projektne aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izraduje kreativne materijale, letke, videa, pjesme i druge materijale koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna - pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za aktivnosti rada i učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ istraživački rad u školi i kod kuće, prezentacija za roditelje
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda izražavanja, metoda poučavanja, razgovor, učenje doživljavanjem, izrada plakata, čitanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	-prema potrebi, na nastavnim satovima izvannastavne aktivnosti, sata razrednika i prirode i društva od rujna do lipnja
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-papiri, škare, lijepilo (troškove snosi škola)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ analiza i prezentacija anketnih listića za evaluaciju u svrhu što uspješnijeg provođenja narednih projekata
ODGOVORNE OSOBE	○ učiteljica Martina Lončar, ravnateljica, učenici

NAZIV	eTwinning projekt : 100. DAN ŠKOLE
CIKLUS (razred)	1. ciklus, 2. i 3. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Lončar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Obilježiti 100. dan škole raznim aktivnostima kojima ćemo poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu ○ Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija samopouzdanje kroz projektne aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za aktivnosti rada i učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ aktivnosti za rad u razredu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda izražavanja, razgovor, učenje doživljavanjem, izrada plakata, čitanje, igra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	-veljača
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-papiri, škare, lijepilo (troškove snosi škola)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ analiza i prezentacija anketnih listića za evaluaciju u svrhu što uspješnijeg provođenja narednih projekata
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Lončar, ravnateljica, učenici

NAZIV	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
CIKLUS (razred)	2. i 3. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Lončar
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati svijest o humanim vrednotama i održivom razvoju, razvijati empatiju kod učenika prema potrebitima- bolesnima. Razvijati ekološku svijest.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	istraživačkim radom razvijati sposobnost kritičkog promišljanja i otvorenost za sudjelovanje- učiti i činiti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sakupljanjem plastičnih čepova činiti dobro za okoliš a ujedno sudjelovati u hvalevrijednoj humanitarnoj akciji , pomoći u kupnji skupih lijekova za udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske(Čakovec).
METODE POUČAVANJA	metoda praktičnih radova, radno-tehnička, demonstracija, izvješćivanje, organizirati provođenje humanitarne akcije, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i humanom djelovanju roditeljima kao i samom učeniku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine

POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	plastični čepovi, vreće, IKT-računalo, projektor, plakati
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	fotografiranje, foto-galerija (zidne novine), objava na web stranici škole i na stranicama informativnog centra Virovitica, samoprocjena i vršnjačka procjena, evaluacijski listić
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Martina Lončar, učenici, roditelji, ljudski resursi .

NAZIV	eTwinning projekt : MOJA KREATIVNA I ZABAVNA UČIONICA 2
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus, 1. i 4. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Medvecki
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koji će biti stalан poticaj učenicima. ○ Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnju samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. ○ Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija samopouzdanje kroz projektne aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje kreativne materijale, letke, videa, pjesme i druge materijale koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna - pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za aktivnosti rada i učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ istraživački rad u školi i kod kuće, prezentacija za roditelje
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda izražavanja, metoda poučavanja, razgovor, učenje doživljavanjem, izrada plakata, čitanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	-prema potrebi, na nastavnim satovima izvannastavne aktivnosti, sata razrednika i prirode i društva od rujna do lipnja
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-papiri, škare, lijepilo (troškove snosi škola)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranicu škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanicu škole i u okviru eTwinning projekta.
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Medvecki, ravnateljica, učenici

NAZIV	eTwinning projekt : DAN JABUKA 2022.
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus, 1. i 4. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Medvecki
CILJEVI AKTIVNOSTI	Educiranje učenika (prvenstveno prvih razreda) o važnosti voća-posebno jabuke; usvajanje zdravih prehrabnenih navika; unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedjenjem voća; poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrabnenih navika; podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik upoznaje utjecaj jabuka na naše zdravlje,vrste jabuka, način konzumiranja jabuke i proizvode od jabuke.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježiti Svjetski dan jabuka.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda izražavanja, razgovor, metoda poučavanja, učenje doživljavanjem, izrada plakata, čitanje, igra, videozapis, pjesma, crtanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	-listopad
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-papiri, škare, lijepilo (troškove snosi škola)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanicu škole i u okviru eTwinning projekta.
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Medvecki, ravnateljica, učenici

NAZIV	eTwinning projekt : 100. DAN ŠKOLE
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus, 1. i 4. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Medvecki
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Obilježiti 100. dan škole raznim aktivnostima kojima ćemo poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu ○ Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija samopouzdanje kroz projektne aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za aktivnosti rada i učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ aktivnosti za rad u razredu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda izražavanja, razgovor, učenje doživljavanjem, izrada plakata, čitanje, igra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	-veljača
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-papiri, škare, lijepilo (troškove snosi škola)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranicu škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanicu škole i u okviru eTwinning projekta.
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Medvecki, ravnateljica, učenici

NAZIV	eTwinning projekt : ŽIVIMO ZELENO 3
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus, 1. i 4. razred PŠ Lozan

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Medvecki
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ aktivnostima prilagođenim učenicima sudjelovati u ekološkim aktivnostima vezanim uz projekt ○ doprinjeti ciljevima održivog razvoja
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš; povećava svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjeseta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ kreativne aktivnosti za rad u razredu i u dvorištu škole
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda izražavanja, razgovor, metoda poučavanja, učenje doživljavanjem, izrada plakata, čitanje, igra, videozapis, pjesma, crtanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-papiri, škare, lijepilo (troškove snosi škola)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Medusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranicu škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanicu škole i u okviru eTwinning projekta.
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Medvecki, ravnateljica, učenici

NAZIV	eTwinning projekt : UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 3
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus, 1. i 4. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Medvecki
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projektним aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještina čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će razvijati čitalačke vještine i kulturu čitanja, sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ kreativne aktivnosti za rad u razredu, obilježavanje raznih prigodnih datuma vezanih uz čitanje i knjige
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ projektna nastava, metoda izražavanja, razgovor, metoda poučavanja, učenje doživljavanjem, izrada plakata, čitanje, igra, videozapis, pjesma, crtanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-papiri, škare, lijepilo (troškove snosi škola)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Medusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranicu škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanicu škole i u okviru eTwinning projekta.
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Medvecki, ravnateljica, učenici

NAZIV	eTwinning projekt : DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus, 1. i 4. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Medvecki
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projektnim aktivnostima učenici će upoznati na koje sve načine mogu doprinijeti smanjenju vršnjačkog nasilja.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Prevencija vršnjačkog nasilja i buđenje učenikove svijesti o tome, poticanje na pomoć jedni drugima u određenim situacijama fokusirajući se na negativne strane svih vrsta nasilja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ kreativne aktivnosti za rad u razredu, učenici će kroz aktivnosti stići kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku (čitanje, pripovijedanje, pisanje)
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda izražavanja, razgovor, metoda poučavanja, učenje doživljavanjem, izrada plakata, čitanje, igra, videozapis, pjesma, crtanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-papiri, škare, lijepilo (troškove snosi škola)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranicu škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru eTwinning projekta.
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Medvecki, ravnateljica, učenici

NAZIV	eTwinning projekt : DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus, 1. i 4. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Medvecki
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projektnim aktivnostima učenike osvijestiti o opasnostima koje prijete putem interneta.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Da se učenici znaju ponašati na internetu koristeći pravilan informatički jezik i bonton, da se osjećaju sigurnim i da se povjere stručnoj osobi, roditeljima, učiteljima ako dožive kakvo neugodno iskustvo putem interneta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ kreativne aktivnosti za rad u razredu, učenici će kroz aktivnosti poboljšati kvalitetu sadržaja i usluga koje su nam dostupne online, s fokusom na sigurnost
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda izražavanja, razgovor, metoda poučavanja, učenje doživljavanjem, izrada plakata, čitanje, igra, videozapis, pjesma, crtanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-dva školska sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	-veljača 2023.

POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-papiri, škare, lijepilo (troškove snosi škola)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanicu škole i u okviru eTwinning projekta.
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Medvecki, ravnateljica, učenici

NAZIV	eTwinning projekt : HO-HO-HO-HOĆEMO BOŽIĆ/NOVU GODINU
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus, 1. i 4. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Medvecki
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će u ovom projektu vidjeti i iskusiti obilježja božićnog/novogodišnjeg duha i atmosfere, vidjet će i izradivat će božićne/novogodišnje simbole, imat će priliku razvijati suradnju, komunikacijske kompetencije, stići nova poznanstva i prijateljstva.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će prepoznati božićne/novogodišnje simbole, razviti suradnju, komunikacijske kompetencije, stići nova poznanstva i prijateljstva; sudjelovat će u blagdanskim običajima i upoznati učenike iz drugih škola uključenih u projekt.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će u sklopu ovog projekta imati priliku izraditi božićne/novogodišnje ukrase i čestitke, ovaј put ne samo za svoju obitelj i bližnje, već i za svoje nove prijatelje, u drugim gradovima i u drugim školama! Svoje kreativne uratke poslat će svojim novim prijateljima s kojima će se imati priliku upoznati putem videopoziva, na siguran online način.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda izražavanja, razgovor, metoda poučavanja, učenje doživljavanjem, izrada plakata, čitanje, igra, videozapis, pjesma, crtanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	-od studenog 2022. do siječnja 2023. godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-papiri, škare, lijepilo (troškove snosi škola)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanicu škole i u okviru eTwinning projekta.
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Medvecki, ravnateljica, učenici

NAZIV	KNJIGA – NAJBOLJI PRIJATELJ
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1. razred PŠ Rogovac)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Valinčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za samostalno jezično izražavanje (čitanje i pisanje) - razvijati vještinsku čitanja s razumijevanjem, koje će za posljedicu imati razvoj inteligencije, koncentracije, pamćenja, buditi kreativnost, maštu i inovativnost,te sposobnost kritičkog mišljenja - razvijati vještinu izražajnog čitanja
OODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - čitati prema vlastitom interesu i razlikovati vrste knjiga za djecu - suradnički učiti i raditi u timu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- čitanje dječjih časopisa, čitanje po izboru knjiga iz razredne i školske knjižnice, međusobno posudivanje knjiga iz osobne, obiteljske knjižnice - čitanje nakon čega slijede aktivnosti koje su usmjerene na poticanje pisanog, likovnog i scenskog stvaralaštva.
METODE POUČAVANJA	- metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja - istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje - osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	lektira /obvezna i po izboru, dječji časopisi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	- redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, ,samovrednovanje
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Mirela Valinčić, učenica

NAZIV	PLASTIČnim ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1. razred PŠ Rogovac)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Valinčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati svijest o humanim vrednotama i održivom razvoju, razvijati empatiju kod učenika prema potrebitima- bolesnima - razvijati ekološku svijest.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	- istraživačkim radom razvijati sposobnost kritičkog promišljanja i otvorenost za sudjelovanje- učiti i činiti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- sakupljanjem plastičnih čepova činiti dobro za okoliš a ujedno sudjelovati u hvalevrijednoj humanitarnoj akciji , pomoći u kupnji skupih lijekova za udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske(Čakovec).
METODE POUČAVANJA	- metoda praktičnih radova, radno-tehnička, demonstracija, izvješćivanje, organizirati provođenje humanitarne akcije, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i humanom djelovanju roditeljima kao i samom učeniku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	plastični čepovi, vreće, IKT-računalo, projektor, plakati
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	fotografiranje, foto-galerija (zidne novine), objava na web stranici škole i na stranicama informativnog centra Virovitica, samoprocjena i vršnjačka procjena, evaluacijski listić
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Mirela Valinčić, učenica, roditelji, ljudski resursi .

NAZIV	100. DAN ŠKOLE
CIKLUS (razred)	1. ciklus, 1. razred PŠ Rogovac
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Valinčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti 100. dan škole raznim aktivnostima kojima ćemo poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu - steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijati projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samopouzdanje kroz projektne aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - pokazivati pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za aktivnosti rada i učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- aktivnosti za rad u razredu
METODE POUČAVANJA	- metoda izražavanja, razgovor, učenje doživljavanjem, izrada plakata, čitanje, igra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri, škare, lijepilo...
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	- analiza i prezentacija anketnih listića za evaluaciju u svrhu što uspješnijeg provođenja narednih projekata
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Mirela Valinčić, učenica, ravnateljica

NAZIV	ZDRAVLJE – NAJVEĆE BOGATSTVO
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1. razred PŠ Rogovac)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Valinčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - znati pravilno procijeniti te odabrat tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet te razviti sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitomu i zajedničkomu dobru
OODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovna znanja o čuvanju i unaprjeđivanju zdravlja - prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti utjecaja tjelesnoga vježbanja na organizam - steći spoznaju o značaju osobnoga zdravlja - raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika, pravilnom prehranom i tjelesnom aktivnošću može sačuvati zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad kod kuće i u školi - IKT- internet, enciklopedije, umne mape, plakati
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, pisanja, praktičnih radova - osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi

VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj - svibanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-Internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	- redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje - osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica, učenica

NAZIV	PRIRODA- UVJETI ŽIVOTA
CIKLUS (razred)	2. ciklus (4.r)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Ružić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pravilan stav prema prirodi i društvu <ul style="list-style-type: none"> ○ razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života, spoznati važnost Sunca, vode, zraka i tla za opstanak života, razvijati ekološku osviještenost. ○ Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i prirodnih resursa.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Upoznati sastav zraka temeljem pokusa; Znati sastav zraka; Razumjeti sastav zraka za život; Razumjeti važnost zaštite vode , zraka i tla od onečišćenja; Razlikovati vrste tla, znati da je crnica najplodnije tlo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Istaživački rad kod kuće i u školi ,IKT- internet, enciklopedije, prezentacija istraživanja u obliku umnih mapa, plakata, fotografirat će, voditi bilješke , crtati i izvoditi pokuse.
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, pisanja , praktičnih radova- pokusi; <ul style="list-style-type: none"> ○ istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje ○ osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan/listopad
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Školska knjižnica- enciklopedije, IKT-računalo, projektor, rezviziti i materijali za izvođenje pokusa, plakati
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano, sumativno vrednovanje, samovrednovanje,vršnjačka procjena
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Monika Ružić, učenici, roditelji .

NAZIV	ŽIVIM ZDRAVO
CIKLUS (razred)	1.i 2. ciklus (1.,2. i 4.razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Ružić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - znati pravilno procijeniti te odabrat tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet te razviti sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitomu i zajedničkomu dobru

OOGOJNO-OBRZOZVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	- usvojiti osnovna znanja o čuvanju i unaprjeđivanju zdravlja □ prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti utjecaja tjelesnoga vježbanja na organizam □ steći spoznaju o značaju osobnoga zdravlja - raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika, pravilnom prehranom i tjelesnom aktivnošću može sačuvati zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	istraživački rad kod kuće i u školi IKT- internet, enciklopedije, umne mape, plakati
METODE POUČAVANJA	- metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, pisanja, praktičnih radova - posjet zdravstvenoj ustanovi - osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Školska knjižnica, IKT-računalo, projektor, plakati
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRZOZVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	- praćenje i promatranje izvedbe praktičnih zadataka - listići, usmene provjere - samoprocjena i vršnjačka procjena - evaluacijski listić
ODGOVORNA OSOBA	učiteljica Monika Ružić, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	HRANIMO SE ZDRAVO
CIKLUS (razred)	1. i 2.ciklus (1., 2. i 4.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Ružić
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu, razvijati potrebu za konzumiranjem zdrave hrane, razvijati odgovornost za vlastito zdravlje
ODGOJNO-OBRZOZVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će: steći dodatna znanja o važnosti zdrave prehrane, razvijati sposobnosti za samostalan rad, rad u paru i za timski rad, samostalno rukovati osjetljivim priborom u vidu razvoja vještina i poštivanja uputa pri radu, razvijati ekološku svijest
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u parovima i timski rad, kritičko promatranje prirodnih pojava sa znanstvenog gledišta, izvođenje pokusa istraživački rad (projekti, izrada plakata)
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja, grafičkih radova, procjenjivanja, mjerena i računanja, pronalaženje mjesta za online učenje, davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Voće, povrće, sjemenke, posude, zemlja, noževi, oko 300 kuna kroz godinu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRZOZVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, pravilna uporaba pribora i materijala, foto dokumentacija

ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Monika Ružić, ravnateljica, učenici i roditelji
------------------------	--

NAZIV	eTwinning projekt : MOJA KREATIVNA I ZABAVNA UČIONICA
CIKLUS (razred)	1. i 2.ciklus (1.,2. i 4. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Ružić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koji će biti stalan poticaj učenicima. ○ Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnju samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. ○ Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik: - razvija samopouzdanje kroz projektne aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje kreativne materijale, letke, video, pjesme i dr. koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna - pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za aktivnosti rada i učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ istraživački rad u školi i kod kuće, prezentacija za roditelje
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda izražavanja, metoda poučavanja, razgovor, učenje doživljavanjem, izrada plakata, čitanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	-prema potrebi, na nastavnim satovima izvannastavne aktivnosti, sata razrednika i prirode i društva od rujna do lipnja
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-papiri, škare, lijepilo (troškove snosi škola)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ analiza i prezentacija anketnih listića za evaluaciju u svrhu što uspješnijeg provođenja narednih projekata
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Monika Ružić, ravnateljica, učenici

NAZIV	MOJA OBITELJ
CIKLUS (razred)	1. (1. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Ružić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ prepoznati i opisati vrste i načine obiteljskoga života te uloge u obitelji ○ prepoznati i opisati osnovne pojmove o obitelji
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ istraživački rad u školi i kod kuće, posjet uraru, prezentacija za roditelje
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda izražavanja, metoda poučavanja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-prema potrebi

VREMENIK AKTIVNOSTI	-prema potrebi, na nastavnim satovima sata razrednika i prirode i društva od rujna do lipnja
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-papiri, škare, lijepilo (troškove snosi škola)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	o analiza i prezentacija anketnih listića za evaluaciju u svrhu što uspješnijeg provođenja narednih projekata
ODGOVORNE OSOBE	o učiteljica Monika Ružić, ravnateljica, učenici

NAZIV	100.DAN U ŠKOLI, 2023. – eTwinning projekt
CIKLUS (razred)	1.i 2. ciklus (1.,2. i 4.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Ružić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjereno sadržaj dobi učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja, grafičkih radova, davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	4
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom veljače 2023.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Materijal za radionice, Internet, eTwinning platforma
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, pravilna uporaba pribora i materijala, foto dokumentacija
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Monika Ružić, ravnateljica, učenici i roditelji, eTwinning partneri na projektu

NAZIV	WORLD BICYCLE DAY 2023.
	1. i 2.ciklus (1.,2. i 4. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Ružić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti ulogu bicikla u utjecaju na klimatske promjene i doprinijeti ciljevima održivog razvoja koji mijenjaju svijet i zahtijevaju globalnu suradnju.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	- učenik razvija sliku o sebi, razvija osobne potencijale, primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- aktivnostima prilagođenim učenicima sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana bicikla koji je Generalna skupština UN-a proglašila danom 3. lipnja s ciljem posvećivanja pozornosti biciklu
METODE POUČAVANJA	- metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, pisanja , praktičnih radova- pokusi; - osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Neposredna stvarnost, IKT-računalo, projektor, plakati, bicikli
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	- redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje,pisano ,sumativno vrednovanje,samovrednovanje,vršnjačka procjena, evaluacija
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Monika Ružić, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	KROZ VRIJEME ZAJEDNO
CIKLUS (razred)	1. ciklus (2.RAZRED)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Ružić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će kroz ovaj projekt naučiti gledati na sat, organizirati svoje vrijeme te koristiti kalendar, ali i saznati mnoštvo novosti, a sve to kroz praktičan i timski rad, igru i istraživanje.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Objasnitи važnost organiziranja i snalaženja u vremenu.Mjeriti vrijeme satom (urom) i/ili štopericom. Usporediti i redati događaje koji su se dogodili tijekom sata, dana, tjedna, mjeseca i godine.Služiti se kalendарom.Upisati i planirati događanja (rođendane, blagdane i sl.) u raspored i/ili vremensku crtu. Smještati događaje povezane s neposrednim okružjem u prošlost, sadašnjost i budućnost.Prepoznati promjene u prirodi unutar godišnjega doba.Snalaziti se u vremenu.Povezivati događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a, ovisno o uvjetima. Raspavljati, uspoređivati i prikazivati na različite načine rezultate – crtežom, slikom (piktogramima), grafom i sl.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Pjevanje pjesmica povezanih sa urom (Bratec Martin, Ura ide tika-taka..); Stvaranje himne projekta; Dizajn sata; Fotografija ure (razred/dom/ulica/trg...); Mjerjenje vremena u različitim fizičkim aktivnostima; Planer (dan/tjedan/mjesec/godina); Istraživanja o satovima (mediji, luksuzni satovi, atomski sat, gradske ure...); Izrada razrednog kalendarja; Zagonetke/poslovice/ vicevi o vremenu; Moj kraj/ putovanje kroz vrijeme; Priča/pjesma o satu
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja, grafičkih radova, davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI	Po potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine – rujan - lipanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Materijal za radionice, Internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, pravilna uporaba pribora i materijala, foto dokumentacija
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Monika Ružić, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	PROJEKT Stara dama u novom ruhu
CIKLUS (razred)	1. i 2.ciklus (1. ,2. i 4. r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Ružić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Razvijanje osjećaja za lijepo. Razvijanje suradnje, zajedništva, važnosti uređivanja prostora u kojem boravimo. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uređivanje škole, učionice i razrednih panoa te panoa. Kroz različite aktivnosti s učenicima osvestiti važnost urednosti i uređivanja prostora u kojem boravimo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Izrada raznih materijala, slika, plakata, uređivanje učionice
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ -
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine pod satima likovne kulture i izvan nastave
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Hamer papir, škarice, ljepilo, papir, prirodnine, reciklažni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluacija projekta sa stajališta učenika i roditelja.
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Učiteljica Monika Ružić, učenici, ravnateljica,roditelji

NAZIV	ŠKOLSKA KNJIŽNICA
CIKLUS (razred)	1. i 2.ciklus (1., 2 i 4..r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Ružić
CILJEVI AKTIVNOSTI	ostvarivanje programskih sadržaja 3. i 4. razreda, rješavanjem pripremljenih zadataka uvježbati planirane sadržaje, stjecanje znanja i sposobnosti u stvarnom okružju, razvijati želju i naviku čitanja knjiga i služenja literaturom
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	učenici će: rješavati pripremljene zadatke, stići znanja, razviti naviku čitanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u parovima i timski rad, istraživački rad (projekti, izrada plakata).
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studen, u skladu s epidemiološkim preporukama
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz- roditelji

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRZOZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Monika Ružić, ravnateljica, učenici i roditelji, knjižničarka

NAZIV	EKO PATROLA
CIKLUS (razred)	1. Ciklus (1.,2. razred), 2. ciklus (3.,4. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Radinović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Spoznati, istražiti zagađenost okoliša – štetnost , opasnost za život. ○ Naučiti više o mogućnostima očuvanja okoline, uočiti načine osobnog djelovanja. Poticati ekološko ponašanje – razvrstavanje otpada i nova namjena otpadnog materijala ... ○ Ekološkim akcijama unaprijediti ekološku svijest
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	-istraživačkim radom razvijati sposobnost kritičkog promišljanja i otvorenost za sudjelovanje- učiti i činiti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-učenici će moći sudjelovati u ekološkim akcijama, samostalno donositi odluke o promjenama u okolišu, stvarati kreativne uratke
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje, radionice ○ metoda praktičnih radova, radno-tehnička, demonstracija, usmeno izlaganje ○ organizirati eko akcije ○ osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Pribor i materijali za rad, sadnice biljaka, suradnja s lokalnom zajednicom, IKT-računalo, projektor, plakati
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	-fotografiranje, foto-galerija (zidne novine), objava na web stranici škole, samoprocjena i vršnjačka procjena, evaluacijski listić
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Marina Radinović, učenici, roditelji, ljudski resursi .

NAZIV	PLASTIČnim ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
CIKLUS (razred)	1. Ciklus (1.,2. razred), 2. ciklus (3.,4. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Radinović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Razvijati svijest o humanim vrednotama i održivom razvoju <p>Razvijati empatiju kod učenika prema potrebitima- bolesnima. Razvijati ekološku svijest.</p>

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	-istraživačkim radom razvijati sposobnost kritičkog promišljanja i otvorenost za sudjelovanje- učiti i činiti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sakupljanjem plastičnih čepova činiti dobro za okoliš a ujedno sudjelovati u hvalevrijednoj humanitarnoj akciji , pomoći u kupnji skupih lijekova za udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske(Čakovec).
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda praktičnih radova, radno-tehnička, demonstracija, izvješćivanje ○ organizirati provođenje humanitarne akcije osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i humanom djelovanju roditeljima kao i samom učeniku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	suradnja DVD Špišić Bukovica , plastični čepovi, vreće, IKT-računalo, projektor, plakati
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	-fotografiranje, foto-galerija (zidne novine), objava na web stranici škole i na stranicama informativnog centra Virovitica,samoprocjena i vršnjačka procjena, evaluacijski listići
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Marina Radinović, učenici, roditelji, ljudski resursi .

NAZIV	RAZREDNI PROJEKT- OBITELJSKO STABLO
CIKLUS (razred)	2.r
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Volenik
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prepoznati podjelu na užu i širu obitelj, istraživanjem otkriti više o svojim precima u obitelji, iskazivati poštovanje i ljubav prema svim članovima rodbine
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Kroz konkretnе aktivnosti i istraživanja razviti osjećaj poštovanja prema precima i našem nasljeđu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Istraživački rad kod kuće i u školi, radionice na satima prirode i društva
METODE POUČAVANJA	Učenje otkrivanjem, problemsko poučavanje, istraživanje, praktični radovi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Papir, kolaž, flomasteri, fotografije, novinski kolaž
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Evaluacija projekta sa stajališta učenika i roditelja., individualni uspjeh ocijeniti brojčano i opisno
ODGOVORNE OSOBE	Učenici, roditelji, učiteljica

NAZIV	HRANIMO SE ZDRAVO
CIKLUS (razred)	2. i 3.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Volenik
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu. Razvijati potrebu za konzumiranjem zdrave hrane. Razvijati odgovornost za vlastito zdravlje
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Kroz različite aktivnosti s učenicima osvijestiti važnost zdrave prehrane
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Istraživački rad kod kuće i u školi, prezentacija projekta u školi (ev. pred roditeljima); radionice
METODE POUČAVANJA	Učenje otkrivanjem, demonstracija, praktični rad, interpretacija, evaluacija, projekt
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema potrebi na nastavnim satovima tijekom veljače
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Hamer papir, škarice, ljepilo, papir (škola), voće i povrće
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluacija projekta sa stajališta učenika i roditelja.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica, učenici, roditelji

NAZIV	RAZREDNI PROJEKT – MOJE SELO
CIKLUS (razred)	2.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Volenik
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Imenovati važne građevine u blizini škole. ○ Prepoznati središte mjesta. ○ Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije; ○ uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji. ○ Upoznati kulturne i tradicijske vrijednosti užeg zavičaja
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Razvijati ljubav prema mjestu i užem zavičaju u kojem učenik živi i potrebu očuvanja čistoće naselja i okoliša.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava- rad na terenu; izrada knjižice/slikovnice Moje selo
METODE POUČAVANJA	Problemko i heurističko poučavanje, istraživanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po 1 sat u studenom i veljači
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni, veljača
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Samovrednovanje; Opisno i brojčano praćenje učenika.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica

NAZIV	PROJEKT Naša lijepa škola
CIKLUS (razred)	2. I 3. R.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Volenik
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za lijepo. Razvijanje suradnje, zajedništva, važnosti uređivanja prostora u kojem boravimo. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Uređivanje razreda i razrednih panoa te panoa i prostora u centralnom hodniku škole; Kroz različite aktivnosti s učenicima osvijestiti važnost urednosti i uređivanja prostora u kojem boravimo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada raznih materijala, slika, plakata, uređivanje učionice
METODE POUČAVANJA	-
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 do 2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine pod satima likovne kulture, likovne grupe i izvan nastave
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Hamer papir, škarice, ljepilo, papir, prirodnine, reciklažni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Evaluacija projekta sa stajališta učenika i roditelja.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica, učenici

NAZIV	RAZREDNI PROJEKT: RAZREDNA ČITAONICA
CIKLUS (razred)	2. I 3. R.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Volenik
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti učenike čitati, razviti ljubav prema čitanju, knjigama i slikovnicama, otkrivanju novih i maštovitih svjetova književnih djela, razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovног i prenesenog značenja, pobuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Zajedničko čitanje književnog djela u razredu i njegovu interpretaciju, odnosno razgovor učitelja s učenicima o tekstu koji su pročitali kako bi razumjeli njegov smisao, a s pomoću niza kreativnih zadataka obogaćuje se rječnik učenika i njihovo jezično izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice u sklopu nastave Hrvatskog jezika, SR-a, pod odmorom, nakon ili prije nastave
METODE POUČAVANJA	-
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Knjige i slikovnice, papir, kolaž, flomasteri,
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Evaluacija projekta sa stajališta učenika
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica, učenici

NAZIV	Razredni projekt Božić u našoj školi
CIKLUS (razred)	2. i 3. ciklus (5 – 8 razreda)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica likovne kulture Vesna Matovina, razrednici, učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o uređenju prostora u blagdansko ozračje - briga i važnost za estetsko uređenje škole - obilježavanje Božića kroz poticanje kreativnosti i stvaralaštva - stvaranje i oblikovanje novih uporabnih predmeta - poticanje natjecateljskog duha kroz rad
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će koristiti prirodne materijale - učenici će primijeniti simboliku boja u svom radu - stvarati i oblikovati uporabne predmete - primijeniti svoje znanje u estetskom oblikovanju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavi likovne kulture - korištenje postojećih materijala, naglasak na prirodne i ekološke - od ideje do realizacije
METODE POUČAVANJA	- usmeno izlaganje, metoda demonstracije, variranje i građenje bojom i plohom
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 8 razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 11 i 12 mjesec
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	- vrijeme izrade predviđeno za obilježavanje Božićnog vjenčića za vrata
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	- vrednovanje i ocjenjivanje učenika, izbor najoriginalnijeg likovnog rješenja, organiziranje i postavljanje izložbe, estetsko uređenje školskog sa izloženim dječjim radovima
ODGOVORNE OSOBE	- nastavnica likovne kulture Vesna Matovina, učenici, pedagoginja, ravnateljica

NAZIV	Projekt Eko -eko
CIKLUS (razred)	2. i 3. ciklus (5 – 8 razreda)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica likovne kulture Vesna Matovina, razrednici, učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o zaštiti prirode (ekologija) - briga i važnost za estetsko uređenje škole i školskog okoliša - recikliranje materijala rad - stvaranje i oblikovanje novih uporabnih predmeta - poticanje kreativnosti i stvaralaštva
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će koristiti i primijeniti stare reciklirane materijale i stvarati nove - učenici će koristiti prirodne materijale - stvarati i oblikovati uporabne predmete - primijeniti svoje znanje o recikliraju u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- na nastavi likovne kulture, korištenje postojećih materijala, od ideje do realizacije

METODE POUČAVANJA	- usmeno izlaganje, metoda demonstracije, variranje i građenje bojom i plohom
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 8 razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 4 mjesec
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	- vrijeme izrade predviđeno za obilježavanje Dana planeta Zemlje 22.4.2023., kada je predviđena izložba učeničkih radova
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	- vrednovanje i ocjenjivanje učenika, izbor najoriginalnijeg likovnog rješenja, organiziranje i postavljanje izložbe, estetsko uređenje školskog sa izloženim dječjim radovima
ODGOVORNE OSOBE	- nastavnica likovne kulture Vesna Matovina, učenici, pedagoginja, ravnateljica

NAZIV	PROMETNA UČILICA
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1. i 2. r.), 2.ciklus (3., 4. i 5. r.), 3. ciklus (6., 7. i 8. r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Sabolić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će: steći znanje o prometnim pravilima i propisima te o sudjelovanju u prometu na pravilan i siguran način (prometna signalizacija, prometna pravila, sudionici u prometu, kretanje pješaka u prometu, vožnja bicikla u prometu, školske prometne jedinice, opasnosti kretanja i igranja uz željezničku prugu, djeca u prometu, štetnosti konzumacije droga i alkohola te upravljanje mopedima i motociklima). Primijeniti temeljna načela pravilnog i poželjnog ponašanja u prometu, sudjelovati u prometu na siguran način te razvijati prometnu kulturu. Upoznati se sa sadržajima web aplikacije „Prometna učilica“ te ju samostalno koristiti i demonstrirati stečeno znanje, sudjelovati u natjecanju poznavanja prometnih pravila i propisa putem web aplikacije „Prometna učilica“. Preventivno djelovati na mlađe sudionike u prometu; razvijati informatička znanja i vještine.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OEKIVANJA	OŠ TK C.5.1. Učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa. <i>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.; uku C.2.3. Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.; uku A.3.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.; uku C.2.1. Može objasniti vrijednost učenja za svoj život.; zdr C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.; zdr C.3.1.A Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti.; goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.; ikt A.3.2. Samostalno se koristi raznim uredajima i programima.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad u pripremi za natjecanje, rješavanje testova s natjecanja, radionice (edukativni sadržaji na web aplikaciji „Prometna učilica“)
METODE POUČAVANJA	metoda praktičnih aktivnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	230
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	računala/Internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	- sudjelovanje u aktivnostima, sudjelovanje na natjecanju putem web aplikacije „Prometna učilica“, izvješćivanje o realiziranim nastupima na web stranici škole
ODGOVORNE OSOBE	Dajana Sabolić i učiteljice informatike, učenici, ravnateljica

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



NAZIV	PROMET
CIKLUS (razred)	1. (1.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Dujmović
CILJEVI AKTIVNOSTI	-izgrađivati prometnu kulturu učenika, ospozobiti učenike za samostalno snalaženje i sudjelovanje u prometu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	PID OŠ B.1.3. Učenik se nalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ C.1.2. Učenik usporeduje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. zdravlje C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatrati promet , razgovor, demonstracija, objašnjavanje, kretanje pločnikom, prelaženje ceste, prelaženje ceste na pješačkom prijelazu, zapažanje i opisivanje prometnih znakova važnih za pješake.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ istraživačko i problemsko poučavanje, učenje otkrivanjem , iskustveno i suradničko učenje, ○ metoda praktičnih radova, radno-tehnička, demonstracija, usmeno izlaganje projektni rad
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan, ožujak
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Rekviziti / aplikacije prometnih znakova, semafora, zebre, neposredno okruženje u okolini škole, prometni policajac
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	-praktični rad, samoprocjena i vršnjačka procjena, evaluacijski listić
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Dujmović, učenici, roditelji, ljudski resursi .

NAZIV	ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA
CIKLUS (razred)	1. (1.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Dujmović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razvijati pravilan stav prema prirodi i društvu</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života, spoznati važnost Sunca, vode, zraka i tla za opstanak života, razvijati ekološku osviještenost. ○ Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i prirodnih resursa.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>PID OŠ A.1.1. Učenik usporeduje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p> <p>PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>PID OŠ A.1.3. Učenik usporeduje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.</p> <p>PID OŠ B.1.1. Učenik usporeduje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>PID OŠ B.1.2. Učenik se nalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p>

	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Satovi redovne nastave, izvannastavni rad učenika, roditelja i učenicima bliskih osoba
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, pisanja , praktičnih radova; <ul style="list-style-type: none"> ○ istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje ○ osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan/siječanj/ožujak/lipanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Neposredna stvarnost (školsko dvorište-Zelena učionica, park, voćnjak, vrt) , IKT-računalo, projektor, plakati, tematski pano
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano , sumativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačka procjena
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Dujmović, učenici, roditelji .

NAZIV	KAZALIŠNA/ KINO PREDSTAVA
CIKLUS (razred)	1. (1.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Dujmović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Usvajanje vrednota dramske umjetnosti. <ul style="list-style-type: none"> ○ Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kazalištu. ○ Planirane sadržaje hrvatskoga jezika - medijske kulture uočiti, prepoznati u stvarnoj situaciji – kazalištu.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ recepcija kazališnog djela ○ interpretacija djela ○ stvaralačko izražavanje- literarno(strip, slikovnica, opis lika)vruća stolica, likovno.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, organizacija posjete kazalištu, davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 puta tijekom školske godine prema programu kazališta
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz, ulaznice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Praćenje ponašanja , uspješnost u ostvarivanju zadataka vezanih uz predstavu, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima ; <ul style="list-style-type: none"> ○ Po potrebi učenike uputiti u načine dostizanja željenog rezultata
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Dujmović, knjižničarka, učenici i roditelji, ljudski resurs.

NAZIV	GRADSKA KNJIŽNICA VIROVITICA, BANKA
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1.r)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Dujmović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja i sposobnosti u stvarnom okružju. - razvijanje želje i navike čitanja knjiga i služenja literaturom. - služenje rječnikom i školskim pravopisom - osvijestiti pojам štednje i važnost provođenja iste - upoznavanje načina na koji funkcioniра bankarska ustanova - prigodnim aktivnostima obilježiti međunarodni dan štednje
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - odabratи temu, oblik, izvore i namjeru za slušanje jednostavnih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih - u bankarskoj ustanovi upoznati na koji način štedjeti te racionalno postupati s novcem u svakidašnjem životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - radom u knjižnici, uz pomoć knjižničarke kao stručne suradnice, ostvariti programske sadržaje . - rješavanje individualiziranih nastavnih listića - posjetiti bankarsku ustanovu - u razgovoru s djelatnicima upoznati ustroj, odjel i način funkcioniranja banke - saznati načine na koji mogu štedjeti
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja - istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje - osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	- redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice Martina Dujmović, roditelji, djeca, djelatnici knjižnice i banke

NAZIV	KAZALIŠNA/ KINO PREDSTAVA
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Usvajanje vrednota dramske umjetnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kazalištu. ○ Planirane sadržaje hrvatskoga jezika - medijske kulture uočiti, prepoznati u stvarnoj situaciji – kazalištu.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.2.2. razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>OŠ HJ C.2.3. Učenik posjeće kultурне događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • recepcija kazališnog djela • interpretacija djela • stvaralačko izražavanje- literarno(strip, slikovnica, opis lika)vruća stolica, likovno.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova ○ organizacija posjete kazalištu/ kinu ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 puta tijekom školske godine prema programu kazališta
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz, ulaznice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Praćenje ponašanja , uspješnost u ostvarivanju zadataka vezanih uz predstavu,osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima ; <ul style="list-style-type: none"> ○ Po potrebi učenike uputiti u načine dostizanja željenog rezultata.
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Anita Jendrašić, knjižničarka, učenici i roditelji, ljudski resurs.

NAZIV	EKO patrola
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika odgovornost prema očuvanju okoliša
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p> <p>PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>odr A.3.4. Objasnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.</p> <p>odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p>odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.2.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod B.2.2.Planira i upravlja aktivnostima. goo C.2.1.Sudjeluje u unaprijeđenju života i rada škole</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>eko patrola - čišćenje školskog okoliša i obale potoka Lendave ; prikupljanje i razvrstavanje plastične ambalaže i papira; prikupljanje kišnice; Sadnja gredica sa začinskim i ljekovitim biljem</p> <p>-fotografiranje okoliša (dobrih i loših primjera), izrada i postavljanje eko plakata/ drvenih info panoa(putokaza) kao poruke odraslima; izvannastavni rad učenika- istraživanje, radionice, zidne novine- eko alarm; suradnja s Učeničkom zdrugom „Špišići“; sudjelovanje u eko akcijama („Zelena čistka“, „Zasadi drvo ne budi panj“)</p>
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ istraživačko i problemsko poučavanje, učenje otkrivanjem , iskustveno i suradničko učenje, ○ metoda praktičnih radova, radno-tehnička, demonstracija, usmeno izlaganje, projektni rad
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine

POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Vrtni alat, sadnice, zemlja, vreće/kutije za razvrstavanje otpada, kanta za zalijevanje, računalo, plakati
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	-fotografiranje, foto-galerija (zidne novine), izvješća za mapu osobnog razvoja,objava na web stranici škole ,samoprocjena i vršnjačka procjena, evaluacijski listić
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Anita Jendrašić, učenici, roditelji, ljudski resursi .

NAZIV	JA U PROMETU
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-izgrađivati prometnu kulturu učenika, osposobiti učenike za samostalno snalaženje i sudjelovanje u prometu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja PID OŠ B.2.4. Učenik se nalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. zdravljce C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatrati promet , razgovor, demonstracija, objašnjavanje, kretanje pločnikom, prelaženje ceste, prelaženje ceste na pješačkom prijelazu, zapažanje i opisivanje prometnih znakova važnih za pješake.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ istraživačko i problemsko poučavanje, učenje otkrivanjem , iskustveno i suradničko učenje, ○ metoda praktičnih radova, radno-tehnička, demonstracija, usmeno izlaganje projektni rad
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan, svibanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Rekviziti / aplikacije prometnih znakova, semafora, zebre, neposredno okruženje u okolini škole, prometni policajac, prometna sredstva- autobus, vlak, bicikl
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	-praktični rad, samoprocjena i vršnjačka procjena, evaluacijski listić
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Anita Jendrašić, učenici, roditelji, ljudski resursi .

NAZIV	ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razvijati pravilan stav prema prirodi i društvu</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života, spoznati važnost Sunca, vode, zraka i tla za opstanak života, razvijati ekološku osvještenost. ○ Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje i čuvanje prirodnih resursa.

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Satovi redovne nastave, izvannastavni rad učenika, roditelja i učenicima bliskih osoba
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, pisanja, praktičnih radova; <ul style="list-style-type: none"> ○ istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje ○ osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan/siječanj/ožujak/lipanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Neposredna stvarnost (školsko dvorište-Zelena učionica, park, voćnjak, vrt), IKT-računalo, projektor, plakati, tematski pano
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano, sumativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačka procjena
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Anita Jendrašić, učenici, roditelji .

NAZIV	MOJE MJESTO
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pravilan stav prema prirodi i društvu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. - opisuje zanimanja u mjestu u kojem živi.</p> <p>PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p> <p>PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednemu okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>odr A.1.1. Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p>

	<p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Satovi redovne nastave, izvannastavni rad učenika, roditelja i učenicima bliskih osoba
METODE POUČAVANJA	<p>metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, pisanja , praktičnih radova;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje ○ osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	TRAVANJ, SVIBANJ
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Neposredna stvarnost (školsko dvorište-Zelena učionica, park, voćnjak, vrt) , IKT-računalo, projektor, plakati, tematski pano
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano ,sumativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačka procjena
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Anita Jendrašić, učenici, roditelji .ljudski resursi

NAZIV	KAZALIŠNA PREDSTAVA
CIKLUS (razred)	1. ciklus (3.razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Bartolić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Usvajanje vrednota dramske umjetnosti. ○ Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kazalištu. ○ Planirane sadržaje hrvatskoga jezika - medijske kulture uočiti, prepoznati u stvarnoj situaciji – kazalištu.
OEĆKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta, prepoznati glavne i sporedne likove, , oblikovati i izraziti sud o likovima prema njihovu ponašanju (govor i postupci), pratiti odnose među njima i raspravljati o njima, te slijed događaja u predstavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ recepcija kazališnog djela ○ interpretacija djela ○ stvaralačko izražavanje- literarno(strip, slikovnica, opis lika)vruća stolica, likovno.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova ○ organizacija posjete kazalištu ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 puta tijekom školske godine prema programu kazališta
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz, ulaznice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<p>Praćenje ponašanja , uspješnost u ostvarivanju zadataka vezanih uz predstavu, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Po potrebi učenike uputiti u načine dostizanja željenog rezultata.
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Učiteljica Antonija Bartolić, knjižničarka, učenici i roditelji, ljudski resurs.

NAZIV	ZAGREB- glavni grad RH
CIKLUS (razred)	2. (3.r.- MŠ,PŠ)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Bartolić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti primjenom integrativnih odgojno-obrazovnih sadržaja. Poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Imenovati glavni grad RH;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Upoznati grad Zagreb kao kulturno, prosvjetno, sportsko, gospodarsko, prometno , upravno i političko središte ○ upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada ○ Znati se ponašati u životnim situacijama. ○ Znati primijeniti znanje u novim okolnostima, povezati i koristiti znanja različitih predmeta. ○ Razvijanje suradnje rada u skupini, priateljstva i prihvatanje dogovorenih pravila. ○ Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Međupredmetna povezanost ; Posjet Zagrebu- glavni grad RH (Markov trg-političko i upravno središte; kulturno-povijesni spomenici; zračna luka; Zoo vrt; stadion NK Dinamo Promatrati, uočavati, bilježiti – prikupljati podatke, slušati osoblje , razgovarati – postavljati pitanja.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Istraživačko i problemsko poučavanje, praktični rad ○ Pripremanje radnih materijala ; organizacija terenske nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Cjelodnevna terenska nastava. Pripreme na satu prirode i društva, izvan nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz, ulaznice, mapa s radnim materijalima, vremenske prilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	-Praćenje i promatranje izvedbe praktičnih zadataka, promatranje i bilježenje učenikova rada tijekom nastave - formativno vrednovanje -listići, usmene provjere-sumativno vrednovanje (opisno ocjenjivanje), samoprocjena i vršnjačka procjena <ul style="list-style-type: none"> ○ osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Antonija Bartolić - nositelj, ostali članovi- Martina Lončar, Marija Jurković, Monika Ružić, učenici, roditelji i ljudski resursi.

NAZIV	ŽIVA PRIRODA - TRAVNJAK
CIKLUS (razred)	4.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Bedeković
CILJEVI AKTIVNOSTI	razlikovati živu i neživu prirodu, posjetom travnjaku, neposrednim promatranjem i istraživanjem uočiti razlikovati i upoznati biljke i životinje koje čine životnu zajednicu travnjaka, produbiti i sistematizirati znanje o životnim zajednicama
ODGOJNO-OBRASOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	potaknuti razvijanje svijesti učenika o potrebi osobnog doprinosa u zaštiti vode, zraka i tla od onečišćenja, stjecanje kvalitetnijeg i trajnijeg znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izvanučionička nastava, razgovarati, istraživati, zapisivati.
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u svibnju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine u svibnju

POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Izvorna stvarnost, knjige, bilježnice, ploča, papir za crtanje, računalo.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	praćenje rada i zalaganja, fotografije, samovrednovanje
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Dubravka Bedeković

NAZIV	ŠUMA
CIKLUS (razred)	4.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Bedeković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskog tijela i životnih zajednica. Spoznaje načine očuvanja šume.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Istražuje organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice šume. Suradnički uči i radi u timu. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet šumi, integrirana nastava, rad sa udžbenikom i RB, crtanje na satu LK, čitanje tekstova o šumi, rad sa računalom- prezentacija.
METODE POUČAVANJA	- metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova ,crtanja, pisanja, rad s udžbenikom, didaktičke igre, - davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema godišnjem izvedbenom planu- 4 sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	5. mjesec
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Izvorna stvarnost, tablet ili mobitel, udžbenik i RB,
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja , fotografije, Samovrednovanje. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica

NAZIV	KAZALIŠNA PREDSTAVA
CIKLUS (razred)	4.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Bedeković
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Usvajanje vrednota dramske umjetnosti. ○ Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kazalištu. ○ Planirane sadržaje hrvatskoga jezika - medijske kulture uočiti, prepoznati u stvarnoj situaciji – kazalištu.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta,prepoznati glavne i sporedne likove, , oblikovati i izraziti sud o likovima prema njihovu ponašanju (govor i postupci), pratiti odnose među njima i raspravljati o njima, te slijed događaja u predstavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ recepcija kazališnog djela ○ interpretacija djela ○ stvaralačko izražavanje- literarno(strip, slikovnica, opis lika)vruća stolica, likovno.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova ○ organizacija posjete kazalištu ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 puta tijekom školske godine prema programu kazališta

POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz, ulaznice, kazalište
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Praćenje ponašanja , uspješnost u ostvarivanju zadataka vezanih uz predstavu,osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima ; Po potrebi učenike uputiti u načine dostizanja željenog rezultata.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica, knjižničarka

NAZIV	KAZALIŠNA PREDSTAVA
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1. i 2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Melita Guth Santro
CILJEVI AKTIVNOSTI	planirane sadržaje hrvatskoga jezika - medijske kulture uočiti, prepoznati u stvarnoj situaciji – kazalištu, primijeniti znanja na novim sadržajima
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će: steći dodatna znanja hrvatskog jezika, razvijati navike posjetu kazalištu, njegovati pravila ponašanja u kazalištu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	priprema učenika za gledanje predstave, posjet kazalištu – gledanje(recepција)predstave, rad u učionici Moguća odstupanja zbog situacije uzrokovane pandemijom COVID-19.
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj), u skladu s epidemiološkim preporukama
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Ulaznica + troškovi prijevoza (približno 30 kn) snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	praćenje ponašanja , uspješnost u ostvarivanju zadataka vezanih uz predstavu
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Melita Guth Santro, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA, MJESTO U KOJEM ŽIVIM, MOJE MJESTO
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1. i 2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Melita Guth Santro
CILJEVI AKTIVNOSTI	- opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih konceptova prirodoslovlja, koristiti se modelima u objašnjenu prirodnih pojava - usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	- opisati svoj odnos prema prirodi - izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi - snalaziti se u neposrednom okružju (dom, škola, naselje)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izvanučionička nastava, odlazak u okolini škole – obilaskom vrta, voćnjaka, polja i šume promatrati, - razgovarati, istraživati, zapisivati, prikupljati plodove. Moguća odstupanja zbog situacije uzrokovane pandemijom COVID-19.
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12

PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u listopadu, siječnju, ožujku i svibnju, u skladu s epidemiološkim preporukama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	- praćenje rada i zalaganja,fotografije, samovrednovanje
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Melita Guth Santro, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	ŠKOLSKA KNJIŽNICA
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1., 2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Melita Guth Santro
CILJEVI AKTIVNOSTI	ostvarivanje programskih sadržaja 3. i 4. razreda, rješavanjem pripremljenih zadataka uvježbati planirane sadržaje, stjecanje znanja i sposobnosti u stvarnom okružju, razvijati želju i naviku čitanja knjiga i služenja literaturom
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	učenici će: rješavati pripremljene zadatke, steći znanja, razviti naviku čitanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u parovima i timski rad, istraživački rad (projekti, izrada plakata). Moguća odstupanja zbog situacije uzrokovane pandemijom COVID-19.
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni, u skladu s epidemiološkim preporukama
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz- roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Melita Guth Santro, ravnateljica, učenici i roditelji, knjižničarka

NAZIV	BOGATSTVO PRIRODE- Noskovačka Dubrava
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1.i 2..razred.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Melita Guth Santro
CILJEVI AKTIVNOSTI	-doživjeti i osvijestiti prostor zavičaja i njegovih osobitosti- Drava (flora i fauna); usvojiti obrasce ponašanja u različitim životnim situacijama; primijeniti naučeno znanje u novim okolnostima; povezati i koristiti znanja različitih predmeta
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. PID OŠ A. B. C. D. 1. 1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.

	PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznae različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-posjet riječi Dravi i centru u Noskovačkoj Dubravi -promatrati, uočavati, bilježiti, prikupljati podatke; slušati stručne djelatničke; razgovarati, postavljati pitanja
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, metoda crtanja, metoda praktičnih radova, metoda pisana, metoda bojanja, metoda čitanja, metoda istraživanja, metoda prikupljanja, metoda slušanja; davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6 sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine (TRAVANJ, SVIBANJ, LIPANJ)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none"> - Autobusna karta, ručak, ulaznica za edukacijski centra – troškove snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ praćenje ponašanja, uspješnosti u ostvarivanju zadataka vezanih uz edukacijski centra - rezultate koristiti pri planiranju daljnog poučavanja, načina i oblika rada
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljice: Melita Guth Santro-nositelj ;Martina Dujmović, Monika Ružić, Marina Radinović. Mirela Valinčić, Anita Jendrašić Martina Medvecki, ravnateljica, učenici, roditelji i ljudskih resursi

NAZIV	KAZALIŠNA / KINO PREDSTAVA KULTURNE USTANOVE
CIKLUS (razred)	2.ciklus (3. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Jurković
CILJEVI AKTIVNOSTI	planirane sadržaje hrvatskoga jezika - medijske kulture uočiti, prepoznati u stvarnoj situaciji – kazalištu, primijeniti znanja na novim sadržajima
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenik stječe dodatna znanja hrvatskog jezika, razvija navike posjetu kazalištu, njeguje pravila ponašanja u kazalištu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika za gledanje predstave • posjet kazalištu – gledanje(recepacija)predstave • rad u učionici <p>* Moguća odstupanja zbog situacije uzrokovane pandemijom COVID-19.</p>
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj), u skladu s epidemiološkim preporukama
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Ulaznica + troškovi prijevoza (približno 30 kn) snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje ponašanja; • sumativno vrednovanje;

	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje; • vrednovanje kao učenje;
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Marija Jurković, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	ŠKOLSKA/GRADSKA KNJIŽNICA
CIKLUS (razred)	2.ciklus (3. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Jurković
CILJEVI AKTIVNOSTI	ostvarivanje programskih sadržaja 3. razreda, rješavanjem pripremljenih zadataka uvježbati planirane sadržaje, stjecanje znanja i sposobnosti u stvarnom okružju, razvijati želju i naviku čitanja knjiga i služenja literaturom
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	učenici će: rješavati pripremljene zadatke, steći znanja, razviti naviku čitanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u parovima i timski rad, istraživački rad (projekti, izrada plakata). Moguća odstupanja zbog situacije uzrokovane pandemijom COVID-19.
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj), u skladu s epidemiološkim preporukama
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Nastavni listići – osigurava škola
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • fotografiranje, snimanje, dokumentiranje; • objava na web i facebook stranici škole; • redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje; • sumativno vrednovanje; • vrednovanje za učenje; • vrednovanje kao učenje; • evaluacija
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Marija Jurković, knjižničarka, ravnateljica, učenici i roditelji.

NAZIV	BANKA - POSJET
CIKLUS (razred)	2.ciklus (3. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Jurković
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti pojam štednje i važnost provođenja iste • upoznavanje načina na koji funkcioniра bankarska ustanova • prigodnim aktivnostima obilježiti međunarodni dan štednje • poticati timski rad, suradnju, poštivanje uputa i odgovornost u radu • njegovati razuman i ekonomičan odnos prema novcu, pretjeranoj potrošnji i važnosti štednje
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će moći u bankarskoj ustanovi upoznati na koji način štedjeti te racionalno postupati s novcem u svakidašnjem životu.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjetiti bankarsku ustanovu • u razgovoru s djelatnicima upoznati ustroj, odjel i način funkcioniranja banke • saznati načine na koji mogu štedjeti
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • metoda demonstracije, promatranja, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja • kontrola uradaka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine (prosinac)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • fotografiranje, snimanje, dokumentiranje; • objava na web i facebook stranici škole; • redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje; • sumativno vrednovanje; • vrednovanje za učenje; • vrednovanje kao učenje; • evaluacija
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Marija Jurković, ravnateljica, učenici i roditelji, djelatnici banke

NAZIV	GRADSKI MUZEJ VIROVITICA - MALI ARHEOLOZI-KREATIVNA RADIONICA
CIKLUS (razred)	2.ciklus (3. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Jurković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se sa ulogom i svrhom, djelatnicima i načinom rada kulturne ustanove muzej. Potaknuti interes za znanstvenom disciplinom arheologija te kroz predavanje kustosa i radionicu stići saznanja o životu, kulturi i običajima Kelta.
ODOGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici su u suradnji sa kustosom Gradskog muzeja pogledali muzejsku izložbu, upoznali kulturu i drevne običaje drugih naroda, razvili interes za arheologiju; • likovno i kreativno se izražavaju sudjelujući u radionicici; • učenici se kulturno ophode na javnim mjestima, pristojno i kulturno komuniciraju, međusobno ophode i surađuju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje muzejskih izložaka • slušanje predavanja kustosa o magičnom svijetu Kelta • sudjelovanje u radionici
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživačko i problemsko poučavanje; učenje otkrivanjem, iskustveno učenje, praktični rad
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • fotografiranje, snimanje, dokumentiranje; • objava na web i facebook stranici škole; • redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje; • sumativno vrednovanje;

	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje; • vrednovanje kao učenje; • evaluacija
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Marija Jurković, ravnateljica, učenici i roditelji, djelatnici banke

NAZIV	SNALAŽENJE U PROSTORU
CIKLUS (razred)	2.ciklus (3. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Jurković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Snalaziti se u prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta uz pomoć kompasa, Sunca ili nekih znakova na zemlji. Snalaziti se na planu mesta.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<p>učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se snalazi u prostoru, tumači plan mesta i kartu zavičaja; • izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi; • uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija; • ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Iskustveno učenje i strategijske igre u neposrednom okruženju, praktični rad.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje • osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan/listopad
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Izvorna stvarnost, kompas, plan mesta, karta za igru potrage za blagom
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • fotografiranje, snimanje, dokumentiranje; • objava na web i facebook stranici škole; • redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje; • sumativno vrednovanje; • vrednovanje za učenje; • vrednovanje kao učenje; • evaluacija
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Marija Jurković, ravnateljica, učenici i roditelji.

NAZIV	ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA: jesen, zima, proljeće, ljeto
CIKLUS (razred)	2.ciklus (3. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Jurković
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati interes za zbivanja u prirodi; • razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi; • razvijati kritičko mišljenje i sposobnost zaključivanja prema vlastitom iskustvu; • razlikovati godišnja doba

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Učenik uočava glavna vremenska obilježja pojedinog godišnjeg doba; razlikuje listopadno i zimzeleno(vazdazeleno) drveće u zavičaju; povezuje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/ grad) ; razumije utjecaj čovjeka na okoliš, navodi postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša, razlikuje otpad od smeća i razvrstava ga u odgovarajuće spremnike. Primjenjuje stečena znanja iz prirode i društva i ostalih nastavnih predmeta u novoj situaciji. Učenik se kulturno ophodi na javnim mjestima, pristojno i kulturno komunicira, međusobno ophodi i surađuje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava u izvornoj stvarnosti - vrtu, voćnjaku , na njivi, u šumi-parku.
METODE POUČAVANJA	Istraživačko i problemsko poučavanje; učenje otkrivanjem, iskustveno učenje, praktični rad
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	4
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Izvorna stvarnost-školsko dvorište, školski vrt, OPG-voćnjak, vrt/njiva
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> fotografiranje, snimanje, dokumentiranje; objava na web i facebook stranici škole; redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje; sumativno vrednovanje; vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenje; evaluacija
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Marija Jurković, učenici i roditelji.

NAZIV	ČUVAJMO SVOJ OKOLIŠ (Svjetski dan okoliša)
CIKLUS (razred)	2.ciklus (3. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Jurković
CILJEVI AKTIVNOSTI	prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, spoznati važnost održavanja čistoće okoliša, poticati razvoj odgovornog odnosa prema prirodi i razvoj spoznaje kod učenika da i oni mogu pridonijeti zaštiti prirode, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	učenici će: sudjelovati u čišćenju dijela mjesta u kojem žive, razviti zanimanje i osjetljivost za čuvanje i zaštitu okoliša
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u parovima i timski rad, istraživački rad (projekti, izrada eko plakata kao poruke odraslima)eko patrola u mjestu- čišćenje školskog okoliša, fotografiranje okoliša (dobrih i loših primjera), izrada eko plakata kao poruke odraslima. Moguća odstupanja zbog situacije uzrokovanе pandemijom COVID-19.
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, , metoda usmenog izlaganja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj, u skladu s epidemiološkim preporukama
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> fotografiranje, snimanje, dokumentiranje; objava na web i facebook stranici škole; redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje; sumativno vrednovanje; vrednovanje za učenje;

	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje kao učenje; • evaluacija
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Marija Jurković, ravnateljica, učenici i roditelji.

NAZIV	MOJ ZAVIČAJ- VREMEPLOV
CIKLUS (razred)	2.ciklus (3. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Jurković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenik uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti, objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj, navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baština zavičaja, promatra i opisuje , postavlja pitanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenska nastava - odlazak u muzej – promatranje
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova ,crtanja, pisanja, didaktičke igre, rad s udžbenikom • davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	Prema godišnjem izvedbenom planu , nekoliko sati na terenskoj nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Zavičajni muzej, tablet ili mobitel.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • fotografiranje, snimanje, dokumentiranje; • objava na web i facebook stranici škole; • redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje; • sumativno vrednovanje; • vrednovanje za učenje; • vrednovanje kao učenje; • evaluacija
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Marija Jurković, ravnateljica, učenici i roditelji.

NAZIV	TN-VIROVITICA-SREDIŠTE ŽUPANIJE-
CIKLUS (razred)	2. ciklus, 3. razred (PŠ Bušetina, PŠ Lozan, PŠ Vukosavljevica, Špišić Bukovica)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Jurković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Neposrednim iskustvom doživjeti i upoznati županijsko središte kao kulturno, gospodarsko i upravno središte; osposobiti učenike za zapažanje, otkrivanje i razumijevanje te primjenu teorijskog znanja u praksi.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Upoznati županijsko središte Viroviticu; razumjeti značaj središta za život ljudi;; upoznati značaj gospodarske djelatnosti zavičaja; uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima, upoznati važne kulturnopovijesne spomenike zavičaja; upoznati Viroviticu kao gospodarsko, kulturno i političko središte županije

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava/terenska nastava-putovanje autobusom , obilazak zgrade i ureda Županije, Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja, posjet TIC-u, sladoled u slastičarnici Dora
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> metoda izražavanja, metoda poučavanja, razgovor, učenje doživljavanjem
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	5
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none"> -nastavni listići-trošak snosi škola - troškovi prijevoza (približno 30 kn) i ulaznice za Gradski muzej snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> fotografiranje, snimanje, dokumentiranje; objava na web i facebook stranici škole; redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje; sumativno vrednovanje; vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenje; evaluacija
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Marija Jurković, učiteljica Željka Volenik, učiteljica Martina Lončar, učiteljica Antonija Bartolić, ravnateljica, roditelji, učenici

NAZIV	ĐURĐEVAČKI PESCI
CIKLUS (razred)	2. ciklus (4.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Brlas
CILJEVI AKTIVNOSTI	Znati se ponašati u životnim situacijama. Znati primjeniti znanje u novim okolnostima, povezati i koristiti znanja različitih predmeta. Razvijanje suradnje rada u skupini, prijateljstva i prihvatanje dogovorenih pravila. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> o PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. o PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. o PID OŠ B.1.3. Učenik se nalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. o PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulозi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. o PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija. o odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. o odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. o osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. o goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Međupredmetna povezanost ; HJ-Jezično izražavanje : Slušanje i govorenje. HJ-Stvaranje zajedničke priče prema poticaju; PID-moje mjesto(zavičaj) SR-Eko patrola, TZK- ciklička kretanja različitim tempom
METODE POUČAVANJA	Istraživačko i problemsko poučavanje ,praktični rad, Pripremanje radnih materijala. Organizacija terenske nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 35 ...svi učenici 4, razreda matične i područnih škola, a prema mogućnostima mogu se priključiti i učenici nekih drugih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Cjelodnevna terenska nastava. Pripreme na satu prirode i društva, izvan nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/lipanj 2022.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz, ulaznice, mapa s radnim materijalima /po potrebi i prema dogovoru.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje,pisano putem listića,samovrednovanje,,osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gordana Brlas - učiteljica/ razrednica- voditeljica, ostale učiteljice četvrtih razreda ○ učenici, roditelji i ljudski resursi. ○ usmeno propitivanje, razgovor i demonstracija napravljenog drugim učenicima, kviz

NAZIV	KAZALIŠNA PREDSTAVA
CIKLUS (razred)	2. ciklus (3.razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Brlas
CILJEVI AKTIVNOSTI	planirane sadržaje hrvatskoga jezika - medijske kulture uočiti, prepoznati u stvarnoj situaciji – kazalištu, primijeniti znanja na novim sadržajima
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će: steći dodatna znanja hrvatskog jezika, razvijati navike posjetu kazalištu, njegovati pravila ponašanja u kazalištu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	priprema učenika za gledanje predstave, posjet kazalištu – gledanje(recepција)predstave, rad u učionici Moguća odstupanja zbog situacije uzrokovane pandemijom COVID-19.
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj), u skladu s epidemiološkim preporukama
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Ulaznica + troškovi prijevoza (približno 30 kn) snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	praćenje ponašanja , uspješnost u ostvarivanju zadataka vezanih uz predstavu
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Gordana Brlas, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	ŠKOLSKA KNJIŽNICA
CIKLUS (razred)	2. ciklus (4.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Brlas
CILJEVI AKTIVNOSTI	ostvarivanje programskih sadržaja 3. i 4. razreda, rješavanjem pripremljenih zadataka uvježbati planirane sadržaje, stjecanje znanja i sposobnosti u stvarnom okružju, razvijati želju i naviku čitanja knjiga i služenja literaturom (pravopisom)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	učenici će: rješavati pripremljene zadatke, steći znanja, razviti naviku čitanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u parovima i timski rad, istraživački rad (projekti, izrada plakata). Moguća odstupanja zbog situacije uzrokovane pandemijom COVID-19.
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	2

VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni, u skladu s epidemiološkim preporukama
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz- roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Gordana Brlas, ravnateljica, učenici i roditelji, knjižničarka

NAZIV	POSJET LIJEČNIKU/STOMATOLOGU
CIKLUS (razred)	2. ciklus, 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Brlas
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti razvoj i funkciranje vlastitoga tijela - razumjeti značenje i osobitosti pojmova sprječavanja bolesti i promicanja zdravlja
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovna znanja o čuvanju i unaprjeđivanju zdravlja - postavljati pitanja o svome zdravlju i razvoju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjetiti ambulantu u Bušetini i u razgovoru s liječnicom upoznati važnost osobne čistoće, pravilne prehrane i zaštite od bolesti (cijepljenje, liječenje) te uz pomoć Zubara shvatiti važnost pranja zuba i higijene usne šupljine.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova - organizacija posjete liječniku/stomatologu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	-svibanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-nastavni listići
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	-redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Gordana Brlas, učenici, liječnik/stomatolog

NAZIV	ŽIVA PRIRODA – TRAVNJAK
CIKLUS (razred)	2. ciklus (4.razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Brlas
CILJEVI AKTIVNOSTI	razlikovati živu i neživu prirodu, , posjetom travnjaku, neposrednim promatranjem i istraživanjem uočiti razlikovati i upoznati biljke i životinje koje čine životnu zajednicu travnjaka, produbiti i sistematizirati znanje o životnim zajednicama
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	potaknuti razvijanje svijesti učenika o potrebi osobnog doprinosa u zaštiti vode, zraka i tla od onečišćenja, stjecanje kvalitetnijeg i trajnijeg znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izvanučionička nastava, razgovarati, istraživati, zapisivati
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova

PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u svibnju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, u skladu s epidemiološkim preporukama
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	praćenje rada i zalaganja, fotografije, samovrednovanje
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Gordana Brlas, učenici

NAZIV	IUN-UVJETI ŽIVOTA-
CIKLUS (razred)	2. ciklus, 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Brlas
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, uočiti važnost svih uvjeta života.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	-razlikovati živu od nežive prirode -opisati značaj Sunca za život na Zemlji -opisati kruženje vode u prirodi -opisati svojstva zraka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u okolinu škole – obilaziti, promatrati, razgovarati, istraživati, zapisivati, prikupljati podatke.
METODE POUČAVANJA	<input type="radio"/> metoda izražavanja, metoda poučavanja, razgovor, učenje doživljavanjem
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-nastavni listići-trošak snosi škola
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Primjena stečenog praktičnog iskustva u svakodnevnom životu te bolji uspjeh iz predmeta Priroda i društvo.
ODGOVORNE OSOBE	<input type="radio"/> učiteljica Gordana Brlas i učenici

NAZIV	ČISTOĆA OKOLIŠA
CIKLUS (razred)	2. ciklus (4.razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Brlas
CILJEVI AKTIVNOSTI	-prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, spoznati važnost održavanja čistoće okoliša, poticati razvoj odgovornog odnosa prema prirodi i razvoj spoznaje kod učenika da i oni mogu pridonijeti zaštiti prirode, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	-učenici će: sudjelovati u čišćenju dijela mjesta u kojem žive i okoliša škole, razviti zanimanje i osjetljivost za čuvanje i zaštitu okoliša

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, rad u parovima i timski rad, istraživački rad (projekti, izrada eko plakata kao poruke odraslima), eko patrola u mjestu-čišćenje školskog okoliša, fotografiranje okoliša (dobrih i loših primjera), izrada eko plakata kao poruke odraslima
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, , metoda usmenog izlaganja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	-svibanj/lipanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-----
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	-samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Gordana Brlas, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	KAZALIŠNA PREDSTAVA
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus, 1. i 4. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Medvecki
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ razvijanje navike posjeta kazalištu ○ njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ razvijanje kulture ponašanja u kazalištu ○ usvajanje vrednoti dramske i glazbene umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ posjet kazališnoj predstavi
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ gledanje kazališne predstave, metoda izražavanja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	2-4
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine prema rasporedu kazališnih predstava
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-troškovi organizacije prijevoza i karte za kazališnu predstavu (oko 30kn), trošak snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ praćenje ponašanja, uspješnost u ostvarivanju zadataka vezanih uz predstavu
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Medvecki, ravnateljica, knjižničarka, učenici i roditelji

NAZIV	IUN-ŠKOLSKA KNJIŽNICA
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus, 1. i 4. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Medvecki
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prostor i namjenu školske knjižnice, upoznati se s poslovima knjižničara.

OOGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Stjecanje znanja i sposobnosti u stvarnom okružju. Razvijati želju i naviku čitanja knjiga i služenja literaturom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u knjižnicu u matičnoj školi. Radom u knjižnici ostvariti programske sadržaje hrvatskog jezika.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda izražavanja, metoda poučavanja, razgovor, učenje doživljavanjem
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	2-4 školska sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine, prema nastavnom planu i programu
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-prijevoz učenika (školski kombi ili roditelji)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ praćenje ponašanja i zalaganja učenika ○ radni listići ○ primjena stečenog praktičnog iskustva u svakodnevnom životu
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Medvecki, knjižničarka, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	IUN-ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus, 1. i 4. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Medvecki
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepta prirodonoslovja, koristiti se modelima u objašnjenuju prirodnih pojava - usvojiti znanja o bitnim pojавama i procesima u prirodi, uočiti važnost svih uvjeta života
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisati svoj odnos prema prirodi - izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi - razlikovati živ od nežive prirode - opisati značaj Sunca za život na Zemlji - opisati kruženje vode u prirodi - opisati svojstva zraka - snalaziti se u neposrednom okružju (dom, škola, naselje)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izvanučionička nastava, odlazak u okolinu škole – obilaskom vrta, voćnjaka, polja i šume promatrati, razgovarati, istraživati, zapisivati, prikupljati plodove
METODE POUČAVANJA	- metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u listopadu, siječnju, ožujku i svibnju
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	----
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	- praćenje rada i zalaganja, fotografiranje, samovrednovanje
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Martina Medvecki, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	IUN-ČISTOĆA OKOLIŠA
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus, 1. i 4. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Medvecki
CILJEVI AKTIVNOSTI	-prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, spoznati važnost održavanja čistoće okoliša, poticati razvoj odgovornog odnosa prema prirodi i razvoj spoznaje kod učenika da i oni mogu pridonijeti zaštiti prirode, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će: sudjelovati u čišćenju dijela mjesta u kojem žive i okoliša škole, razviti zanimanje i osjetljivost za čuvanje i zaštitu okoliša.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, rad u parovima i timski rad, istraživački rad (projekti, izrada eko plakata kao poruke odraslima), eko patrola u mjestu-čišćenje školskog okoliša, fotografiranje okoliša (dobrih i loših primjera), izrada eko plakata kao poruke odraslima
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, , metoda usmenog izlaganja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	-svibanj/lipanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-vreće za smeće i rukavice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	-samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Martina Medvecki, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	TN-MOJA OPĆINA
CIKLUS (razred)	1. ciklus, 1. razred PŠ Lozan, PŠ Okrugljača, PŠ Bušetina, PŠ Rogovac, PŠ Vukosavljevica, MŠ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Medvecki-nositeljica, Monika Ružić, Melita Guth Santro, Mirela Valinčić, Marina Radinović, Martina Dujmović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Neposrednim iskustvom doživjeti i upoznati svoju općinu kroz posjet područnim školama, ospozobiti učenike za zapažanje, otkrivanje i razumijevanje te primjenu teorijskog znanja u praksi.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Upoznati Špišić Bukovicu kao općinsko središte, upoznati matičnu školu i područne škole naše općine. Usvojiti pojам općine i općinskog središta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava/terenska nastava-putovanje autobusom, obilazak područnih škola i matične škole.
METODE POUČAVANJA	○ metoda izražavanja, metoda poučavanja, razgovor, učenje doživljavanjem
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI	5 školskih sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	-lipanj 2023.

POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-prijevoz učenika (autobus), trošak snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ praćenje ponašanja i zalaganja učenika ○ radni listići ○ primjena stičenog praktičnog iskustva u svakodnevnom životu
ODGOVORNE OSOBE	○ učiteljica Martina Medvecki, učiteljic : Monika Ružić, Melita Guth Santro, Mirela Valinčić, Marina Radinović, Martina Dujmović, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	ČISTOĆA OKOLIŠA (Svjetski dan okoliša)
CIKLUS (razred)	2. i 3. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Lončar
CILJEVI AKTIVNOSTI	prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, spoznati važnost održavanja čistoće okoliša, poticati razvoj odgovornog odnosa prema prirodi i razvoj spoznaje kod učenika da i oni mogu pridonijeti zaštiti prirode, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	učenici će: sudjelovati u čišćenju dijela mjesta u kojem žive, razviti zanimanje i osjetljivost za čuvanje i zaštitu okoliša
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u parovima i timski rad, istraživački rad (projekti, izrada eko plakata kao poruke odraslima)eko patrola u mjestu- čišćenje školskog okoliša, fotografiranje okoliša (dobrih i loših primjera), izrada eko plakata kao poruke odraslima.
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, , metoda usmenog izlaganja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Martina Lončar, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	FLORIJANOVO- DAN MJESTA
CIKLUS (razred)	1., 2., 3. i 4. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Lončar, Martina Medvecki
CILJEVI AKTIVNOSTI	povezivanjem sadržaja različitih predmeta spoznati i proširiti znanje o sv. Florijanu zaštitniku Lozana, proširiti znanja o vatrogascima i vatrogastvu, spoznati važnost sudjelovanja u događajima važnim za lokalnu zajednicu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	učenici će: sudjelovati u događajima važnim za lokalnu zajednicu, njegovati običaje mjesta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u parovima i timski rad, istraživački rad (projekti, izrada plakata).
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova,metoda usmenog izlaganja

PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	4. 5. 2023
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Martina Lončar, učiteljica Martina Medvecki, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	KAZALIŠNA PREDSTAVA
CIKLUS (razred)	2. i 3. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Lončar
CILJEVI AKTIVNOSTI	planirane sadržaje hrvatskoga jezika - medijske kulture uočiti, prepoznati u stvarnoj situaciji – kazalištu, primijeniti znanja na novim sadržajima
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će: steći dodatna znanja hrvatskog jezika, razvijati navike posjetu kazalištu, njegovati pravila ponašanja u kazalištu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	priprema učenika za gledanje predstave, posjet kazalištu – gledanje(recepција)predstave, rad u učionici
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj), u skladu s epidemiološkim preporukama
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Ulažnica + troškovi prijevoza (približno 30 kn) snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	praćenje ponašanja , uspješnost u ostvarivanju zadataka vezanih uz predstavu
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Martina Lončar, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	POKLADE
CIKLUS (razred)	1., 2.,3. i 4. razred PŠ LOZAN I PŠ ROGOVAC
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Lončar, Mirela Valinčić, Martina Medvecki
CILJEVI AKTIVNOSTI	stjecati, proširiti i sistematizirati spoznaje o pokladnim običajima , suradnja sa lokalnom zajednicom, poticanje istraživačke radozonalosti, razvijanje sposobnosti uživljavanja u ulogu- masku, razvijati sposobnost različitih oblika izražavanja doživljaja; riječ, glazba, pokret...
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	učenici će: sudjelovati u dogadjajima važnim za lokalnu zajednicu, njegovati običaje mesta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u parovima i timski rad, istraživački rad (projekti, izrada plakata),

METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, , metoda usmenog izlaganja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15+1
PLANIRANI BROJ SATI	5
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, 2023.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	nema
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Martina Lončar, učiteljica Mirela Valinčić, učiteljica Martina Medvecki ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA
CIKLUS (razred)	2. i 3. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Lončar
CILJEVI AKTIVNOSTI	- opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovja, koristiti se modelima u objašnjenu prirodnih pojava - usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi
OOGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	- opisati svoj odnos prema prirodi - izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi - snalaziti se u neposrednomu okružju (dom, škola, naselje)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izvanučionička nastava, odlazak u okolinu škole – obilaskom vrta, voćnjaka, polja i šume promatrati, - razgovarati, istraživati, zapisivati, prikupljati plodove. Moguća odstupanja zbog situacije uzrokovane pandemijom COVID-19.
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u listopadu, siječnju, ožujku i svibnju,
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	- praćenje rada i zalaganja,fotografije, samovrednovanje
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Martina Lončar, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	ŠKOLSKA KNJIŽNICA
CIKLUS (razred)	2. i 3. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Lončar
CILJEVI AKTIVNOSTI	ostvarivanje programskih sadržaja 3. i 4. razreda, rješavanjem pripremljenih zadataka uvježbati planirane sadržaje, stjecanje znanja i sposobnosti u stvarnom okružju, razvijati želju i naviku čitanja knjiga i služenja literaturom
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	učenici će: rješavati pripremljene zadatke, stići znanja, razviti naviku čitanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u parovima i timski rad, istraživački rad (projekti, izrada plakata).
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz- roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Martina Lončar, ravnateljica, učenici i roditelji, knjižničarka

NAZIV	„ZLATNI KLAS“ OTROVANEC
CIKLUS (razred)	PŠ Rogovac, 2. i 3. razred PŠ Lozan, 1. i 4. razred PŠ Vukosavljevica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Lončar
CILJEVI AKTIVNOSTI	ospozobiti učenike za promatranje, otkrivanje i razumijevanje pojave u užem zavičaju razvijati istraživačku radoznalost i kreativnost u različitim oblicima izražavanja razvijati dječje zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	doživjeti i osvijestiti prostor zavičaja i njegovih osobitosti znati se ponašati u životnim situacijama znati primjeniti znanje u novim okolnostima, povezati i koristiti znanja različitih predmeta razvijati suradnju, toleranciju i prihvatanje dogovorenih pravila
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	posjet obiteljskom imanju Zlatni klas – Otrovanec. promatrati, uočavati, slušati osoblje na imanju i dozнати nešto o tradicionalnim zanimanjima, razgovarati – postavljati pitanja. organiziranim i slobodnim igrama, rekreacijskim jahanjem.
METODE POUČAVANJA	istraživačko i problemsko poučavanje, suradničko učenje, metoda praktičnih radova, radno-tehnička, demonstracija, usmeno izlaganje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati, međupredmetno

VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Trošak organiziranog posjeta imanju s ručkom snose roditelji (relacija Otovanec), prijevoz roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	fotografiranje, foto-galerija (zidne novine), izvješća za mapu osobnog razvoja,objava na web stranici škole ,samoprocjena i vršnjačka procjena, evaluacijski listić
ODGOVORNE OSOBE	Martina Lončar, Marina Radinović, Mirela Valinčić, ravnateljica, učenici, roditelji

NAZIV	ŠKOLSKA KNJIŽNICA
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1. razred PŠ Rogovac)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Valinčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati prostor i namjenu školske knjižnice - upoznati se s poslovima knjižničara
OODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	- stjecanje znanja i sposobnosti u stvarnom okružju - razvijanje želje i navike čitanja knjiga i služenja literaturom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izvanučionička nastava, posjet školskoj knjižnici - radom u knjižnici ostvariti programske sadržaje hrvatskog jezika
METODE POUČAVANJA	- metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova - organizacija posjete liječniku/stomatologu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi prijevoza
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, samovrednovanje,osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Mirela Valinčić, učenica, roditelji

NAZIV	KAZALIŠNA PREDSTAVA
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1. razred PŠ Rogovac)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Valinčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju - osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojnoobrazovnih područja stječući temelje za cijeloživotno učenje.
OODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	- steći zanimanje i pozitivan odnos prema slušanju u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje s obzirom na dob - steći kulturu slušanja u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje, s obzirom na dob
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema učenika za gledanje predstave, posjet kazalištu – gledanje predstave, rad u učionici

METODE POUČAVANJA	- gledanje kazališne predstave, metoda izražavanja - organizacija posjete kazalištu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Ulaznica + troškovi prijevoza (približno 30 kn) snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	- praćenje ponašanja, uspješnost u ostvarivanju zadataka vezanih uz predstavu
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Mirela Valinčić, učenica

NAZIV	ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1. razred PŠ Rogovac)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Valinčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovja, koristiti se modelima u objašnjenu prirodnih pojava - usvojiti znanja o bitnim pojавama i procesima u prirodi
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	- opisati svoj odnos prema prirodi - izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi - snalaziti se u neposrednom okružju (dom, škola, naselje)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izvanučionička nastava, odlazak u okolinu škole – obilaskom vrtja, voćnjaka, polja i šume promatrati, - razgovarati, istraživati, zapisivati, prikupljati plodove.
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u listopadu, siječnju, ožujku i svibnju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	- praćenje rada i zalaganja,fotografije, samovrednovanje
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Mirela Valinčić, učenica

NAZIV	ŠKOLSKA KNJIŽNICA
CIKLUS (razred)	1. i 2.ciklus (1., 2 i 4..r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Ružić
CILJEVI AKTIVNOSTI	ostvarivanje programskih sadržaja 3. i 4. razreda, rješavanjem pripremljenih zadataka uvježbati planirane sadržaje, stjecanje znanja i sposobnosti u stvarnom okružju, razvijati želju i naviku čitanja knjiga i služenja literaturom
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	učenici će: rješavati pripremljene zadatke, stечi znanja, razviti naviku čitanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u parovima i timski rad, istraživački rad (projekti, izrada plakata).
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studenzi, u skladu s epidemiološkim preporukama
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz- roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Monika Ružić, ravnateljica, učenici i roditelji, knjižničarka

NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Mjesto u kojem živim / Izgled zavičaja – nizinski zavičaj, brežuljkasti zavičaj
CIKLUS (razred)	2. ciklus (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Ružić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Imenovati važne građevine u blizini škole. ○ Prepoznati središte mjesta. ○ Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije; ○ uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Razvijati ljubav prema mjestu i užem zavičaju u kojem učenik živi i potrebu očuvanja čistoće naselja i okoliša.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Izvanučionična nastava- rad na terenu.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Problemko i heuristicko poučavanje, istraživanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Opisno i brojčano praćenje učenika.
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica

NAZIV	PROMET
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Ružić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-izgraditi prometnu kulturu učenika, osposobiti učenike za samostalno snalaženje i sudjelovanje u prometu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. zdravlje C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatrati promet , razgovor, demonstracija, objašnjavanje, kretanje pločnikom, prelaženje ceste, prelaženje ceste na pješačkom prijelazu, zapažanje i opisivanje prometnih znakova važnih za pješake.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ istraživačko i problemsko poučavanje, učenje otkrivanjem , iskustveno i suradničko učenje, ○ metoda praktičnih radova, radno-tehnička, demonstracija, usmeno izlaganje, projektni rad
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI	Po potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan, ožujak
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Rekviziti / aplikacije prometnih znakova, semafora, zebre, neposredno okruženje u okolini škole, prometni policajac
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA/OČEKIVANJA	-praktični rad, samoprocjena i vršnjačka procjena, evaluacijski listić
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Monika Ružić, učenici, roditelji, ljudski resursi .

NAZIV	KAZALIŠNA PREDSTAVA
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus (1.,2. i 4.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Ružić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Usvajanje vrednota dramske umjetnosti. ○ Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kazalištu. ○ Planirane sadržaje hrvatskoga jezika - medijske kulture uočiti, prepoznati u stvarnoj situaciji – kazalištu.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta,prepoznati glavne i sporedne likove, , oblikovati i izraziti sud o likovima prema njihovu ponašanju (govor i postupci), pratiti odnose među njima i raspravljati o njima, te slijed događaja u predstavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ recepcija kazališnog djela ○ interpretacija djela ○ stvaralačko izražavanje- literarno(strip, slikovnica, opis lika)vruća stolica, likovno.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova ○ organizacija posjete kazalištu ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 puta tijekom školske godine prema programu kazališta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prijevoz, ulaznice, kazalište
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Praćenje ponašanja , uspješnost u ostvarivanju zadataka vezanih uz predstavu, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima ; o Po potrebi učenike uputiti u načine dostizanja željenog rezultata.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica, knjižničarka

NAZIV	IUN- DAN VODA
CIKLUS (razred)	1 i 2.. ciklus (1.,2. i 4.. r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Ružić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti vode za život na Zemlji. Shvatiti uzroke ugroženosti izvora pitke vode. Također uvidjeti važnost vode za čovjeka koji u svom tijelu ima $\frac{3}{4}$ vode.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Upoznati kemijski sastav vode, fizikalna svojstva vode, njezinu rasprostranjenost na Zemlji, važnost za čovjeka, na koje načine se mogu očuvati izvori pitke vode. Razvijati svijest o važnosti vode kao staništu za mnoge organizme.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Timski rad, individualno, praktični rad, izrada plakata- obilazak rijeke Drave
METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, crtanja, slikanja, izrada prezentacije.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. ožujka 2022.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Plakati, papiri, računala, printer, boje, kolaž, ljepila, škare..
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Pratiti rad učenika te izabratiti najuspješnije uratke na zadatu temu. Izlagati učeničke radove.
ODGOVORNE OSOBE	Nastavnica Monika Ružić, učenici, ravnateljica

NAZIV	TN- PARK ZNANOSTI OROSLAVJE
CIKLUS (razred)	2.. ciklus (4.. r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Ružić
CILJEVI AKTIVNOSTI	U Parku znanosti, u Oroslavju, učenici će se susresti s eksponatima znanstvenog i edukativnog sadržaja od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, matematike, biologije, geografije, kemijske, psihologije... Edukativno-zabavne eksponate učenici će pokretati, osluškivati, mjeriti ili dodirivati i tako spoznati kako i zašto određeni eksponat funkcionira. Uz zanimljivu prezentaciju znanosti u sklopu igre i istraživanja eksponata Parka, znanstvene se spoznaje lako usvajaju i postaju dio općeg obrazovanja učenika.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Uočiti da je znanost posvuda oko nas. Uočiti znanstvene principe svakodnevnih stvari ili pojava. Suradnički učiti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Timski rad, individualno, praktični rad
METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, metoda izlaganja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36

PLANIRANI BROJ SATI	Cjelodnevna nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, ovisno o dobivenom terminu u Parku znanosti
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz, cijena ulaznica, troškovi prijevoza i ručka
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Evaluacijski listić, vršnjačko vrdnovanje, samoprocjena
ODGOVORNE OSOBE	Nastavnica Monika Ružić i ostale razrednice četvrtih razreda u školskoj godini 2022./2023. učenici, ravnateljica

NAZIV	KINO - KAZALIŠTE
CIKLUS (razred)	1. Ciklus (1.,2. razred), 2. ciklus (3.,4. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Radinović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Planirane sadržaje hrvatskoga jezika - medijske kulture uočiti, prepoznati u stvarnoj situaciji – kazalištu ili kinu ,gradskoj knjižnici i muzeju.. Primjeniti znanja na novim sadržajima.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Razvijanje navike posjeta kazalištu ili kinu, gradskoj knjižnici i muzeju ,te njegovanje pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama. Poticanja interesa za samostalno čitanje knjiga po izboru .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema učenika za gledanje predstave, posjet kazalištu – gledanje(recepција)predstave, rad u učionici na aktivnostima nakon recepcije
METODE POUČAVANJA	Recepција predstave, pisane aktivnosti nakon gledanja ;istraživačko učenje i poučavanje , razgovor, čitanje i pisanje, praktični rad.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine/ svibanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Ulaznica + troškovi prijevoza (približno 40 kn) snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Praćenje ponašanja u neposrednoj komunikaciji s knjižničarkom te uspješnost u ostvarivanju postavljenih , praktičnih zadataka ; Praćenje ponašanja , uspješnost u ostvarivanju zadataka vezanih uz predstavu. Rezultate koristiti pri planiranju daljnog poučavanja, načina i oblika rada. Po potrebi učenike uputiti u načine dostizanja željenog rezultata.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Marina Radinović, knjižničarka, roditelji ,ravnateljica ,učenici, ljudski resursi .

NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POZDRAV GODIŠnjIM DOBIMA
CIKLUS (razred)	2. i 3. r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Volenik
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uočiti pojave i promjene vezane uz određeno godišnje doba. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Razvijati sposobnost promatrjanja i uočavanja promjena u prirodi, logičkog zaključivanja, uočavanja uzročno- posljedičnih veza u prirodi oko nas, razvijati želju za istraživanjem, proučavanjem i eksperimentiranjem, snalaženje u drugim i drugaćim situacijama... Stjecanje kvalitetnijeg i trajnijeg znanja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Odlazak u okolinu škole – obilaskom vrta, voćnjaka, polja i šume promatrati, razgovarati, istraživati, zapisivati, prikupljati plodove.
METODE POUČAVANJA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Rujan , siječanj , ožujak, lipanj –po 1 sat
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine; rujan, prosinac, ožujak, lipanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praćenje rada i zalaganja , fotografije, brojčano i opisno ocjenjivanje. Samovrednovanje
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica, učenici, roditelji

NAZIV	Kazališna predstava
CIKLUS (razred)	2. i 3.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Volenik
CILJEVI AKTIVNOSTI	Planirane sadržaje hrvatskoga jezika - medijske kulture uočiti, prepoznati u stvarnoj situaciji – kazalištu. Primijeniti znanja na novim sadržajima.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Usvajanje vrednota dramske umjetnosti. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kazalištu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema učenika za gledanje predstave, posjet kazalištu – gledanje predstave, rad u učionici
METODE POUČAVANJA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan do dva puta godišnje po 3 sata – prema rasporedu kazališta u Virovitici ili gostovanja glumaca u matičnoj školi u Špišić Bukovici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan do dva puta godišnje po 3 sata – prema rasporedu kazališta u Virovitici ili gostovanja glumaca u matičnoj školi u Špišić Bukovici
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Ulagnica + troškovi prijevoza (približno 30 kn)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Praćenje ponašanja , uspješnost u ostvarivanju zadataka vezanih uz predstavu.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica, roditelji, ravnateljica

NAZIV	GLAZBENA PROMENADA
CIKLUS (razred)	II ciklus (5. i 6. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Habijanec
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uživo upoznati učenike sa glazbalima simfonijskog orkestra.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će moći uživo čuti zvuk instrumenta te svojim riječima opisati njegov izgled.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet svečanosti povodom Dana glazbene škole u Virovitici
METODE POUČAVANJA	Usmeno izlaganje, demonstracija, individualno poučavanje , rad u grupama
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 80
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 nastavni dan
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, 2023.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Resursi: voditeljica, razrednici, troškovi prijevoza Teškoće: nedostatak satnice, financije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Izrada plakata s instrumentima, usmeno izlaganje
ODGOVORNE OSOBE	Dijana Habijanec, učiteljica glazbene kulture, učenici

NAZIV	TERENSKA NASTAVA – DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA
CIKLUS (razred)	2. ciklus (5. 6. i 7. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 5. 6. i 7. razreda, nastavnik povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istaknuti važnost prapovijesnog nalazišta Hušnjakovo u hrvatskim i svetskim razmjerima, upoznati učenike sa izgledom srednjevjekovnog dvorca te životom plemstva i kmetova u srednjem vijeku.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	učenici će moći primijeniti stečeno znanje na satovima povijesti, likovne kulture, hrvatskog jezika, geografije, uvidjeti važnost i značaj nalazišta krapinskog pračovjeka. Učenici će moći samostalno opisati razlike u životu plemstva i kmetova, opisati izgled dvorca i njegovu namjenu tada i danas
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terensko učenje, posjet dvorcima i muzejima
METODE POUČAVANJA	Demonstracija, audiovizualne metode, razgovor....
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 65
PLANIRANI BROJ SATI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2023
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Trošak puta i ulaznica za muzeje cca 300kn po učeniku.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	usmeno propitivanje, razgovor i demonstracija napravljenog drugim učenicima
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Saša Cabunac, razrednici petih, šestih i sedmih razreda

NAZIV	TERENSKA NASTAVA – DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA
CIKLUS (razred)	2. ciklus (5. 6. i 7. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 5. 6. i 7. razreda, nastavnik povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istaknuti važnost prapovijesnog nalazišta Hušnjakovo u hrvatskim i svjetskim razmjerima, upoznati učenike sa izgledom srednjevjekovnog dvorca te životom plemstva i kmetova u srednjem vijeku.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će moći primijeniti stečeno znanje na satovima povijesti, likovne kulture, hrvatskog jezika, geografije, uvidjeti važnost i značaj nalazišta krapinskog pračovjeka. Učenici će moći samostalno opisati razlike u životu plemstva i kmetova, opisati izgled dvorca i njegovu namjenu tada i danas
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terensko učenje, posjet dvorcima i muzejima
METODE POUČAVANJA	Demonstracija, audiovizualne metode, razgovor....
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 65
PLANIRANI BROJ SATI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2023
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Trošak puta i ulaznica za muzeje cca 300kn po učeniku.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	usmeno propitivanje, razgovor i demonstracija napravljenog drugim učenicima
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Saša Cabunac, razrednici petih, šestih i sedmih razreda

NAZIV	VUKOVAR – TERENSKA NASTAVA
CIKLUS (razred)	8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Saša Cabunac
CILJEVI AKTIVNOSTI	istaknuti važnost bitke za Vukovar u suvremenoj hrvatskoj povijesti, zainteresirati učenike za nacionalnu povijest te važnost Domovinskog rata, razvijati samostalnost u radu, odgovorno ponašanje, preciznost i sigurnost, domoljublje
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	učenici će moći primijeniti stečeno znanje, uvidjeti važnost bitke za Vukovar i stradanja vukovaraca za nastanak samostalne i suverena Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	terensko učenje (gledanje filma, kviz znanja)
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, praktičnih radova, audiovizualne metode, pisanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36
PLANIRANI BROJ SATI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2023. godine ovisno o epidemiološkoj situaciji vezano uz COVID – 19.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Terenska nastava plaćena od strane MZS Republike Hrvatske
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	usmeno propitivanje, razgovor i demonstracija napravljenog drugim učenicima, kviz
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Saša Cabunac, razrednici osmih razreda

NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
CIKLUS (razred)	5. -8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Barbarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za promatranje i proučavanje prirode, biologije i kemije. Dodatno im olakšati razumijevanje gradiva uz pomoć prirodnih materijala. Razvijati ekološku svijest kod učenika.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/OČEKIVANJA	Upoznati biljne i životinjske vrste u našem kraju tj. različite ekološke sustave, populacije i jedinke. Naučiti prepoznavati pojedine vrste i njihovu građu. Uočavati na prirodnom materijalu. Upoznati školski okoliš i ujedno ga čuvati.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Timski rad, individualno, praktični rad, izrada plakata, panoa, rad na prirodnom materijalu.
METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, crtanja, slikanja, izrada prezentacije.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine (rujan – lipanj)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Plakati, papiri, računala, printer, boje, kolaž, ljepila, škare, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica...
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA/POSTIGNUĆA	Pratiti rad učenika te izabrati najuspješnije uratke na zadanu temu. Izlagati učeničke radeve. Usmeno ispitivanje, rješavanje testova, analiza rezultata.
ODGOVORNE OSOBE	Nastavnica Sanja Barbarić, učenici, ravnateljica

NAZIV	„Orijentacija“-izvanučionička nastava- terenski sat
CIKLUS (razred)	5.razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Jakupec Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati opće ciljeve nastave iz geografije, usavršavati i primjenjivati stekena geografska znanja sposobnosti i kartografske vještine Razvijati načelo zornosti, izvorne stvarnosti i aktualizaciju u nastavi geografije
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/OČEKIVANJA	GEO OŠ B.5.3. Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. • čitati sadržaj topografske karata, analizirati ga te orijentirati list karte • služiti se grafičkim i brojevanim mjerilom • kretati se po terenu uz topografsku kartu • orijentacija pomoću kompasa: topografski znakovi, izohipse, kompas, kota
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni rad u školskom dvorištu prema unaprijed pripremljenim zadacima uz pomoć kompasa
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktične nastave, mjerjenja, pisanja, izračuna
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, 2022.

POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Karte, kompasi, mobiteli, aplikacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Nastavni listići, skice, bilješke, samovrednovanje.
ODGOVORNE OSOBE	Lidija Jakupec Jendrašić

NAZIV	„Snalaženje u prostoru“ terenski sat
CIKLUS (razred)	8.razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Jakupec Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati opće ciljeve nastave iz geografije, usavršavati i primjenjivati stekena geografska znanja sposobnosti i kartografske vještine Razvijati načelo zornosti, izvorne stvarnosti i aktualizacije u nastavi geografije
ODOGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • imenovati i razlikovati osnovne elemente sadržaja topografskih karata • čitati sadržaj topografske karata, analizirati ga te orientirati list karte • služiti se grafičkim i broječanim mjerilom • odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanog mjesta • kretati se po terenu uz topografsku kartu • orientacija pomoću kompasa: topografski znakovi, izohipse, kompas, kota <p>GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni rad u školskom dvorištu prema unaprijed pripremljenim zadacima uz pomoć kompasa
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktične nastave, mjerjenja, pisanja, izračuna
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38
PLANIRANI BROJ SATI	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, 2021.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Karte, kompasi, mobiteli, aplikacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Nastavni listići, skice, bilješke, samovrednovanje.
ODGOVORNE OSOBE	Lidija Jakupec Jendrašić
NAZIV	Terenska nastava /Posjet
CIKLUS (razred)	8.razred (4 ciklus)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Jakupec Jendrašić, prof. geografije
CILJEVI AKTIVNOSTI	osposobljavati učenike za geografsko promišljanje i uočavanje uzročno-posljedičnih veza
ODOGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<p>Učenik se koristi jednostavnim digitalnim alatom (Google maps). Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>GEO OŠ B.8.1. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a.</p> <p>GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na lokacije: Accredo park, Muzej Čakovec-Međimurje Malo
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, skiciranja, praktične nastave, mjerjenja, pisanja, promatranja, slušanja, igre
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36
PLANIRANI BROJ SATI	Oko 10 sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, 2022.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Accredo park/ Međimurje Malo-muzej// trošak roditelja /potreban asistent za učenika 8.b
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Nastavni listići, skice, bilješke, samovrednovanje.
ODGOVORNE OSOBE	Lidija Jakupec Jendrašić, Irena Pleša, Vesna Matovina, asistentica

NAZIV	METALUNA RANČ, Kozice/ Slatina
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Znati primijeniti znanje u novim okolnostima, povezati i koristiti znanja različitih predmeta u neposrednim životnim situacijama <ul style="list-style-type: none"> ○ Razvijanje suradnje u skupnom radu, priateljstva i prihvatanje dogovorenih pravila. ○ Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta
ODOGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ POSTIGNUĆA	PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. <ul style="list-style-type: none"> ○ odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. ○ odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. ○ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. ○ goo A.1.1. Ponaša se u skladu s djecijskim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Međupredmetna povezanost ; HJ-Jezično izražavanje : Slušanje i govorenje HJ-Stvaranje zajedničke priče prema poticaju; PID- Djelatnosti ljudi u mome mjestu; Kulturne ustanove; Brinem o sebi i okolišu TZK- ciklička kretanja različitim tempom
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Istraživačko i problemsko poučavanje, praktični rad
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Cjelodnevna terenska nastava. Pripreme na satu prirode i društva, izvan nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz, ulaznice, mapa s radnim materijalima.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje, „osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku roditeljima kao i samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Anita Jendrašić- učiteljica/ razrednica, Martina Dujmović, Martina Lončar, Melita Santro,Mirela Valinčić, učenici, roditelji i ljudski resursi.

OSTALE AKTIVNOSTI



NAZIV	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA: vrijednosti, interesi, sposobnosti	Medupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
CIKLUS (razred)	3. ciklus (8. razred)	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ema Zelembrez, koordinator	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoći učenicima u usklajivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja • Razvijanje sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju 	
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<p>Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznaće svoje vrijednosti, interese, motiviranost i sposobnosti potrebne za pojedina zanimanja • Bira srednju školu u skladu sa svojim mogućnostima, interesima i vrijednostima. • S optimizmom gleda na svoj obrazovni razvoj. 	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Testiranje, razgovor, radionice za učenike i roditelje. Suradnja sa stručnjacima drugih institucija. Prezentacija srednjih škola. Uređenje prigodnog panoa. Individualno profesionalno savjetovanje.</p>	
METODE POUČAVANJA	Radionice, rasprave, individualni rad, suradničko učenje, vodenje mapa profesionalnog razvoja	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	33	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine	
POTREBNI RESURSI/ MOG. TEŠK.	Potrošni materijal	
NAČIN PRAĆENJA i PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA	<p>Evaluacija nakon ostvarenih aktivnosti Evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika, roditelja i razrednika. Rezultati evaluacije koristiti će se kako bi se poboljšale postojeće aktivnosti i uvele neke nove aktivnosti.</p>	
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja Ema Zelembrez, razrednici	

NAZIV	SVEČANI UPIS UČENIKA U PRVI RAZRED
CIKLUS (razred)	djeca predškolskog uzrasta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ema Zelembrez, pedagoginja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Približiti školu budućim prvašima na veselo i kreativan način, poticati pozitivne stavove djece prema školi, učiteljicama, razvoj ponosa i uspješnosti u prvom javnom nastupu Poticati pozitivne stavove roditelja prema školi</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/OČEKIVANJA	<p>Djeca će doživjeti svečani upis kao vrlo važan događaj kojeg će pamtitи cijeli život Motivirana djeca za polazak u školu</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prigodni program učenika 4. razreda, dodjela medaljona, prvi javni nastup, uživanje u sladoledu, Ispunjavanje upisnica s roditeljima, podjela brošura roditeljima
METODE POUČAVANJA	Priprema programa s djecom u MŠ i u školi, rad s djecom
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	potrošni materijal, sladoled za svu djecu
NAČIN PRAĆENJA i PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA	Zadovoljstvo djece i roditelja. Evaluacija nakon ostvarenih aktivnosti. Učinkovitost mjeriti brojem prijava vršnjačkih sukoba i zlostavljanja.
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja Ema Zelembroz, odgajatelj, učiteljice razredne nastave

NAZIV	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
CIKLUS (razred)	1.,2., i 3., ciklus (1.-8. razreda)	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ema Zelembroz	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se osjećati dijelom svjetskog pokreta za prevenciju vršnjačkog nasilja • Poučiti, odgajati i usmjeravati učenike na pozitivno ponašanje, na razumijevanje, davanje podrške vršnjacima i pomoći kad im je potrebna te na osuđivanje nasilja u svakom njegovom obliku. • Razvoj kritičkog mišljenja, samopoštovanja i iskazivanja osjećaja. 	
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici prepoznaju vršnjačko nasilje i znaju što trebaju učiniti. Učenici će više prijavljivati svaki oblik nasilja, kao i poduzimati inicijative za sprečavanje vršnjačkog nasilja. Učenici, žrtve nasilja bit će ohrabreni da prijave nasilje i znat će da nisu sami.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u radionicama, gledanje prigodnih filmova, prezentacije o nasilju, prigodan program, sportska natjecanja	
METODE POUČAVANJA	Radionice, suradničko učenje, dramsko izražavanja, pjevanje, ples	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 1.-8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI	Po potrebi	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2. mjeseca, prigodni program 23. veljače 2022.	
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, papir za printanje, toneri...), snimanje glazbe	
NAČIN PRAĆENJA i PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA	Prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad Evaluacija nakon ostvarenih aktivnosti Učinkovitost mjeriti brojem prijava vršnjačkih sukoba i zlostavljanja U planiranju aktivnosti za sljedeću školsku godinu.	
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja Ema Zelembroz	

NAZIV	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Medupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Gradanski odgoj
CIKLUS (razred)	1.,2., i 3., ciklus (1.-8. razreda)	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ema Zelembrz, Povjerenstvo	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Generalni cilj: prevencija ovisnosti Dugoročni: smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece, smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece Kratkorčni: poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti, poučavanje o izborima - proces donošenja odluka; zaštita mlađih u visokom riziku; razvijanje pozitivne slike o sebi; razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima; razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju	
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će usvojiti društveno prihvatljive stavove, vrijednosti, navike, motivirani i osnaženi za zdrave stilove života. Učenici će naučiti vještine koje će im biti vrijedan alat na životnom putu punom izazova.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziranje kviza, radionice, individualni rad s učenicima u pojačanom riziku i s njihovim roditeljima suradnja s lokalnom zajednicom, izrada plakata, izložba likovnih i literarnih radova	
METODE POUČAVANJA	Radionice za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima, podrška rizičnim učenicima i roditeljima	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 1. – 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI	Po potrebi	
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. 11. – 15. 12.	
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, papir za printanje, toneri...)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, Aktivno sudjelovanje u raznim aktivnostima, odaziv učenika na pojedine akcije Evaluacijski lističi	
ODGOVORNE OSOBE	Ema Zelembrz, Povjerenstvo	

NAZIV	SVJETSKI DAN SPORTA , SVJETSKI DAN NEPUŠENJA	Medupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Gradanski odgoj
CIKLUS (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razreda)	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ema Zelembrz, Luka Poljak	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje učenika na svakodnevno bavljenje sportskim aktivnostima • Kretanjem i apstinencijom od pušenja učiniti život kvalitetnijim • Formiranje ispravnog stava prema pušenju i upoznavanje sa štetnim posljedicama zlouporabe • Stjecanje vještine otpora pritiscima vršnjaka • Formiranje pozitivnog stava prema zdravim stilovima života • Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja , uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. • Promicanje općih ljudskih vrijednosti , svijesti o štetnosti pušenja za zdravlje čovjeka 	
ODGOJNO_OBRAZOVNI ISHODI / OČEKIVANJA	Učenici su usvojili društveno prihvatljive stavove, vrijednosti, navike, motivirani i osnaženi za zdrave stilove života. Učenici su naučili vještine koje će im biti vrijedan alat na životnom putu punom izazova	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	ekudativni plakati , video prezentacije , organizacija sportskih igara i natjecanja za učenike , učitelje , roditelje	
METODE POUČAVANJA	Razgovori, rasprave, sportske igre i natjecanja	
PLANIRANI BROJ UČENIKA		
VREMENIK AKTIVNOSTI	Medalje i diplome za sudionike	
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Kroz poboljšanje kvalitete života i zdravlja učenika	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA	U planiranju aktivnosti za sljedeću školsku godinu.
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja, učitelj TZK

NAZIV	ZAVRŠNA SVEČANOST: POKAŽI ŠTO ZNAŠ
CIKLUS (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ema Zelembroz, Martina Kucljak, Ana Majstorović, Dijana Habjanec, razrednici 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima. Shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti, Njegovanje timskog rada. Razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prigodan program za učenike i roditelje. Oproštaj s osmašima
METODE POUČAVANJA	Scenski rad, pjevanje, ples, praktični rad
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Mogućnost kreativnog izražavanja učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Po potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	6. mjesec
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	U planiranju aktivnosti za sljedeću školsku godinu.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja
ODGOVORNE OSOBE	Ema Zelembroz, Martina Kucljak, Ana Majstorović, Dijana Habjanec, Vesna Matovina, Juraj Holec, razrednici 8. razreda

NAZIV	Dan učitelja
CIKLUS (razred)	/
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici, nastavnik Boris Šunk
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan učitelja na primjeren način. Istaknuti važnost učiteljskog zanimanja.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI / OČEKIVANJA	Razvijamo poštovanje prema nastavnicima. Razgovaramo o važnosti učiteljskog poziva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prikupiti viceve o učenicima i školi te učeničke „bisere“. Razgovarati o tome što učenici cijene kod učitelja. Viceve i šale vezane uz školu staviti na vrata učionica da ih učenici mogu pročitati.
METODE POUČAVANJA	Metoda čitanja, pisanja, usmenog izlaganja, crtanja.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Početkom listopada.

POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri, računalo, bojice.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	Samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu samom učeniku kao motivaciju za daljnji rad.
ODGOVORNE OSOBE	Nastavnik fizike

NAZIV	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje , razvijajući humanost i radost dijeljenja ; cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aktivno sudjelovati u obilježavanju Dana kruha i zahvale za plodove zemlje ○ Prepoznati, razlikovati i opisati plodove zemlje našeg zavičaja ○ U suradnji s članovima obitelji izraditi domaće pekarske proizvode ○ Sudjelovati u blagoslovu kruha ○ Degustirati krušne proizvode sa zahvalnošću i poštovanjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Postavljaju izložbu krušnih proizvoda i plodova zemlje te svoja likovna ostvarenja na prigodnu temu; pjevaju, plešu i glume u školskoj priredbi.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda dramatizacije, demonstracije, praktičnih radova ○ organizacija razredne svečanosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prostor školskog restorana, krušni proizvodi, plodovi zemlje, prigodni rezervati, ozvučenje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika tijekom određenih aktivnosti, evaluacijski listići ○ Primjena stičenog praktičnog iskustva u svakodnevnom životu, na osnovu praćenja i promatranja poticati učenike na njegovanje pozitivnih oblika ponašanja.
ODGOVORNE OSOBE	Anita Jendrašić- nositelj, Učenici, roditelji, vjeroučiteljica, ravnateljica, ljudski resursi

NAZIV	1.JESENIJADA 2. SVETI NIKOLA 3. BOŽIĆ 4. MASKEMBAL
CIKLUS (razred)	1. i 2.(1.- 4.r.2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	1.i 3. Anita Jendrašić i Dubravka Bedeković, 2.Martina Dujmović 4. Antonija Bartolić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Spozнати традицијске обичаје, обилježавање блаѓдана и пригодних тема Судјеловати у обилježавању пригодних тема и блаѓдана, njеговати традицијске обичаје, спознати значење и развијати способност доživljavanja блаѓанских радости, Потисати жељу дјелjenja радости, развијати позитивне моралне вредноте код ученика.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	PID ОŠ C.2.1. Ученик успоредује улогу и утицај pojedinca i zajednice na развој идентитета te promišlja o важности очuvanja баštine. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. osr C.1.4. Razvija национални и културни идентитет zajedništvom i pripadnošću skupini. pod B.1.2. Planira i upravlja активностима. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ученик ће моći primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnim nastupima ○ Aktivno sudjelovati u обилježавању блаѓдана i пригодних тема
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ученици ће проширити своје спознaje и кreativno primijeniti стечена znanja kroz školske projekte, radionice, humanitarne akcije, обилježавања традицијских обичаја
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - метода драматизације, демонстрације, praktičних радова - организација шкolsке свећаности, пројеката <p>Учителј ће svojim mentorskim postupcima потисати ученике u njihovim kreativnim idejama i zamislima</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	42
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, prosinac, veljača
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	prigodni реквизити, kostimi, проектор, prijenosno računalno, ozvučenje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praćenje rada, zalaganja i interesa ученика tijekom određenih aktivnosti, evaluacijski listići ○ Primjena стеченог praktičnog iskustva u svakodnevnom životu, na osnovu praćenja i promatranja потисати ученике na njegovanje pozitivnih oblika ponašanja.
ODGOVORNE OSOBE	Martina Dujmović, Anita Jendrašić, Antonija Bartolić, Dubravka Bedeković <ul style="list-style-type: none"> ○ Ученици, родитељи, ravnateljica, ljudski resursi

NAZIV	VEČER MATEMATIKE
CIKLUS (razred)	1. (2.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Jendrašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- осnovних znanja i vještina iz predmeta matematike, потисате креативност и тимског rada, izgradnja pozitivnog stava ученика prema matematici. - Osвijestiti ученике о ulozi matematike u svim podučjima znanosti, prirode i društva, svakodnevnice, o важности učenja matematike i upornosti u postizanju rješenja, upoznati ученике sa zanimljivostima iz svijeta matematike
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ B.2.1. Prepoznae uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.

	MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. goo C.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz različite radne centre na zanimljiv i kreativan način potaknuti učenike na uspješno svladavanje gradiva matematike.
METODE POUČAVANJA	demonstracija, praktični rad po centrima
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni materijali i rekviziti za pojedini matematički centar
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praćenje rada, zaloganja i interesa učenika tijekom određenih aktivnosti, evaluacijski listići ○ Primjena stecenog praktičnog iskustva u svakodnevnom životu, na osnovu praćenja i promatranja poticati učenike na njegovanje pozitivnih oblika ponašanja.
ODGOVORNE OSOBE	Anita Jendrašić, učenici, roditelji, ravnateljica, ljudski resursi

NAZIV	AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE (DAN KRUHA, SVETI NIKOLA, VEČER MATEMATIKE, BOŽIĆ, VALENTINOVO, DAN RUŽIČASTIH MAJICA, MASKENBAL, USKRS, MAJČIN DAN, ZAVRŠNA PRIREDBA)
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus (1. do 4. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Jurković, Melita Guth Santro, Gordana Brlas, Jelena Fridrich, Ana Majstorović, Renata Kovačević
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu • uključivanje u radionice i prezentacije • obilježiti blagdane u skladu sa običajima
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti blagdane tijekom školske godine • koristiti stecena znanja, sposobnosti, • razvijati ljubavi i interesa za školske aktivnosti • aktivno se uključivati u sve događaje i obilježavanja značajnijih datuma i blagdana • poštivati stare običaje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda • radionica u razredu i prezentacija • sudjelovanje na zajedničkoj priredbi • proslave u razredu • božićna priredba • izrada čestitki
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova • davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ SATI	10
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (listopad-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	radni listići, računalno-internet, prirodni materijali, baloni, kutije, scenografija, projektor, cd, cd player, književni tekstovi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • fotografiranje, snimanje, dokumentiranje; • objava na web i facebook stranici škole; • obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hj, pid-a, sata razrednika te likovne kulture

	<ul style="list-style-type: none"> • iznošenje dojmova i doživljaja; • aktivno sudjelovanje u aktivnostima, • vrednovanje radova; • podjela diploma i nagrada
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice: Marija Jurković, Melita Guth Santro, Gordana Brlas, vjeroučiteljica, predmetne učiteljice informatike i engleskog jezika, ravnateljica, učenici, roditelji

NAZIV	VEČER MATEMATIKE/MATEMATIČKE IGRE
CIKLUS (razred)	1.I2.. ciklus, 1.-4. razred PŠ Bušetina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Jurković, Gordana Brlas, Melita Guth Santro
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ svladavanje osnovnih znanja i vještina iz predmeta matematike ○ poticanje kreativnosti i timskog rada ○ izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
OOGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ osvijestiti učenike o ulozi matematike u svim oblastima znanosti, prirode i društva i svakodnevnice ○ upoznati učenike sa zanimljivostima iz svijeta matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ kroz različite radne centre na zanimljiv i kreativan način potaknuti učenike na uspješno svladavanje gradiva matematike
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, grafičkih radova, procjenjivanja, mjerenja i računanja ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o uspjehu na radnim centrima
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2022.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	toner i papir-trošak snosi škola
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA OOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ praćenje rada i napredovanja, samoprocjena kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Marija Jurković, učiteljica Gordana Brlas, učiteljica Melita Guth Santro, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	VEČER MATEMATIKE/MATEMATIČKE IGRE
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus, 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Lozan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Medvecki, Martina Lončar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ svladavanje osnovnih znanja i vještina iz predmeta matematike ○ poticanje kreativnosti i timskog rada ○ izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
OOGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ osvijestiti učenike o ulozi matematike u svim oblastima znanosti, prirode i društva i svakodnevnice ○ upoznati učenike sa zanimljivostima iz svijeta matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ kroz različite radne centre na zanimljiv i kreativan način potaknuti učenike na uspješno svladavanje gradiva matematike
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, grafičkih radova, procjenjivanja, mjerenja i računanja ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o uspjehu na radnim centrima

PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2022.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	toner i papir-trošak snosi škola
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ praćenje rada i napredovanja, samoprocjena kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Martina Medvecki, učiteljica Martina Lončar, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE (DAN KRUHA, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, VALENTINOVO, MASKENBAL, USKRS, MAJČIN DAN, ZAVRŠNA PRIREDBA)
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus (1. do 4. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Lončar, Martina Medvecki
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u radionice i prezentacije, obilježiti blagdane u skladu sa običajima
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	-obilježiti blagdane tijekom školske godine, koristiti stekena znanja, sposobnosti, razvijati ljubavi i interesa za školske aktivnosti, aktivno se uključivati u sve događaje i obilježavanja značajnijih datuma i blagdan, poštivati stare običaje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda, radionica u razredu i prezentacija, sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, proslave u razredu, priredbe, izrada čestitki za Božić i Majčin dan
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova • davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	-po potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine, od listopada do lipnja
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	-radni listići, računalno-internet, prirodni materijali, baloni, kutije, scenografija, projektor, cd, cd player, književni tekstovi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	-obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hj, pid-a, sata razrednika te likovne kulture, iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Martina Lončar i Martina Medvecki, učenici i roditelji

NAZIV	AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE (DAN KRUHA, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, VALENTINOVO, MASKENBAL, USKRS, MAJČIN DAN, ZAVRŠNA PRIREDBA)
CIKLUS (razred)	1. i 2. ciklus (1.,2 I 4. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Ružić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu • uključivanje u radionice i prezentacije • obilježiti blagdane u skladu sa običajima
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti blagdane tijekom školske godine, koristiti stekena znanja, sposobnosti, razvijati ljubavi i interes za školske aktivnosti, aktivno se uključivati u sve događaje i obilježavanja značajnijih datuma i blagdana, poštivati stare običaje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda, radionica u razredu i prezentacija, sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, proslave u razredu, božićna priredba, izrada čestitki.

METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	8
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (listopad-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	radni listići, računalno-internet, prirodni materijali, baloni, kutije, scenografija, projektor, cd, cd player, književni tekstovi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hj.pid-a, sata razrednika te likovne kulture, iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica Monika Ružić, učenici

NAZIV	DAN KRUHA
CIKLUS (razred)	1. Ciklus (1.,2. razred), 2. ciklus (3.,4. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Radinović
CILJEVI AKTIVNOSTI	-izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje , razvijajući humanost i radost dijeljenja ; cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Dana kruha i zahvale za plodove zemlje ; prepoznati, razlikovati i opisati plodove zemlje našeg zavičaja ; u suradnji s članovima obitelji izraditi domaće pekarske proizvode ; sudjelovati u blagoslovu kruha ; degustirati krušne proizvode sa zahvalnošću i poštovanjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Postavljaju izložbu krušnih proizvoda i plodova zemlje te svoja likovna ostvarenja na prigodnu temu; pjevaju, plešu i glume u školskoj priredbi.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> metoda dramatizacije, demonstracije, praktičnih radova organizacija školske svečanosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prostor škole(hodnik),krušni proizvodi, plodovi zemlje, prigodni rezvizit
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika tijekom određenih aktivnosti,evaluacijski listići <p>Primjena stecenog praktičnog iskustva u svakodnevnom životu, na osnovu praćenja i promatranja poticati učenike na njegovanje pozitivnih oblika ponašanja.</p>
ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučiteljica, učiteljice Marina Radinović, učenici, roditelji .

NAZIV	MASKENBAL
CIKLUS (razred)	1. Ciklus (1.,2. razred), 2. ciklus (3.,4. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Radinović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Spozнатi radničke običaje, obilježavanja Maskenbala i prigodnih tema Sudjelovati u obilježavanju prigodnih tema i blagdana, njegovati tradicijske običaje, spoznati značenje i razvijati sposobnost doživljavanja blagdanskih radosti,poticati želju dijeljenja radosti, razvijati pozitivne moralne vrednote kod učenika.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> Učenik će moći primjeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnim nastupima <p>Aktivno sudjelovati u obilježavanju blagdana i prigodnih tema</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti svoje spoznaje i kreativno primjeniti stekena znanja kroz školske projekte, radionice, humanitarne akcije, obilježavanja tradicijskih običaja
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda dramatizacije,demonstracije, praktičnih radova ○ organizacija školske svečanosti, projekata učitelj će svojim mentorskim postupcima poticati učenike u njihovim kreativnim idejama i zamislima
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	prigodni rekviziti, kostimi, projektor, prijenosno računalo, ozvučenje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika tijekom određenih aktivnosti,evaluacijski listići Primjena steklenog praktičnog iskustva u svakodnevnom životu, na osnovu praćenja i promatranja poticati učenike na njegovanje pozitivnih oblika ponašanja.
ODGOVORNE OSOBE	učenici, roditelji, učiteljice Marina Radinović

NAZIV	USKRS
CIKLUS (razred)	1. Ciklus (1.,2. razred), 2. ciklus (3.,4. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Radinović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznati tradicijske običaje, obilježavanje blagdana i prigodnih tema Sudjelovati u obilježavanju prigodnih tema i blagdana, njegovati tradicijske običaje, spoznati značenje i razvijati sposobnost doživljavanja blagdanskih radosti,poticati želju dijeljenja radosti, razvijati pozitivne moralne vrednote kod učenika.
OEĆIKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Učenik će moći primjeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnim nastupima Aktivno sudjelovati u obilježavanju blagdana i prigodnih tema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti svoje spoznaje i kreativno primjeniti stekena znanja kroz školske projekte, radionice, humanitarne akcije, obilježavanja tradicijskih običaja
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda dramatizacije,demonstracije, praktičnih radova ○ organizacija školske svečanosti, projekata učitelj će svojim mentorskim postupcima poticati učenike u njihovim kreativnim idejama i zamislima
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	prigodni rekviziti, kostimi, projektor, prijenosno računalo, ozvučenje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika tijekom određenih aktivnosti,evaluacijski listići Primjena steklenog praktičnog iskustva u svakodnevnom životu, na osnovu praćenja i promatranja poticati učenike na njegovanje pozitivnih oblika ponašanja.
ODGOVORNE OSOBE	Marina Radinović, Učenici, roditelji, ravnateljica

NAZIV	VALENTINOVO
CIKLUS (razred)	1. Ciklus (1.,2. razred), 2. ciklus (3.,4. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Radinović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznati tradicijske običaje, obilježavanje Valentinova i prigodnih tema Sudjelovati u obilježavanju prigodnih tema i blagdana, njegovati tradicijske običaje, spoznati značenje i razvijati sposobnost doživljavanja blagdanskih radosti,poticati želju dijeljenja radosti, razvijati pozitivne moralne vrednote kod učenika.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Učenik će moći primjeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnim nastupima Aktivno sudjelovati u obilježavanju blagdana i prigodnih tema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti svoje spoznaje i kreativno primjeniti stečena znanja kroz školske projekte, radionice, humanitarne akcije, obilježavanja tradicijskih običaja
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda dramatizacije,demonstracije, praktičnih radova ○ organizacija školske svečanosti, projekata <p>učitelj će svojim mentorskim postupcima poticati učenike u njihovim kreativnim idejama i zamislima</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	prigodni rekviziti, kostimi, projektor, prijenosno računalno, ozvučenje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika tijekom određenih aktivnosti,evaluacijski listići Primjena stečenog praktičnog iskustva u svakodnevnom životu, na osnovu praćenja i promatranja poticati učenike na njegovanje pozitivnih oblika ponašanja.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Marina Radinović, ravnateljica, učenici, roditelji

NAZIV	SVETI NIKOLA
CIKLUS (razred)	1. Ciklus (1.,2. razred), 2. ciklus (3.,4. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Radinović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznati tradicijske običaje, obilježavanje blagdana i prigodnih tema Sudjelovati u obilježavanju prigodnih tema i blagdana, njegovati tradicijske običaje, spoznati značenje i razvijati sposobnost doživljavanja blagdanskih radosti,poticati želju dijeljenja radosti, razvijati pozitivne moralne vrednote kod učenika.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Učenik će moći primjeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnim nastupima Aktivno sudjelovati u obilježavanju blagdana i prigodnih tema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti svoje spoznaje i kreativno primjeniti stečena znanja kroz školske projekte, radionice, humanitarne akcije, obilježavanja tradicijskih običaja
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda dramatizacije,demonstracije, praktičnih radova ○ organizacija školske svečanosti, projekata <p>učitelj će svojim mentorskim postupcima poticati učenike u njihovim kreativnim idejama i zamislima</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac

POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	prigodni rekviziti, kostimi, projektor, prijenosno računalo, ozvučenje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika tijekom određenih aktivnosti,evaluacijski listići Primjena stečenog praktičnog iskustva u svakodnevnom životu, na osnovu praćenja i promatranja poticati učenike na njegovanje pozitivnih oblika ponašanja.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Marina Radinović

NAZIV	Dani kruha/dani zahvalnosti za plodove zemlje; Sveti Nikola; Valentino; Maškare; Završna svečanost
CIKLUS (razred)	1.ciklus (2. i 3.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Volenik
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati samopouzdanje i kreativnost u izražavanju: usmenom, pokretom, plesom, glumom, pjevanjem; otkriti darovitost u djece, naučiti je prihvati i razvijati te tako pridonositi kreativnjem i radosnom življenu; razvijati međusobnu toleranciju i ugodnu atmosferu u zajedničkim druženjima; razvijati pozitivne kulturne navike ponašanja; razvijati ljubav prema narodnoj i vjerskoj baštini.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Obilježiti važnije datume; vjerske i državne blagdane i/ili tradicijske običaje, povezati školu sa širom zajednicom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razrednim i školskim svečanostima/priredbama (uz zborsko pjevanje, ritmičke igre, glumu i recitaciju)
METODE POUČAVANJA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema potrebi tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (listopad, prosinac, veljača i lipanj).
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Hamer papir, kolaž,lepilo,škarice, materijal za kostime-dio troškova snosi škola, a dio roditelji uč..
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praćenje i opisno ocjenjivanje. Stečena znanja, kreativnosti i vještine učenici mogu primijeniti na nastavi i u stvarnom životu.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice, roditelji, učenici

NAZIV	Integrirani dan: Kap po kap, vode slap
CIKLUS (razred)	1.ciklus (2. i 3.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Volenik
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja voda. Korelacija sadržaja različitih nastavnih predmeta. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje ljubavi prema prirodi i čistom okolišu.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kroz različite aktivnosti s učenicima osvijestiti važnost očuvanja voda, produbiti osnovna znanja ponuđena gradivom te usvojiti ekološko razmišljanje i djelovanje kao način života. Stečena znanja, kreativnosti i vještine učenici mogu primijeniti na nastavi i u stvarnom životu..
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Korelacijom teme kroz sve predmete; Istaživački rad kod kuće i u školi, prezentacija projekta u školi . Aktivnosti na dodatnoj nastavi prirode i društva.
METODE POUČAVANJA	Heurističko poučavanje, istraživanje, simulacija, projekt, interpretacija, evaluacija, učenje učenja, praktični rad

PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jedan školski dan
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, 22.3. Svjetski dan zaštite voda
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Hamer papir, škarice, ljepilo, papir (škola)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Stečena znanja, kreativnosti i vještine učenici mogu primijeniti na nastavi i u stvarnom životu..
ODGOVORNE OSOBE	Učenici, učiteljica, roditelji

NAZIV	Integrirani tjedan: Dan planete Zemlje
CIKLUS (razred)	2. I 3. R.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Volenik
CILJEVI AKTIVNOSTI	Očuvati tradicijske vrijednosti, usvajanje ekološke svijesti o „Jedinom planetu Zemlji“; program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja ;proširiti i utvrditi planom predviđena znanja o zadanoj temi na zabavan i kreativan način.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Kroz različite aktivnosti s učenicima osvijestiti važnost očuvanja prirode, razvijati ljubav prema životinjama i biljkama, produbiti osnovna znanja ponuđena gradivom te usvojiti ekološko razmišljanje i djelovanje kao način života
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Korelacijom teme kroz sve predmete; Istraživački rad kod kuće i u školi, prezentacija projekta u školi i pred roditeljima);
METODE POUČAVANJA	Problemko i heurističko poučavanje, istraživanje, projekt, kreacija, učenje učenja, praktični radovi, umjetničko stvaranje, tjelesno vježbanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	10 do 15
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan tjedan u travnju
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Hamer papir, škarice, ljepilo, papir (škola), reciklažni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Praćenje ponašanja , rada i zalaganja učenika u skupini tijekom terenske nastave, (Check – liste, fotografije). Rješavanjem radnih zadataka na svakom odredištu. Uspješnost u kvizu.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica, učenici

NAZIV	Obilježavanje Dana planeta Zemlje
CIKLUS (razred)	5. do 8. r. (2. i 3. ciklus)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Barić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan planeta Zemlje 22. travnja
OODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će osvijestiti kolika je važnost očuvanja Zemlje, što sve mogu učiniti za planet Zemlju i što su učinili do sada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama
METODE POUČAVANJA	

PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. do 24. travnja 2023.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Analiza i odgovor na pitanje: „Što je svatko od nas učinio za planet Zemlju?“
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice Maja Barić i Sanja Barbarić, učenici

NAZIV	Dani zahvalnosti za plodove zemlje
CIKLUS (razred)	6. i 8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici, nastavnica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje, ukazati na važnost onoga što nam zemlja daje, osvijestiti potrebu očuvanja čiste i nezagadene zemlje.
ODOGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI / OČEKIVANJA	Učenik se stvaralački izražava potaknut različitim iskustvima. Oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju usvojenih jezičnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učiti kroz suradnju s drugima. Razgovarati s nastavnicom i drugim učenicima. Čitati radove priznatih umjetnika, ali pronaći vlastiti izraz.
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od polovine listopada do polovine studenog.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri, kolaž, flomasteri, printer, škare, hamer. Možda će biti problema s printerom i kopirkom.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /OČEKIVANJA	Redovito pratiti i usmjeravati rad učenika. Samovrednovanje – osigurati povratnu informaciju učeniku. Izložiti učeničke rade na panou škole.
ODGOVORNE OSOBE	Nastavnica

NAZIV	DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA
CIKLUS (razred)	5. - 8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Barbarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podsjetiti učenike na važnost postojanja ozonskog omotača u atmosferi, na štetne posljedice njegovog uništenja na ljude, životinje, biljke i građevine. Isto tako navesti spojeve koji uzrokuju uništavanje ozona.
ODOGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/OČEKIVANJA	Upoznati ozon kao molekulu. Locirati ozonski omotač u stratosferi te dijelove omotača koji je oštećen. Uočiti štetne posljedice ozonskih rupa. Navesti freone, halone, ispušne plinove, industriju kao glavne razarače ozona.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Timski rad, individualno, praktični rad, izrada plakata, panoa.
METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, crtanja, slikanja, izrada prezentacije.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
VREMENIK AKTIVNOSTI	16.rujna.2022.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Plakati, papiri, računala, printer, boje, kolaž, ljepila, škare..
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA/POSTIGNUĆA	Pratiti rad učenika te izabrati najuspješnije uratke na zadatu temu. Izlagati učeničke radove.
ODGOVORNE OSOBE	Nastavnica Sanja Barbarić, učenici, ravnateljica

NAZIV	SKLONIŠTE ZA ŽIVOTINJE VIROVITICA
CIKLUS (razred)	5. -8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Barbarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa životinjama koje su napuštene ili zlostavljane od strane svojih vlasnika. Kod učenika razvijati svijest o brizi za životinje, učiti ih odgovornosti prema svojim kućnim ljubimcima. Također im ukazati na važnost udomljavanja napuštenih životinja.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/OČEKIVANJA	Učenici će moći primijeniti steklena znanja u nastavi biologije i kemije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Timski rad, individualno
METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA/POSTIGNUĆA	Izrada prezentacije, plakata...
ODGOVORNE OSOBE	Nastavnica Sanja Barbarić, učenici, ravnateljica

NAZIV	TEHNOLOŠKO INFORMACIJSKI CENTAR
CIKLUS (razred)	5. -8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Barbarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenika sa znanstvenim područjima biotehničkih znanosti . Poseban naglasak na polje poljoprivrede, biotehnologije i prehrambene tehnologije. Kod učenika razvijati interes za rad u laboratorijima te različita istraživanja u područjima kao što su mljekarstvo, uzgoj i prerada ljekovitog bilja, proizvodnja meda i dr.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/OČEKIVANJA	Učenici će moći primijeniti steklena znanja u nastavi biologije i kemije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Timski rad, individualno
METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, praktični rad, pokusi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici samostalno izvode pojedine pokuse Izrada prezentacije, plakata...
ODGOVORNE OSOBE	Nastavnica Sanja Barbarić, učenici, ravnateljica

NAZIV	SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA
CIKLUS (razred)	5. -8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Barbarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti vode za život na Zemlji. Shvatiti uzroke ugroženosti izvora pitke vode. Također uvidjeti važnost vode za čovjeka koji u svom tijelu ima $\frac{3}{4}$ vode.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/OČEKIVANJA	Upoznati kemijski sastav vode, fizikalna svojstva vode, njezinu rasprostranjenost na Zemlji, važnost za čovjeka, na koje načine se mogu očuvati izvori pitke vode. Razvijati svijest o važnosti vode kao staništu za mnoge organizme.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Timski rad, individualno, praktični rad, izrada plakata, panoa.
METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, crtanja, slikanja, izrada prezentacija.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
VREMENIK AKTIVNOSTI	22.ožujka 2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Plakati, papiri, računala, printer, boje, kolaž, ljepila, škare..
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA/POSTIGNUĆA	Pratiti rad učenika te izabrati najuspješnije uratke na zadatu temu. Izlagati učeničke radove.
ODGOVORNE OSOBE	Nastavnica Sanja Barbarić, učenici, ravnateljica

NAZIV	Dan Sunca– Geografija
CIKLUS (razred)	6.b i 7.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Jakupec Jendrašić, prof.geografije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> o osposobljavati učenike za ekološko promišljanje i uočavanje uzročno-posljedičnih veza Sunca i učinka na planet Zemlju
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik će moći navesti primjere zaštite od Sunca. Učenik će navesti zašto je Sunce izvor života. Učenik će navesti osnovne informacije o Suncu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> o izrada tablice (Opće informacije o Suncu, Prednosti i štetnost Sunca, Kako se zaštiti od Sunca) Izlazak na školsko dvorište
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> o metoda demonstracije, praktičnih radova, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, uočavanja o metode istraživačkog rada primjerenoj osnovnoj školi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (tsvibanj 2020.)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Laptop, projektor, edukativni materijali, online materijali, časopis Meridijani, razne knjige ekološkog i geografskog sadržaja, priručnici, atlasi, deke za uživanje na Suncu, stare kreme za sunčanje, aplikacija za provjeru štetnost proizvoda
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> o izradom umne mape i tablica
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> o učiteljica Lidija Jakupec Jendrašić, učenici

NAZIV	SVJETSKI DAN MATEMATIKE
CIKLUS (razred)	6.r i 8.r
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Pleša
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti svjetski dan matematike • razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom , pisanom i grafičkom izražavanju • pripremiti učenike za provođenje projekata
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći primjeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke,kreirati orginalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja • učenici će prezentirati vlastite projekte i prezentacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata i power point prezentacije, učenje kroz suradnju , online učenje
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerena i računanja • pronalaženje mesta za online učenje • davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	6.3.2020.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet, plakati, power point prezentacije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje izrade plakata i power point prezentacije
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Irena Pleša, ravnateljica,učenici i roditelji

NAZIV	SVJETSKI DAN MATEMATIKE
CIKLUS (razred)	2. i 3. ciklus (5.r. i 7.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Horvat Kokot,prof. (zamjena Ivana Žagar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti svjetski dan matematike • razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom , pisanom i grafičkom izražavanju • pripremiti učenike za provođenje projekata
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja • učenici će prezentirati vlastite projekte i prezentacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata i power point prezentacije • učenje kroz suradnju • online učenje
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ,grafičkih radova, procjenjivanja, mjerena i računanja • pronalaženje mesta za online učenje • davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	1.3.2023.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet, plakati, power point prezentacije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje izrade plakata i power point prezentacije
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Marija Horvat Kokot, prof. mat. i fizike (zamjena Ivana Žagar), ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	DAN BROJA π
CIKLUS (razred)	2. i 3. ciklus (5.r. i 7.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Horvat Kokot,prof. (zamjena Ivana Žagar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti dan broja π • razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom, pisanom i grafičkom izražavanju • pripremiti učenike za provođenje projekata
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja • učenici će prezentirati vlastite projekte i prezentacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata i power point prezentacije • učenje kroz suradnju • online učenje
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, grafičkih radova, procjenjivanja, mjerjenja i računanja • pronalaženje mesta za online učenje • davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	14.3.2023.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet, plakati, power point prezentacije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje izrade plakata i power point prezentacije
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Marija Horvat Kokot, prof. mat. i fizike (zamjena Ivana Žagar), ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	Dan sjećanja na Vukovar
CIKLUS (razred)	4. ciklus (8.razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Saša Cabunac
CILJEVI AKTIVNOSTI	istaknuti važnost bitke za Vukovar u suvremenoj hrvatskoj povijesti, zainteresirati učenike za nacionalnu povijest te važnost Domovinskog rata, razvijati samostalnost u radu, odgovorno ponašanje, preciznost i sigurnost, domoljublje

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	učenici će moći primijeniti stečeno znanje, uvidjeti važnost bitke za Vukovar i stradanja Vukovaraca za nastanak samostalne i suverene Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izrada plakata, gledanje filma, online učenje
METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije, praktičnih radova, audiovizualne metode, pisanje ,grafički rad, pronalaženje mjesta za online učenje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom listopada i studenog tekuće školske godine.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	računalo-internet, printer, papir, kolaž, boja, škare i ljepilo, pametna ploča, projektor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, razgovor i demonstracija napravljenog drugim učenicima
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Saša Cabunac

NAZIV	Engleski jezik – Spelling Bee (natjecanje iz slovkanja na engleskom jeziku)
CIKLUS (razred)	3.-8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Skopljak
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s tradicijom obilježavanja natjecanja u slovkanju (Spelling Bee) u zemljama engleskog govornog područja. Osvojiti učenike o važnosti pravopisa u engleskom jeziku te pravilnog izgovora engleske abecede.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će moći primijeniti znanje u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje natjecanja u svakom razrednom odjelu - provođenje natjecanja među razredima (po generacijama) - provođenje natjecanja među školama (po generacijama) <p>Suradnja s učenicama 3. – 8. razreda OŠ I. G. Kovačića, Gornje Bazje i OŠ Vladimir Nazor, Virovitica</p>
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja i pisanja ○ pronalaženje mjesta za online učenje ○ organizacija natjecanja ○ davanje povratne informacije učeniku i roditelju o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listići, računalo-internet, udžbenik, radna bilježnica
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -analiza plasmana među natjecateljima ○ - prigodna nagrada
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljica Monika Skopljak, Marta Furdić, Renata Kovačević, Juraj Holec, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	EUROPSKI DAN JEZIKA
CIKLUS (razred)	(5. - 8. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Skopljak
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ usvojena jezična znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu ○ ospozobljavati učenike za komuniciranje s osobama iz različitih govornih područja ○ razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom izražavanju
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će moći primijeniti znanje, izmijeniti pozdrave na različitim jezicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ pozdravljanje na različitim jezicima ○ učenje kroz suradnju ○ online učenje
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja ○ pronalaženje mesta za online učenje ○ davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici viših razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	računalno-internet, kartice s riječima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ usmeno izlaganje, samovrednovanje, osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku samom učeniku kao motivacija učeniku za daljnji rad tj. kao vodič za učenje i plan osobnog razvoja;
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Monika Skopljak, Juraj Holec, Marta Furdić, Renata Kovačević, učenici, nastavnici.

NAZIV	SVJETSKI DAN SMIJEHA
CIKLUS (razred)	III. ciklus (6. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Juraj Holec
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ obilježiti Svjetski dan smijeha, osvijestiti važnost pozitivnih emocija u radu, komunikaciji i odnosu s drugima te samim sobom, omogućiti cjelovit razvoj djeteta
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ usvojiti radne navike (poštivanje i izvršavanje zaduženja ovisno o dobivenom zadatku); razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu; poštivati drugoga, uvažavati njegove ideje i mišljenja, razvijati korektni odnos prema drugima; razvijati toleranciju, poštivanje pravila; usvojiti socijalne oblike ponašanja; razvijati kreativnost, samostalno izražavanje, suradnju s drugim učenicima; poticati pozitivnu atmosferu u razredu, poticati pozitivnu radnu atmosferu; osvijestiti važnost smijeha za utjecaj kognitivnih sposobnosti i pamćenja, prepoznati i upoznati smijeh kao pozitivan čimbenik koji pomaže u učenju, komunikaciji te raspoloženju; osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ razgovor i samostalno izražavanje učenika; organiziranje rasprave ili debate sa zadanom temom (tijek provođenja debate, argumenti, uvodna riječ završna riječ); kreativno izražavanje (osmišljavanje viceva, stripova, dijalogova, monologa, crteža, postera); isticanje važnosti smijeha i pozitivnih emocija za život čovjeka; predstavljanje uradaka drugim učenicima i djelatnicima škole
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ kurikularni pristup, integrirano učenje i poučavanje, multidisciplinarni i kroskurikularni pristup, informacijsko-komunikacijske tehnologije), timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata

VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj, školska godina 2022./2023.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	- po potrebi u dogovoru s učiteljem
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	predstavljanjem uradaka drugim učenicima i djelatnicima, odgovaranjem na njihova pitanja, objašnjavanjem, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i drugih djelatnika te stručnih suradnika, postavljanjem radova na panoima u školi
ODGOVORNE OSOBE	Juraj Holec, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	Medunarodni dan tolerancije
CIKLUS (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8.r)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Šolaja, Vanda Barić, Vesna Matovina, Martina Kucljak
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Međunarodni dan tolerancije, informirati učenike što je tolerancija, omogućiti cjelovit razvoj djeteta, poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja, razvijati i proširivati rječnik, osvestiti važnost međusobnog poštivanja i uvažavanja različitosti u komunikaciji i odnosu s drugima.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će moći primijeniti stekena znanja u svakodnevnome životu. Učenici će poštivati drugoga, uvažavati njegove ideje i mišljenja, razvijati korektan odnos prema drugima, upućivati na slušanje drugoga, razvijati i promicati toleranciju uz poštivanje pravila; razvijati socijalne oblike ponašanja, razvijati empatiju, spoznavati sebe i vlastite stavove.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica na satu razrednika, međupredmetna suradnja, suradnja sa školskom knjižničarkom
METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, crtanja, pisanja, uočavanja, promišljanja, praktičnih radova
PLANIRANI BROJ UČENIKA	pojedini učenici 5.-8.r.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	po potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	16. studenog 2022.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, papir za printanje, toneri), računalo, internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, aktivno sudjelovanje u izradi plakata i uređivanju panoa, pratiti rad učenika te izabrati najuspješnije uratke na zadatu temu. Izlagati učeničke radove.
ODGOVORNE OSOBE	Tanja Šolaja, Vanda Barić, Vesna Matovina, Martina Kucljak

NAZIV	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1., 2.), 2. ciklus (3., 4.), 3. ciklus (7., 8. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Sabolić, Ana Majstorović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova sigurnosti na internetu – tjedan sigurnijeg interneta.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, pisanje, grafičkih radova, procjenjivanja, ○ pronalaženje mesta za online učenje ○ davanje povratne informacije učeniku o radu i napredovanju

PLANIRANI BROJ UČENIKA	191
PLANIRANI BROJ SATI	40
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (veljača)
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Računalo-internet, udžbenik, radna bilježnica
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Pismeno praćenje učeničkih postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
ODGOVORNE OSOBE	Dajana Sabolić, Ana Majstorović, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	MALI GENIJALCI – HEP
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1., 2.), 2. ciklus (3., 4.), 3. ciklus (7., 8. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Majstorović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Donacija računala.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će kroz razgovor, snimku i uporabu digitalne tehnologije izraditi videozapis.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Snimanje učenika pomoću mobitela, montaža videozapisa i priprema za prijavu za natječaj.
METODE POUČAVANJA	metoda praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Digitalna tehnologija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, pravilna uporaba tehnologije, foto dokumentacija
ODGOVORNE OSOBE	Ana Majstorović

NAZIV	PROMETNA UČILICA
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1., 2.), 2. ciklus (3., 4.), 3. ciklus (5.,6.,7., 8. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Majstorović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Donacija računala.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će kroz razgovor, pregledavanje snimki i rješavanju ispita usvojiti znanje o prometu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rješavanje ispita na stranici prometna učilica.

METODE POUČAVANJA	Metoda praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	200
PLANIRANI BROJ SATI	30
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom prvog polugodišta
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Digitalna tehnologija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, pravilna uporaba tehnologije, foto dokumentacija
ODGOVORNE OSOBE	Ana Majstorović

NAZIV	AZOO – SUDOKU
CIKLUS (razred)	1. ciklus (1., 2.), 2. ciklus (3., 4.), 3. ciklus (7., 8. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Majstorović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na znanstvenom pikniku te stjecanje novih znanja.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će moći primijeniti znanje, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanje, rješavanje zadataka sudoku.
METODE POUČAVANJA	metoda praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	6
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri, računalo, kartice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, pravilna uporaba tehnologije, foto dokumentacija
ODGOVORNE OSOBE	Ana Majstorović

NAZIV	Hrvatski olimpijski dan
CIKLUS (razred)	5.-8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Poljak
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja , uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima , promicanje općih ljudskih vrijednosti i olimpizma
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Djelovanje u skladu s načelima olimpizma,slijediti pozitivne tekovine olimpijskog pokreta

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Natjecanja u različitim sportovima, prigodni plakati i prezentacije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesu učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	10.09.2022.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Oprema i pomagala za izvođenje nastave TZK,materijali za plakate i prezentaciju
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODOGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Luka Poljak, ravnateljica ,učenici i roditelji

NAZIV	Svjetski dan sporta
CIKLUS (razred)	1.-8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Poljak
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja ,uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima , promicanje općih ljudskih vrijednosti
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će znati vrijednosti aktivnog bavljenja sportom i aktivno se uključiti u razne sportske aktivnosti koje su im na raspolaganju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sportska priredba povodom Svjetskog dana sporta Prigodni plakati i prezentacije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesu učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2023.g.
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Oprema i pomagala za izvođenje nastave TZK Materijali za plakate i prezentaciju
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Luka Poljak, ravnateljica, učenici i roditelji

NAZIV	HIMNA ŠKOLE
CIKLUS (razred)	II i III ciklus (5.,6.,7.,8. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Habjanec
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz izvanastavnu aktivnost Pjevački zbor uvježbati pjesmu te ju snimiti u glazbenom studiju u glazbenoj školi u Virovitici.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će moći u radu ostvariti svoje potrebe za afirmacijom i ujedno time doprinijeti promociji škole. Sudjelovanjem u aktivnosti učenik će moći javnim nastupom obogatiti kulturni život škole. Poticanje zajedništva i pripadnosti grupi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavnog dana
METODE POUČAVANJA	Usmeno izlaganje, demonstracija, individualizirano podučavanje, , rad po grupama i zajedničko muziciranje

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 5 – 8 razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 nastavni dan
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. polugodište
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Resursi: voditeljica, učenici, notni materijali, razglas, audio i video oprema Teškoće: nedostatak satnice, financije, motivacija učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	Javni nastupi, objave na stranicama škole
ODGOVORNE OSOBE	Dijana Habijanec, učiteljica glazbene kulture, učenici

NAZIV	Projekt - Odnos vjere i znanosti – Božja riječ u ljudskim pripovijestima
CIKLUS (razred)	8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Andelfinger
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za ispravno i pravovjerno tumačenje Biblije kao riječi Božje. Potaknuti u učenicima kritičko mišljenje. Odbaciti fundamentalističko-kreacionistički krivovjerni pristup Bibliji.
OODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	Učenici će analizirati pojedine biblijske odlomke, te ih staviti u odnos s modernim znanstvenim spoznajama, te školskim predmetima poput biologije, geografije i povijesti. Uočit će da je biblijske tekstove koji govore o stvaranju svijeta i čovjeka (Post 1-3) potrebno razumjeti u prenesenom (slikovitom), a ne u doslovnom smislu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad na biblijskim tekstovima, plakati, prezentacije
METODE POUČAVANJA	Biblijski tekstovi (Post 1-11), radni listići, usmeno predavanje, crtanje, pisanje, bojanje, izrada plakata, slušanje, gledanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	5
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac, siječanj
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškove snosi OŠ August Cesarec
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ODGONJO-OBRAZOVNIH ISHODA /POSTIGNUĆA	Redovito praćenje rezultata rada, samovrednovanje, opisno i brojčano ocjenjivanje
ODGOVORNE OSOBE	Ivan Andelfinger

NAZIV	MJESEC HRVATSKE KNJIGE – društveno-humanističko područje, jezično-komunikacijsko područje
CIKLUS (razred)	1.-3. ciklus (1. do 8.r.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Kucljak
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ njegovati ljubav prema knjizi i čitanju, osobito prema hrvatskim autorima ○ upoznati učenike s manifestacijom Mjesec hrvatske knjige 2022 koja je posvećena Generaciji K 8 (nove generacije i njihove potrebe te kako im knjiga u tome može pomoći) ○ upoznati učenike s hrvatskim autorima - gost književnik ○ poticati učenike da se više koriste školskom knjižnicom
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici imaju razvijenu naviku redovitog korištenja knjižnice ○ učenici se samostalnije koriste školskom knjižnicom, bolje poznaju djela hrvatskih autora te mogu o njima argumentirano raspravljati
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ susret s književnikom - ○ online učenje ○ izrada panoa
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, grafičkih radova ○ pronalaženje mjesta za online
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 100 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom listopada i studenog
POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE	Papir, pribor za likovnu kulturu, radni listići, računalo-internet,
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ usmenim putem i anketom provjeriti zadovoljstvo pojedinom aktivnošću
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Knjižničarka Martina Kucljak u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika, ravnateljica , učenici

U Špišić Bukovici, 7. listopada 2022. godine

Ravnateljica: Ivana Simeunović, dipl. tur. komukolog

Predsjednica Školskog odbora: Irena Pleša, dipl. učiteljica