

Projekt OŠ August Cesarec Špišič Bukovica



V
VOLIM ŽIVOTINJE

ŠK. GOD. 2011./2012.

SADRŽAJ

| | |
|---------------------------------|----|
| Predgovor | 3 |
| Plan ostvarenja projekta | 4 |
| Rad na projektu | 6 |
| Realizacija projekta po školama | 10 |
| Prezentacija projekta | 16 |
| Evaluacija projekta | 28 |



PREDGOVOR

Osnovna škola August Cesarec već osmu godinu uspješno provodi školske projekte. I ove su godine svoj veliki trud i kreativnost pokazali radeći na projektu s temom „Volim životinje“. Cilj projekta bio je: „Kroz stjecanje i proširivanje znanja o životinjama razviti svijest o važnosti životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji i razvijati humani odnos prema životinjama.“

Učiteljice koje su sudjelovale u projektu zajedničkim su snagama sa svojim učenicima i njihovim roditeljima istraživali o različitim vrstama životinja izrađujući plakate, knjige, likovne uratke, pjesmarice itd... Vrhunac rada na projektu bila je prezentacija održana 22. svibnja, 2012. U restoranu naše matične škole posjetitelji su taj dan mogli razgledati učeničke uratke, dok ih je u dvorani čekao maštoviti splet pjesme, plesa, glume i scenskih nastupa. Ova je publikacija samo sažeti presjek našeg rada na projektu „Volim životinje“ stoga zakoračite s nama u veliki i zanimljivi životinjski svijet.



PLAN OSTVARIVANJA PROJEKTA

CILJ PROJEKTA: Kroz stjecanje i proširivanje znanja o životinjama razviti svijest o važnosti životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji, razvijati humani odnos prema životinjama.

DOGOVOR O PROJEKTU : od siječnja 2012. do svibnja 2012. godine stječe se i proširuje znanje o životinjama kroz individualna istraživanja, redovnu nastavu, susrete i razgovore s osobama koje se bave uzgojem, držanjem, liječenjem životinja, anketiranje, izradu plakata, publikaciju, posjeti, izleti – terenska nastava, radionice, prezentacija.

Izrada plana projekta : Od rujna 2011. do svibnja 2012. kroz individualno istraživanje, redovnu nastavu, susrete i razgovore s osobama koje se bave uzgojem, držanjem, liječenjem životinja, anketiranjem, izradom plakata, publikacijom, posjetima, izletima – terenska nastava, radionice, prezentacija.

Rad na projektu: Svaka škola (područne i matična) istražuje jednu temu i odabire način prikaza istraživanja te uređuje svoju prezentaciju i sačinjava vlastiti plan rada koji će biti prilog publikaciji.

Prezentacija projekta : 22.svibnja 2012. godine prezentacija istraživanja i scenski nastup škola.

Evaluacija projekta : Kroz evaluacijske listiće koje ispunjavaju djeca i roditelji.

Izrada publikacije o projektu: Odrediti sadržaj publikacije, prikupiti i objediniti materijale potrebne za publikaciju te ju izraditi.

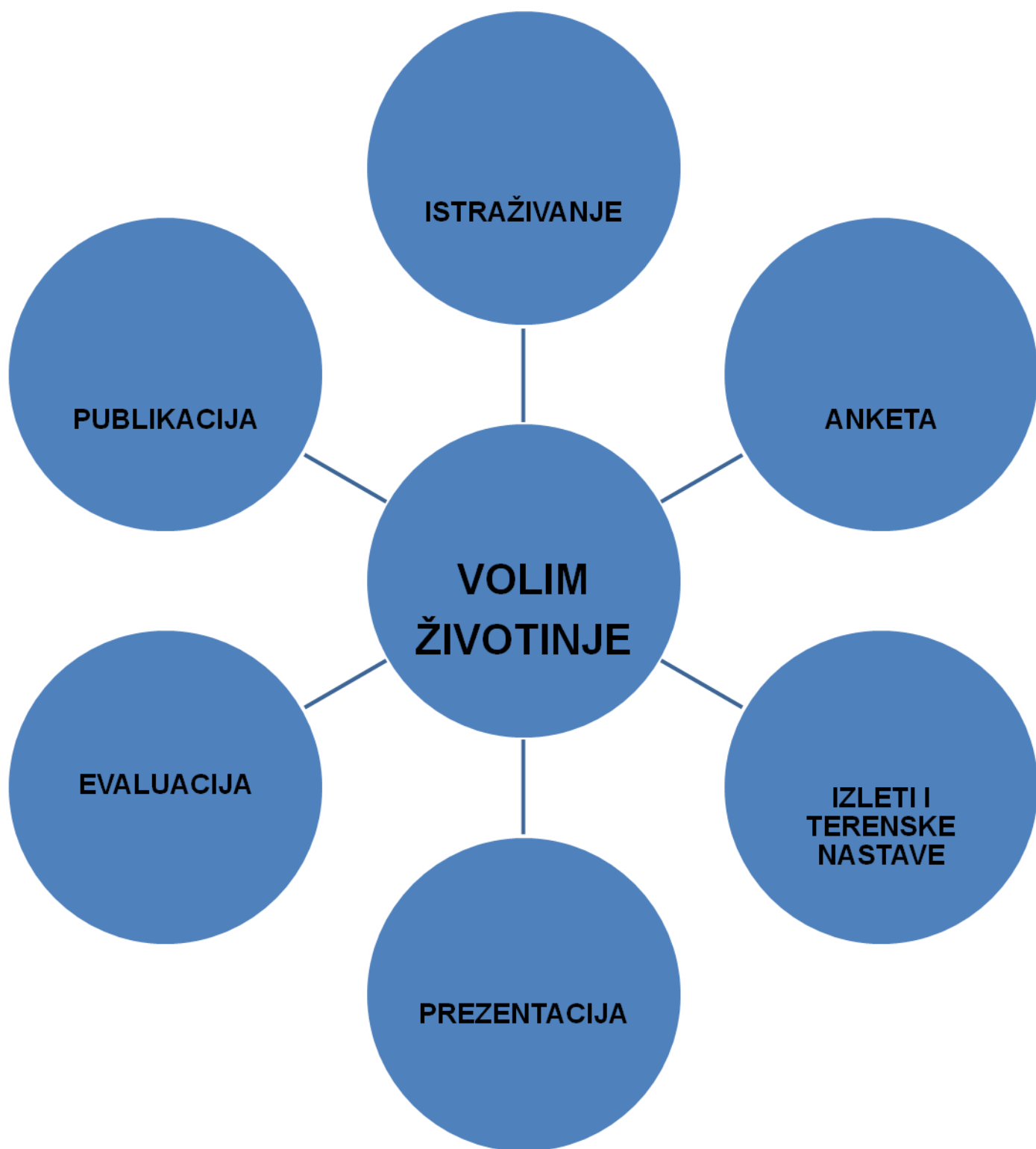


RAD NA PROJEKTU





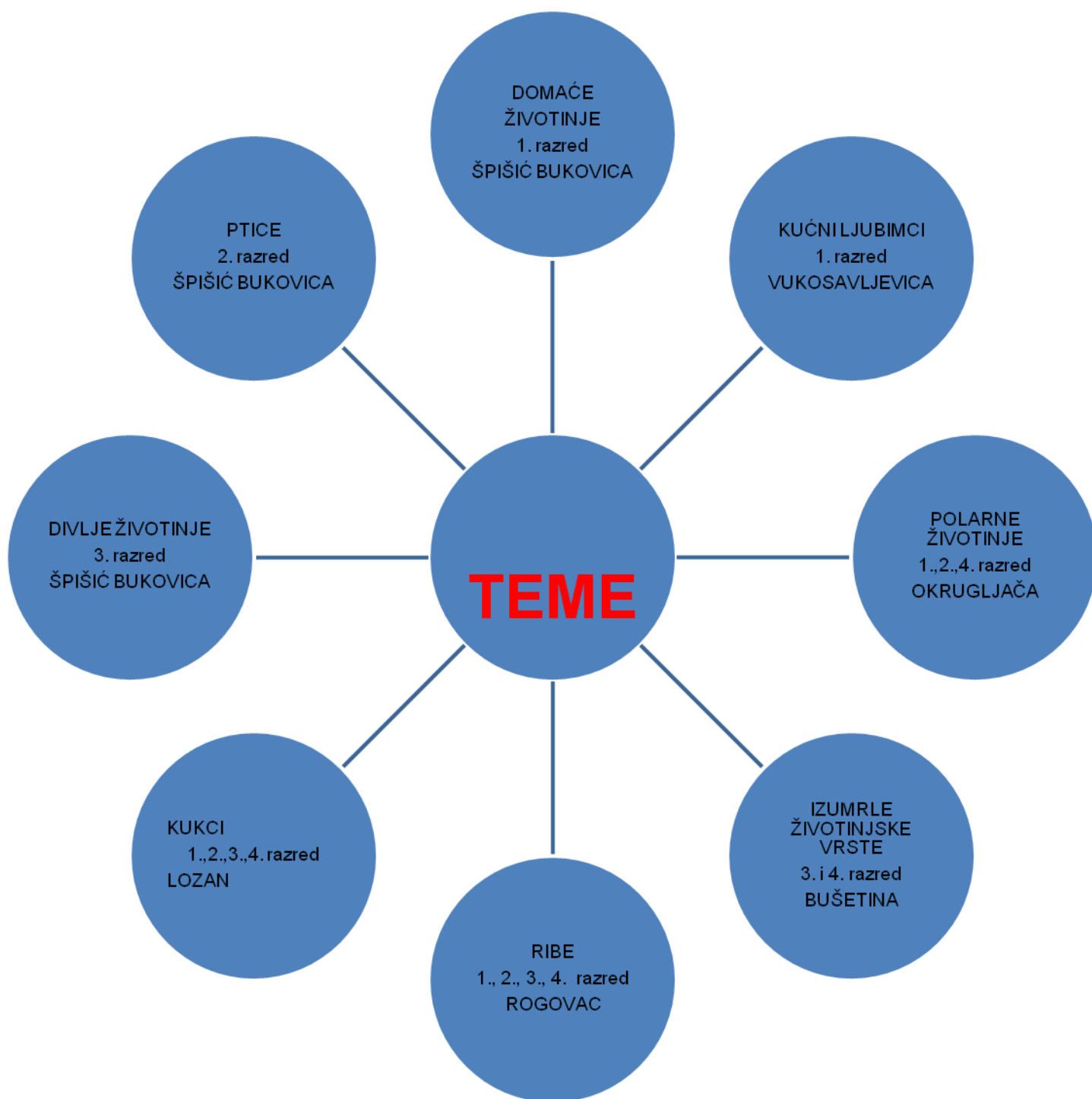
SASTAVNICE PROJEKTA





ISTRAŽIVANJE

Svaki razredni odjel istražuje jednu temu i odabire način prikaza istraživanja (brošura, plakat ...) , uređuje svoju prezentaciju i sačinjava vlastiti plan rada koji će biti prilog publikaciji, kao i rad na realizaciji.



TEME ZA ISTRAŽIVANJE PO ODJELIMA I ŠKOLAMA

| Red broj | TEMA | RAZRED ŠKOLA | UČITELJICA |
|----------|-------------------|------------------------------|--|
| 1. | DOMAĆE ŽIVOTINJE | 1. R. ŠPIŠIĆ BUKOVICA | DUBRAVKA BEDEKOVIĆ |
| 2. | PTICE | 2. R. ŠPIŠIĆ BUKOVICA | SANELA VUKIĆ |
| 3. | DIVLJE ŽIVOTINJE | 3. R. ŠPIŠIĆ BUKOVICA | ANITA JENDRAŠIĆ |
| 4. | RIBE | 1., 2., 3., 4. R. ROGOVAC | JASNA PETROVIĆ MAŠA KOŽIĆ PETRINOVIĆ |
| 5. | KUKCI | 1., 2., 3., 4. R. LOZAN | BISERKA OBRADOVIĆ |
| 6. | POLARNE ŽIVOTINJE | 1., 2., 4. R OKRUGLJAČA | SANDRA NEMET MARIJA JURKOVIĆ-GERENČIR |
| 7. | KUĆNI LJUBIMCI | 1. R. VUKOSAVLJEVICA | MARTINA LONČAR |
| 8. | DINOSAURI | 3. i 4. R. BUŠETINA | MATEJA FRAS MARTINA TOLUŠIĆ |





PREZENTACIJA, nositeljica Anita Jendrašić

- PREZENTACIJA 22. 5. 2012.
- Presentacija istraživanja
- Scenski nastup
- OSMISLITI NAČIN I MJESTO PREZENTACIJE – UREDITI PROSTOR



EVALUACIJA, nositeljica Biserka Obradović

- ❖ POPUNITI DOBIVENE EVALUACIJSKE LISTIĆE (učenici, roditelji)
- ❖ POPUNJENE LISTIĆE DOSTAVITI NOSITELJU(najkasnije tjedan dana nakon prezentacije)
- ❖ NOSITELJ OBRADITI EVALUACIJSKE LISTIĆE I PREDATI NOSITELJU IZRADE PUBLIKACIJE (najkasnije tjedan dana nakon prikupljanja evaluacijskih listića)
- ❖ OBRADA EVALUACIJSKIH LISTIĆA



PUBLIKACIJA, nositeljica Jasna Petrović

- ❖ ODREDITI SADRŽAJ PUBLIKACIJE
- ❖ PRIKUPLJATI MATERIJALE ZA PUBLIKACIJU, OBJEDINITI
- ❖ IZRADITI PUBLIKACIJU
- ❖ OBJAVITI PUBLIKACIJU NA WEB STRANICAMA ŠKOLE



REALIZACIJA PROJEKTA

PO ŠKOLAMA



U radu je sudjelovalo svih 10 učenika od 1. do 4. razreda i njihovi roditelji.

Na početku školske godine učenici i roditelji su bili upoznati s temom projekta a intenzivniji rad se odvijao od početka drugog polugodišta pa sve do same prezentacije.

Sastavnice našega rada:

1. Prikupljanje podataka o kukcima
2. Zajednička izrada plakata
3. Pojedinačna izrada publikacija
4. Oblikovanje kukaca od različitih materijala
5. Izrada hotela za kukce
6. Izrada dekoracije za prezentaciju
7. Priprema scenskog nastupa

Zajedno smo prikupljali podatke o kukcima. Internet, enciklopedije , posjet roditelja i učenika Entomološkom muzeju u Varaždinu i Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu bili su nam glavni izvor informacija.

Uz pomoć roditelja , koji su izrezivali slova, načinili smo 5 velikih i 6 malih plakata u kojima smo prikazali prikupljene podatke o kukcima općenito.

Svaki učenik je odabrao jednu porodicu kukaca novokrilaša i načinio vlastitu publikaciju koja se sastojala od naslovnice i 6 stranica.

Kukce smo oblikovali od različitih materijala. U izradi leptira od tijesta pomagale su nam mame , a bubamare, pčele, skakavce i mrave od spužve izrađivali smo potpuno samostalno.

Samostalno smo izradili i opremili hotel za kukce.

U izradi dekoracije za prezentaciju pomagali su nam i roditelji izrezivanjem i izradom mnoštva kukaca od papira.

Za scenski nastup odabrali smo i uvježbali igrokaz s pjesmom Mrav i slon.

Radom na projektu smo mnogo naučili o kukcima , ali i o sebi. Željom , upornošću i zajedništvom uspjeli smo razviti mnoge sposobnosti . Iako su roditelji bili uvijek spremni pomoći , većinu poslova željeli smo sami obaviti i ponosni smo što smo u tome uspjeli.



ŠKOLA: PŠ VUKOSAVLJEVICA

RAZRED: 1.

UČITELJICA: MARTINA LONČAR

TEMA: KUĆNI LJUBIMCI

U sklopu projekta „Volim životinje“, 1. razred PŠ Vukosavljevice dobio je zadatak proučiti i istražiti kućne ljubimce.

Proučavanje smo započeli čitajući razne tekstove i pjesmice o kućnim ljubimcima kako bi se uveli u temu. Nakon toga, istraživali smo kakve zanimljivosti možemo saznati o mačkama i psima. Većinu smo zanimljivosti saznali putem Interneta. Istraživali smo i u školi a nešto i kod kuće. Sve nas je to dovelo do izrade mačaka i pasa od papira unutar kojih smo napisali najzanimljivije što smo saznali. Uz pomoć roditelja izrađivali smo i kućne ljubimce od glinamola koje smo kasnije obojili i posprejali prozirnim lakom. Učenicima je najzanimljiviji dio pripreme projekta bilo prikupljanje njihovih fotografija sa kućnim ljubimcima. Od tih smo fotografija napravili plakat na kojemu smo i napisali nešto o njima. Za prezentaciju projekta u dvorani, izabrali smo recitaciju o mačkama i psima.

Učenici su uživali u svakom dijelu ovog projekta jer im je tema bila bliska i veoma zanimljiva.

ŠKOLA: PŠ OKRUGLJAČA

RAZRED: 1.-4.

UČITELJICA: MARIJA JURKOVIĆ

TEMA: POLARNE ŽIVOTINJE

Učenici PŠ Okrugljača imali su zadatak u sklopu projekta Volim životinje napraviti istraživanje o polarnim životinjama. Na satu razrednika dogovoreno je koje će to polarne životinje biti. Svaki učenik dobio je zadatak istražiti i doznati neke podatke o ovim polarnim životinjama: polarna lisica, polarni medvjed, zec, pingvin, tuljan i veliki sokol. Učenici su istraživali kako te životinje žive, čime se hrane, neke njihove karakteristike i slično. Nakon što je svaki učenik prikupio podatke i slike za svoju polarnu životinju učenici su zajedno sa učiteljicom izradili Mali vodič o polarnim životinjama. Osim istraživačkog dijela rada učenici su na temu polarnih životinja ostvarili likovno i dramsko stvaralaštvo. Na satu likovne kulture, satu razrednika i radionicama izrađivali su slike polarnih životinja na slijedeći način. Učenici su zajedno sa učiteljicom na bijelom stiroporu nacrtali obrise spomenutih životinja, a potom su plohu unutar obrisa ispunjavali bijelom vatom lijepeći ju na stiropor. Dramsku prezentaciju projekta učenici su uvježbavali na satovima razrednika i satovima hrvatskog jezika. Učenici su učili tekst igrokaza Polarna eko patrola, uvježbavali njegov dramski i scenski prikaz.



ŠKOLA: OŠ ŠPIŠIĆ BUKOVICA

RAZRED: 2.

UČITELJICA: SANELA VUKIĆ

TEMA: PTICE

Na roditeljskom sastanku roditelji su upoznati s projektom „Volim životinje“ i temom kojom se bavi 2. razred. S roditeljima je dogovoren raspored aktivnosti te način na koji mogu pomoći učenicima u traženju podataka o pticama na internetu, časopisima, enciklopedijama ...

U sklopu projekta išli smo na izlet i posjetili smo Entološki odjel Gradskog muzeja u Varaždinu te Zoološki vrt u Zagrebu gdje smo posebnu pozornost obratili na ptice. Koristeći informacije koje smo ondje doznali i pomoću prikupljenih materijala, koje su učenici u suradnji s roditeljima prikupljali, izradili smo „Malu enciklopediju ptica“. Svaki učenik je odabrao jednu pticu o kojoj je izradio jedan list u enciklopediji, služeći se fotografijama, tekstom i vlastitim crtežima.

Na satu likovne kulture učenici su radom u dvije skupine oslikali dva plakata. Jedan na koje smo postavili ptica selica, a na drugi slike ptica stanarica. Na sljedećem satu naslikali smo ptice, koje smo zatim zalijepili na plakate. Također, na satu likovne kulture, imali smo radionicu u kojoj su učenici tehnikom kartonskog tiska izrađivali matrice ptica i otiskivali ih na papir.

Na ritmičkoj skupini pripremali smo ples kojim smo se predstavili na dan prezentacije projekta.

Na satu razrednika igrali smo kviz, kojim smo provjerili znanje o pticama prikupljeno tijekom godine.

ŠKOLA: PŠ BUŠETINA

RAZRED: 3. I 4.

UČITELJICA: MARTINA TOLUŠIĆ I MATEJA FRAS

TEMA: DINOSAURI

Učenici 3. i 4. razreda PŠ Bušetina kao temu ovogodišnjeg projekta Volim životinje odabrali su dinosaure.

U razdoblju od rujna do svibnja učenici su proučavali sve o životu tih neobičnih drevnih divova-od načina građe tijela, njihove prehrane pa sve do teorija o tome zašto su i kako izumrli.

Gledali smo razne dokumentarne i animirane filmove o dinosaurima, slušali razne pjesmice, a na satovima likovne kulture učenici su uspješno u raznim tehnikama prikazali neke vrste dinosaura kroz crtanje, oblikovanje od gline i oblikovanje od žice. Zajedničkim snagama izradili su i nekoliko plakata i referata o dinosaurima.

Osmislili smo i scenski prikaz kojim smo dočarali nekadašnji život na zemlji, eru dinosaura i ono što je ostalo iza njih.

Svi učenici su se aktivno uključivali u sve oblike rada i vrlo su ponosni na svoj rad jer su ove godine radili sve sami, bez pomoći roditelja.



Učenici **3. razreda iz Špišić Bukovice** sudjelovali su u školskom projektu

VOLIM ŽIVOTINJE istražujući **DIVLJE ŽIVOTINJE** .Svoje različite aktivnosti provodili su tijekom drugog polugodišta. O svim planiranim aktivnostima bili su upoznati i roditelji učenika na roditeljskom sastanku održanom 23.II.2012.

Aktivnosti učenika bile su sljedeće:

1. INDIVIDUALNA ISTRAŽIVANJA

a) *DIVLJE ŽIVOTINJE U HRVATSKOJ I IZVAN NJE*

-svaki učenik istražio je jednu divlju životinju te svoj rad prezentirao na 4 lista bloka 5; 1. str. naziv i ilustracija životinje; 2. str. osobna iskaznica životinje; 3. str. opis životinje, a na 4. str. su neke zanimljivosti o njoj pod nazivom „Jeste li znali?“

-sva istraživanja , njih 20, dio su velike knjige, KNJIGA O DIVLJIM ŽIVOTINJAMA koju su izradili učenici u školi zajedno sa svojim učiteljicama .

b) *ŽIVOTINJE U FILMSKOM CARSTVU*

- zadatak učenika je bio da tijekom II. pol.pogledaju najmanje 3 filma u kojima su likovi divlje životinje te nakon gledanja ispune radni list na kojem imenuju gledani film, određuju njegovu vrstu, napišu kratki opis naj lika te ga ilustriraju;

- prikupljena istraživanja dio su razrednog lista PUTUJEMO, ISTRAŽUJEMO I STVARAMO u kojem je između ostalog dan pregled svih aktivnosti učenika vezanih uz školski projekt putem pisanih izvještaja, poruka i fotografija .

2. IZLET u Varaždin i Zagreb (30. III. 2012.)

- posjet entomološkom i prirodoslovnom muzeju te zoo vrtu

3. GOST U RAZREDU (19. IV.2012.)

- susret i razgovor s lovcem Damirom Bognarom.

4. POSJET LOVAČKOJ UDRUZI „FAZAN“ ,ŠPIŠIĆ BUKOVICA(14.V.2012.)

- susret i razgovor „novinara istraživača“s predsjednikom udruge Ivom Hajošom
i lovcem Marinkom Ivankovićem u lovačkom domu .

5. LIKOVNE RADIONICE

a) *LUTKA NA ŠTAPU*- divlja životinja; radionica učenika i roditelja (15.V.2012.)

b) *3 NAJVEĆE ZVIJERI HRVATSKE*- kolaž tehnika; skupni rad učenika (16.V.2012.)

6. SCENSKI NASTUP- KAKO JE IZABRAN KRALJ ŠUME ? igrokaz+ ples(22.V.2012.)



ŠKOLA: PŠ ROGOVAC

RAZRED: 1.,2.,3. I 4.

UČITELJICE: JASNA PETROVIĆ I MAŠA KOŽIĆ-PETRINOVIĆ

TEMA: RIBE

Učenici područne škole Rogovac ove su godine sudjelovali u školskom projektu „Volim životinje“ s temom istraživanja „Ribe“.

Učenici prvog, drugog i trećeg razreda istraživali su vrste riba (morske i riječne), a učenici četvrtog razreda istraživali su općenito o ribama – njihovu građu, disanje, hranjenje i uzgoj.

Između ostalog, učenici su izrađivali plakate o ribama, knjigu „Vrste riba“, Riblju pjesmaricu, i riblji akvarij „Zaštićene riblje vrste u Hrvatskoj“.

Učenici su na satovima likovne kulture izrađivali radove s motivima riba, vježbali „riblju“ matematiku (zadatci riječima, bojanke).

Dana 30.3.2012. učenici su išli na izlet u Zagreb i Varaždin, kako bi se поближе, između ostalog, upoznali sa brojnim ribljim vrstama kojim obiluje Zoološki vrt u Zagrebu, i Prirodoslovni muzej u Zagrebu. Posjetili su i „Muzej kukaca“ u Varaždinu.

U toku drugog polugodišta održane su i dvije radionice s roditeljima. Na radionicama su izrađene ribe od različitih materijala (vuna, kutija za jaja, kaširana tehnika), kao i kostimi koje su učenici odjenuli za prezentaciju projekta.

Za vrijeme drugog polugodišta učenici su marljivo vježbali scenski nastup – recital „Ribe“ i plesnu koreografiju koju su na dan prezentacije projekta, 22.5.2012., izveli u dvorani Osnovne škole August Cesarec u Špišić Bukovici.

ŠKOLA: OŠ ŠPIŠIĆ BUKOVICA

RAZRED: 1

UČITELJICE: DUBRAVKA BEDEKOVIĆ

TEMA: DOMAĆE ŽIVOTINJE

-upoznavanje roditelja sa projektom i načinom rada (roditeljski sastanak)

-dogovor o radu na projektu i podjela zaduženja učenicama (sat razrednika)

- izrada plakata – KORISTI OD DOMAĆIH ŽIVOTINJA

- uvježbavanje dječjih igara s pjevanjem za nastup na prezentaciji

(Pilići, Škanjec, Paun pase, Ko je moje guske krao)

-RADIONICA – modeliranje domaćih životinja od plastelina i glinamola

- IZVANUČIONIČKA NASTAVA – posjet seoskom domaćinstvu, upoznavanje sa domaćim životinjama, koristima i načinom ishrane

- sudjelovanje na prezentaciji projekta (izložba i nastup)



PREZENTACIJA PROJEKTA



PREZENTACIJA ISTRAŽIVANJA

Neposredno prije svečanosti na kojoj su svi sudionici projekta svoju temu prezentirali scenskim nastupom u školskoj dvorani , svi su posjetitelji u restoranu naše škole mogli razgledati prezentacije i rezultate istraživanja koje su učenici od 1. -4. razreda prikazali zajedno sa svojim učiteljicama na plakativima, knjigama, likovnim uratcima i raznim publikacijama.



MATIČNA ŠKOLA ŠPIŠIĆ BUKOVICA

PRVI RAZRED





TREĆI RAZRED



PŠ BUŠETINA

TREĆI I ČETVRTI RAZRED



PŠ VUKOSAVLJEVICA

PRVI RAZRED



PŠ LOZAN

PRVI, DRUGI, TREĆI I ČETVRTI RAZRED



PŠ ROGOVAC

PRVI, DRUGI, TREĆI I ČETVRTI RAZRED



PŠ OKRUGLJAČA

PRVI, DRUGI I ČETVRTI RAZRED

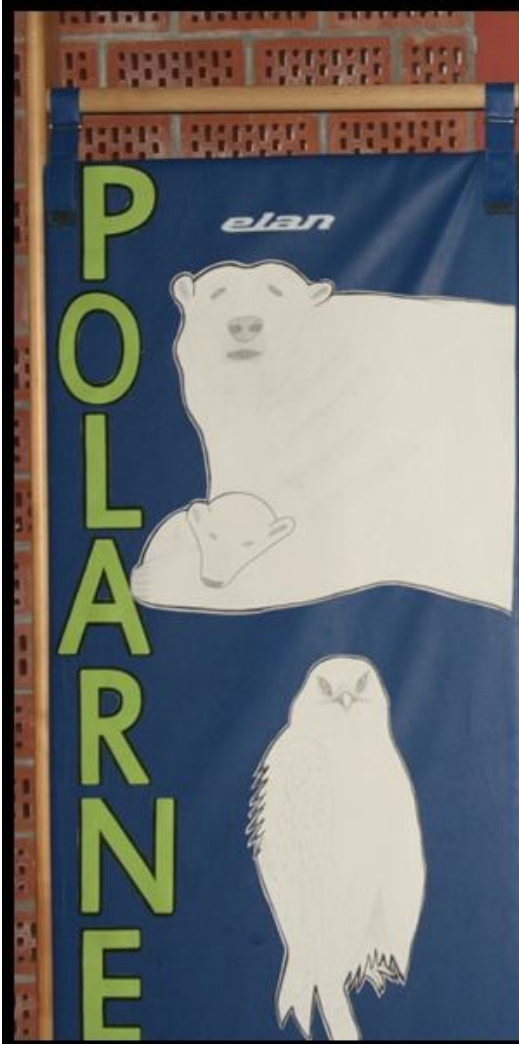


PREZENTACIJA PROJEKTA - SVEČANOST



Prezentacija projekta počela je zajedničkom pjesmom i plesom uz skladbu „Životinjski bal“. Program prezentacije projekta vodili su Emily Oštarić i Adam-Zdravko Maresić, a priredbu je svečano otvorio ravnatelj Vlatko Fijala.











NASTUP UČENIKA MATIČNE ŠKOLE













PŠ OKRUGLAČA





EVALUACIJA PROJEKTA





POŠTOVANI RODITELJI !

Ovo je osma godina kako provodimo školske projekte. Ovogodišnji projekt smo nazvali VOLIM ŽIVOTINJE. Želja nam je bila saznati više o životinjama , pobuditi i razviti svijest o njihovoj važnosti.

MOLIMO VAS DA ISPUNITE OVAJ LISTIĆ JER NAM JE VAŠE MIŠLJENJE BITNO.

1. Procijenite i zaokružite jednu od ponuđenih ocjena.

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| TEMA PROJEKTA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| RAD NA PROJEKTU – ISTRAŽIVANJA, RADIONICE... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PREZENTACIJA PROJEKTA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| VAŠ OSOBNI DOPRINOS USPJEŠNOSTI PROJEKTA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2. VAŠI PRIJEDLOZI NAMA – KOMENTARI I IDEJE ZA NOVE PROJEKTE.

DRAGA DJECO !

Ovo je osma godina kako provodimo školske projekte. Ovogodišnji projekt smo nazvali VOLIM ŽIVOTINJE. Želja nam je bila saznati više o životinjama , pobuditi i razviti svijest o njihovoj važnosti.

ISPUNI OVAJ LISTIĆ JER ŽELIMO SAZNATI TVOJE MIŠLJENJE

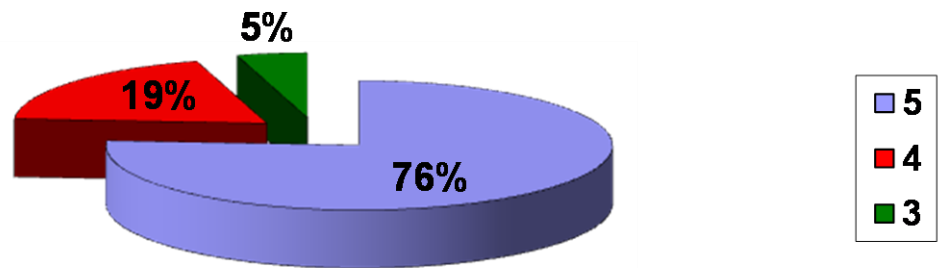
1.Procijeni i zaokruži jednu od ponuđenih ocjena.

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| TEMA PROJEKTA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| RAD NA PROJEKTU – ISTRAŽIVANJA, RADIONICE... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PREZENTACIJA PROJEKTA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TVOJ OSOBNI DOPRINOS USPJEŠNOSTI PROJEKTA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

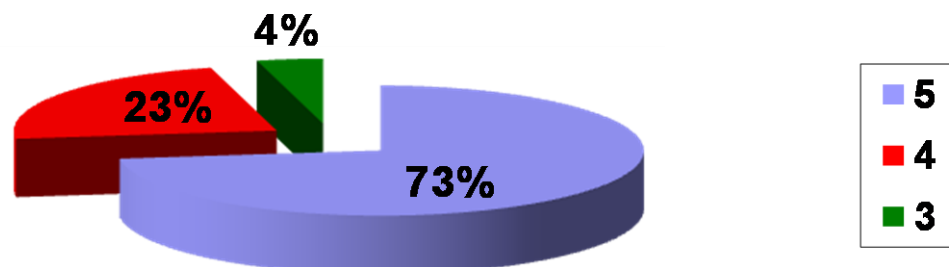
2. TVOJI PRIJEDLOZI NAMA – KOMENTARI I IDEJE ZA NOVE PROJEKTE.



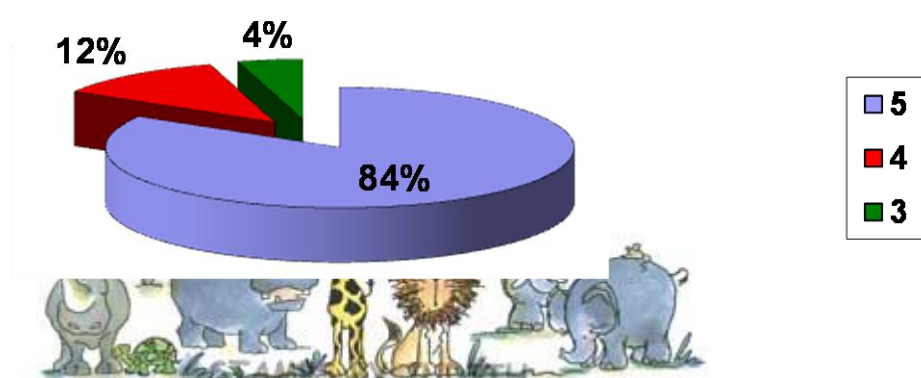
OCJENE RODITELJA ZA RAD NA PROJEKTU



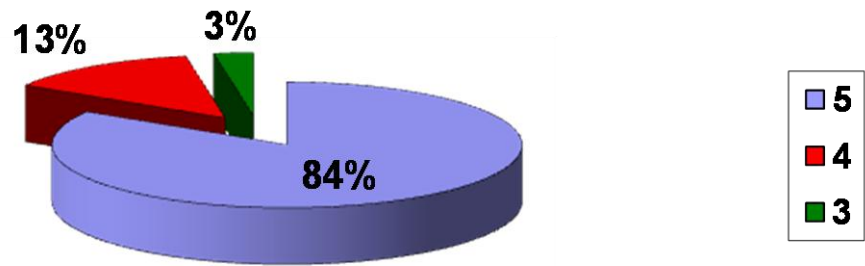
OCJENE UČENIKA ZA RAD NA PROJEKTU



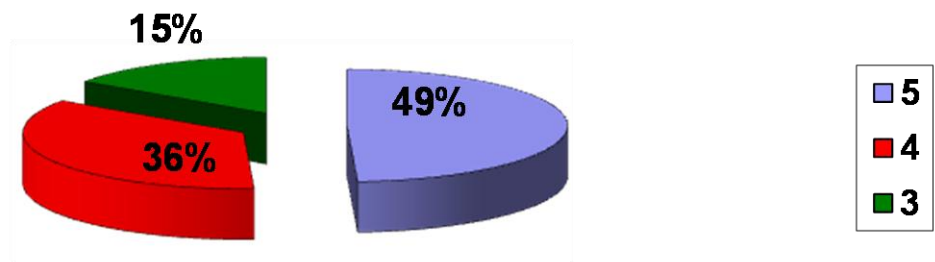
OCJENE RODITELJA ZA PREZENTACIJU PROJEKTA



OCJENE UČENIKA ZA PREZENTACIJU PROJEKTA



OCJENE RODITELJA ZA OSOBNI DOPRINOS USPJEŠNOSTI PROJEKTA



OCJENE UČENIKA ZA OSOBNI DOPRINOS USPJEŠNOSTI PROJEKTA

